

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Муниципального казённого общеобразовательного учреждения

«Средняя школа»



Уважаемые учителя, родители, друзья и партнеры школы!

Предлагаем вашему вниманию Открытый информационный доклад, в котором представлены результаты деятельности школы за 2019-2020 учебный год. В докладе содержится информация о том, чем живет школа, как работает, какие у нее потребности, чего она достигла.

Публикация открытого отчета становится для школы обычной деятельностью. И все более очевидным становится тот факт, что активными участниками образовательного процесса должны стать те, кто имеет прямое отношение к жизни школы: родители, социальные партнеры и все, кому не безразлично, чем живет школа. Знакомство с отчетом позволит каждому получить интересующую информацию и осознать свою роль в развитии школы, получив основание для продолжения сотрудничества.

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 24» ст. Филимоновской, основанное в 1978 году, является главным звеном получения образования и предоставляет возможность всем детям, достигшим школьного возраста, реализовать гарантированное государством право на получение бесплатного общего образования в пределах государственных образовательных стандартов.

МКОУ «СОШ № 24» ИГОСК является муниципальным казённым образовательным учреждением, ориентированным на обучение, воспитание и развитие всех и каждого учащегося с учетом их индивидуальных способностей (возрастных, физиологических, интеллектуальных, психологических и др.), образовательных потребностей и возможностей, склонностей с целью формирования личности, обладающей прочными базовыми знаниями, общей культурой, здоровой, социально адаптированной.

Принципами образовательной политики являются следующие:

- демократизация (сотрудничество педагогов и учеников, учащихся друг с другом, педагогов и родителей);
- гуманизация (личностно-ориентированная педагогика, направленная на удовлетворение образовательных потребностей учащихся, их родителей, на выявление и развитие способностей каждого ученика, и одновременно обеспечивающая базовый стандарт образования);
- дифференциация (учет учебных, интеллектуальных и психологических особенностей учеников, их профессиональных склонностей);
- индивидуализация (создание индивидуальной образовательной программы для каждого школьника в перспективе);
- оптимизация процесса реального развития детей через интеграцию общего и дополнительного образования.

Традициями школы являются:

- открытость образовательного процесса;
- уважение к личности ученика и педагога;

- стремление педагогического коллектива оказывать поддержку всем участникам образовательного процесса;
- создание условий для развития каждого учащегося с учетом его индивидуальных образовательных возможностей;
- организация непрерывного образования учащихся;
- признание любых позитивных изменений в процессе и результатах деятельности в качестве достижений ученика;
- сохранение и передача педагогического опыта;
- ориентация на использование передовых педагогических технологий в сочетании с эффективными традиционными методами обучения;
- активное включение выпускников школы в образовательный процесс.

Миссия школы

Миссия любой школы практически постоянна, а именно – дать ребенку образование и воспитание. В зависимости от особенностей конкретной школы в конкретный исторический период, подбора учителей, контингента учащихся и многих других факторов миссия дополняется новым содержанием.

Миссия нашей школы состоит в создании условий:

- воспитания человека нового тысячелетия самоценной, саморазвивающейся личности, способной адаптироваться и функционировать в современном обществе;
- развитие творческой личности на основе формирования мотивации необходимости образования и самообразования в течение всей жизни;
- получения качественных знаний и умений, необходимых для жизни и профессиональной карьеры, их социального самоопределения.

Модель выпускника

Модель выпускника школы – это идеальный образец выпускника, который должен сформироваться в результате работы педагогического коллектива.

В результате реализации новой Программы развития школы мы ожидаем получение следующей модели выпускника:

Выпускник школы - это личность, способная строить жизнь, достойную человека,

- *Осознающий:*
разнообразие жизненных ценностей (свобода, сотрудничество, уважение другой личности). Собственную самоценность.
- *Умеющий:*
осуществлять выбор. Успешно жить и работать в реальной социальной среде и гармонизировать с этой средой.
- *Способный:*
планировать свою жизнь в соответствии с целями. Принимать решения.
- *Имеющий:*

жизненный опыт деятельности в группе: под руководством, самостоятельно, в паре, с книгой, с документами, с приборами, компьютером, не только на родном, но и на иностранных языках

Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

Устав образовательного учреждения

Юридический и фактический адрес школы:

356124, Ставропольский край, Изобильненский район, станица Филимоновская, улица Пушкина, 7

Телефон: 8(86545) 72612

E-mail: CHKOLA-242007@yandex.ru

Сайт: <http://chkola-24new1.ucoz.ru/>

Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность ОУ:

а) год создания учреждения.

Школа образована в 1978 году. С декабря 2011 года является муниципальным казённым образовательным учреждением.

б) лицензия: серия, регистрационный номер, срок действия.

– Серия 26Л01, № 0002255, регистрационный номер 6000; 26 марта 2018 г., бессрочно, Министерство образования Ставропольского края, имеется приложение №1 к лицензии на право ведения образовательной деятельности по следующим образовательным программам:

- Начальное общее образование;
- Основное общее образование;
- Среднее общее образование;
- Дополнительное образование детей и взрослых;

Свидетельство о государственной регистрации Серия 26 А 02 № 0000695; регистрационный номер 3009 06 апреля 2018 г. по 27 января 2023 г, Министерство образования Ставропольского края

Учредитель

Учредителем учреждения является администрация Изобильненского городского округа Ставропольского края.

Функции и полномочия Учредителя учреждения от имени администрации Изобильненского городского округа Ставропольского края осуществляет отдел образования администрации Изобильненского городского округа Ставропольского края.

МКОУ «СОШ № 24» ИГОСК является юридическим лицом, обладает обособленным имуществом на праве оперативного управления, самостоятельным балансом, лицевыми счетами в органах Федерального казначейства.

Деятельность МКОУ «СОШ № 24» ИГОСК регламентируется Основными образовательными программами начального общего образования и основного общего образования, среднего общего образования и должностными инструкциями

сотрудников.

Структура образовательного учреждения и система управления.

Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

№	Должность	ФИО
1.	Директор	Фролова Н.П.
2.	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Сошникова Г.А..
3.	Заместитель директора по воспитательной работе	Зуева Е.С.
4.	Заместитель директора по воспитательной работе	Лунева А.С.

Общее управление школой осуществляет директор МКОУ «СОШ № 24» ИГОСК Фролова Н.П.. в соответствии с действующим законодательством, в силу своей компетентности.

Основной функцией директора школы является осуществление оперативного руководства деятельностью Учреждения, управление жизнедеятельностью образовательного учреждения, координация действий всех участников образовательного процесса через педагогический совет, Совет школы, общее собрание трудового коллектива.

Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

Высшие коллегиальные органы управления образовательным учреждением:

- Общее собрание трудового коллектива осуществляет общее руководство школой, избирается на основе положения, представляет интересы всех участников образовательного процесса.

Формы самоуправления:

- Педагогический совет руководит педагогической деятельностью в школе.
- Совет учащихся
- Совет родителей

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МКОУ «СОШ № 24» ИГОСК

Основные формы координации деятельности:

- план работы МКОУ «СОШ № 24» ИГОСК на год;
- план внутришкольного контроля;
- план методической работы;

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям.

Содержание и качество подготовки обучающихся

Основная цель школы: создание оптимальных условий для развития, саморазвития, самореализации личности участников учебно – воспитательного процесса, воспитание личности психически и физически здоровой, гуманной, социально мобильной, способной к формированию жизненных позиций и ценностей.

Для достижения основной цели были поставлены следующие задачи:

1. Создание образовательной среды, обеспечивающей доступность и качество образования в соответствии с государственными образовательными стандартами и социальным заказом.
2. Создание необходимых условий для реализации основной образовательной программы.
3. Совершенствование системы мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.
4. Сохранение и укрепление физического и психического здоровья обучающихся, формирование стремления к здоровому образу жизни.
5. Совершенствование условий взаимодействия семьи и школы через единое информационное пространство.
6. Привлечение внешкольных учреждений к сотрудничеству для развития творческих, интеллектуальных, индивидуальных возможностей учащихся.

Сведения об обучающихся

В школе обучалось 107 учащихся, из них в начальной школе – 45 человек, в основной школе – 52 человека, в старшей школе – 10 человек. Сформировано 10 классов.

Продолжительность учебного года:

1 классы – 33 недели;

2 - 10 классы – не менее 34 недели.

Продолжительность учебной недели:

Для 1-х классов пятидневная учебная неделя, для 2-10 классов – пятидневная.

Продолжительность урока:

Для первых классов: сентябрь, октябрь – 3 урока по 35 минут в первой четверти, динамическая пауза после второго урока на протяжении всего первого года обучения. В ноябре, декабре все уроки по 35 минут. С января – продолжительность уроков по 45 минут. Для 2 – 10 классов уроки по 45 минут.

Продолжительность каникул (осенних, зимних и весенних): 30 дней, для всех учащихся в феврале дополнительные каникулы.

Анализ учебной деятельности в 2019-2020 учебном году

Перед педагогическим коллективом в 2019-2020 учебном году были поставлены следующие задачи:

1. Работа по реализации Федеральных государственных образовательных стандартов начального и основного общего образования. В частности:

- предоставлять качественное образование, согласно требованиям государственных стандартов;
- обеспечить получение школьниками необходимых знаний, навыков и умений, формировать общекультурные и профессиональные компетенции, развивать навыки самообразования и самореализации личности;
- индивидуализировать образовательные траектории учащихся исходя из их потребностей, интересов и интеллектуальных возможностей;
- формировать у обучающихся целостное миропонимание и современное научное мировоззрение, развивать культуру межнациональных отношений.

В части поддержки способных детей:

- обеспечить индивидуализацию обучения с учетом способностей, интересов школьников;
- увеличить число учащихся, участвующих в конкурсах и олимпиадах внутришкольного, районного, всероссийского уровней, увеличить долю призовых мест по итогам участия;
- развивать таланты учащихся путем организации бесплатного дополнительного образования во внеурочное время.

В части развития учительского потенциала:

- содействовать непрерывному образованию и развитию педагогов;
- совершенствовать систему стимулирования трудовой деятельности педагогов;
- улучшить организацию повышения квалификации;
- обеспечить внедрение профстандарта педагогов;
- пополнять педагогический опыт.

В части укрепления материально-технической базы:

- повысить уровень комфортности и технологической оснащенности школы (согласно ФГОС);
- обеспечить комплексную безопасность школы;
- оснастить спортивную деятельность школы;

В части сохранения и укрепления здоровья обучающихся:

- вести деятельность по сохранению и укреплению здоровья участников образовательных отношений, повышению их культуры здоровья;
- организовать полноценную и эффективную работу с обучающимися с ОВЗ;
- повысить эффективность профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

2. Усилить влияние школы на социализацию личности учащихся, их адаптацию к новым экономическим условиям современного общества, самоопределение.

3. Развивать работу по профориентации: расширение спектра профориентационных мероприятий, вовлечение социальных партнеров и т. д.

4. Направить деятельность учреждения на обеспечение реализации Стратегии развития воспитания в Российской Федерации (2015–2025) и Концепции развития дополнительного образования.

Задачи на 2019 - 2020 учебный год реализовывались через работу педагогического совета, методических объединений, воспитательную работу, внутришкольный контроль, социально- психологическую службу. Реализация задач позволила коллективу выйти на определенные рубежи своего развития и добиться определённых результатов образовательной деятельности.

АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, НАПРАВЛЕННОЙ НА ПОЛУЧЕНИЕ БЕСПЛАТНОГО ОСНОВНОГО И СРЕДНЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

На начало учебного года в школе обучалось 107 учащихся, из них 5 детей со статусом ребенок-инвалид.

По уровням образования (данные на конец года):

- начальная школа – 4 класса – 45 уч-ся;
- основная школа – 5 классов – 52 уч-ся;
- средняя школа – 2 класса – 10 уч-ся.

КОНТИНГЕНТ УЧАЩИХСЯ

Учебный год	1 - 4 кл	5 – 9 кл	10 – 11 кл	Всего уч-ся
2017-2018	40	54	13	107
2018-2019	49	55	13	117
2019-2020	45	52	10	107

Из 5 детей со статусом ребенок-инвалид: 2 учащихся обучались по общеобразовательным программам, 3 уч-ся находились на индивидуальном обучении по АООП для детей с интеллектуальными нарушениями.

Учебный план обеспечивал реализацию Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Федерального государственного стандарта основного общего образования в 5-9 классах, реализацию универсального профиля - в 10-11 классах.

Результативность образовательной деятельности

➤ *успеваемость по школе*

год	2018	2019	2020
успеваемость	100	98	95

➤ *качество знаний*

год	2018	2019	2020
качество	29	23	22

➤ *отличников - 4: 1-4 кл – 4 уч-ся, 5-9 кл – 0 уч-ся, 10-11 кл – 0 уч-ся;*

год	2018	2019	2020
Кол-во отличников	2	3	4

➤ *хорошистов – 22: 1-4 кл – 10 уч-ся; 5-9 кл – 10 уч-ся, 10-11 кл – 2 уч-ся;*

год	2018	2019	2020
Кол-во хорошистов	21	21	22

➤ *переведены условно: 4 учащихся*

год	2018	2019	2020
Кол-во, оставленных на повторный год	0	2	4

Сравнительный анализ общей и качественной успеваемости по классам

класс	Кл. руководитель	I четверть 2019/2020	II четверть 2019/2020	III четверть 2019/2020	IV четверть 2019/2020	Итоги года 2019/2020
2	Дмитриева Г.Н.	92% /58%	92% /58%	83% /58%	92% /58%	92% /58%
3	Дмитриева О.П.	90% /20%	100% /33%	83% /33%	100% /33%	100% /33%
4	Пототня Г.И.	79% /14%	92% /25%	92% /25%	100% /25%	100% /25%
5	Кильдякова А.В.	100%/ 15%	100%/ 23%	92%/ 7%	92%/ 38%	100%/ 38%
6	Шахбанова Л.В.	100% /33%	83% /33%	83% /33%	100% /33%	100% /33%
7	Могилевич И.Ф.	86% /14%	100% /14%	100% /14%	86% /0%	100% /14%
8	Бурцева Е.А.	64% /0%	83% /0%	75% /0%	75% /8%	92% /0%
9	Гражданкина Г.А.	64%/ 7%	57%/ 7%	71%/ 14%	64%/ 14%	100%/ 14%
10	Самодурова Л.В.	-	50%/ 0%	-	50%/ 17%	67%/ 17%
11	Джебка Е.Ю.	-	100% /25%	-	100% /25%	100% /25%

Внешняя оценка качества образования

На основании приказа Отдела образования АИГОСК от 09 сентября 2019 года № 735 «О про-ведении региональных исследований качества подготовки обучающихся в 2019/20 учебном

году в Изобильненском городском округе учащиеся школы принимали участие в региональных проверочных работах.

Региональные проверочные работы проводились по графику, утвержденному приказом Отдела образования АИГОСК от 09 сентября 2019 года № 735 Продолжительность выполнения работ: 2-4 классы – 45 минут, 10 класс– 90 минут

Результаты выполнения работы

Клас с	Предмет	Всего обуча- ющихся в классе	Выпол няли работу	Отметка по пятибалльной шкале в целом по итогам пробного экзамена				Обучен- ность, в %	Качеств о знаний, в %	ФИО учителя
				«5»	«4»	«3»	«2»			
2	КРПР	12	12	1	4	5	2	83	41	Дмитриева Г.Н.
4	Окружаю щий мир	14	13	1	6	4	2	85	54	Пототня Г.И.
4	Русский язык	14	14	3	3	6	2	86	43	Пототня Г.И.

4	Математика	14	14	3	3	6	2	86	43	Пототня Г.И.
10	Физика	6	4	-	1	2	1	75	25	Мкртчян Ф.С.
10	Немецкий язык	6	3	-	2	1	-	100	66,6	Мкртчян Ф.С.
10	Биология	6	5	-	2	1	2	67	33	Самодурова Л.В.
10	Химия	6	3	-	1	2	-	100	33	Самодурова Л.В.
10	География	6	3	-	1	2	-	100	33	Кильдякова А.В.

Учителями – предметниками были даны рекомендации

- проанализировать результаты и выработать мероприятия по устранению пробелов в знаниях уч-ся, а также по выработке необходимых УУД для решения учебных задач.
- проводить планомерную работу по формированию у учащихся регулятивных, познавательных умений, в том числе планировать выполнение задания, контролировать полноту выполнения задания, оформлять работу в соответствии с требованиями;
- использовать практико-ориентированные задания для формирования практических навыков учащихся и для диагностики их результатов;
- объективно подходить к выставлению текущих и четвертных оценок;

Всероссийская проверочная работа 11 класс

В соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки №1746 от 27.12.2019 г. "О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2020 г, приказом министерства образования Ставропольского края от 25.02.2020 №229-пр «О проведении всероссийских проверочных работ в 2020 году» и приказом отдела образования администрации Изобильненского городского округа Ставропольского края №164 от 12.02.2020 г. «О проведении Всероссийских проверочных работ в 2020 году в общеобразовательных организациях Изобильненского городского округа» в школе были организованы и проведены ВПР в 11 классе с 04.03 по 19.03.2020 (в соответствии с графиком).

Результаты выполнения работы

Класс	Предмет	Всего обучающихся в классе	Выполнили работу	Отметка по пятибалльной шкале в целом по итогам пробного экзамена				Обученность, в %	Качество знаний, в %	ФИО учителя
				«5»	«4»	«3»	«2»			
11	Ин.язык	4	4	-	1	2	1	75	25	Шахбанова Л.В.
11	Биология	4	2	-	1	1	-	100	50	Самодурова Л.В.
11	Физика	4	3	-	1	2	-	100	33	Мкртчян Ф.С.
11	Химия	4	4	-	-	4	-	100	0	Самодурова

										Л.В.
11	История	4	4	-	1	3	-	100	25	Сошникова Г.А.
11	География	4	3	-	1	2	-	100	33	Кильдякова А.В.

Химия

Группы участников	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1	25
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	3	75
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	4	100

Физика

Группы участников	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	3	100
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	3	100

Биология

Группы участников	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	2	100
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	2	100

История

Группы участников	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	4	100
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0

Всего	4	100
-------	---	-----

География

Группы участников	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1	33,33
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	2	66,67
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	3	100

Иностранный язык (немецкий)

Группы участников	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	2	50
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	2	50
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	4	100

Анализ государственной итоговой аттестации

Работа по подготовке к государственной итоговой аттестации осуществлялась в соответствии с планом мероприятий («Дорожная карта») по подготовке к проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в МКОУ «СОШ №24» ИГОСК в 2020 году

В течение всего учебного года проводилось знакомство с бланковой документацией и правилами ее заполнения. Систематически проводилась работа с КИМами по предметам.

Администрацией школы и учителями – предметниками проводились репетиционные диагностические работы, а также выпускники принимали участие в репетиционных работах, организованных отделом образования АИГОСК. Вся работа администрации и учителей предметников строилась по следующим основным направлениям: контрольные мероприятия, мероприятия методического характера, работа с учащимися и их родителями, мониторинг учебного процесса по предмету и мероприятия персонального контроля работы учителей. Учителями систематически проводились специальные тренировочные занятия, направленные на усиление эффективности усвоения и повторения программного материала, освоение стандартов образования по предмету всеми обучающимися и повышение качества их знаний. Заместителем директора по УВР велась подготовка документов для формирования базы данных выпускников, ознакомление учащихся, родителей с

нормативными документами по итоговой аттестации. На протяжении учебного года осуществлялся контроль над посещаемостью учащимися, проводились консультации по подготовке к итоговой аттестации.

Государственная итоговая аттестация в 2020 году в 9 классе была проведена в соответствии с нормативно-правовыми документами, регламентирующими проведение государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования:

- приказ Министерства Просвещения РФ от 17 декабря 2018 г. № 315 “О внесении изменений в Порядок заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 февраля 2014 г. № 115”;

- приказ Министерства Просвещения Российской Федерации № 293, Рособнадзора № 650 от 11.06.2020 "Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2020 году";

-приказ Министерства Просвещения Российской Федерации № 295 от 11.06.2020 "Об особенностях заполнения и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании в 2020 году";

В соответствии с планом мероприятий («Дорожная карта») по подготовке к государственной итоговой аттестации была сформирована нормативно-правовая база, регламентирующая деятельность администрации школы, учителей и учащихся. Согласно утвержденному плану в течение года были проведены классные собрания для учащихся 9 класса, где выпускники были ознакомлены с нормативно-правовой базой проведения ГИА в 2020 году в части, касающейся изменений. Также в течение года были проведены родительские собрания, где родители учащихся и (или) законные представители детей были ознакомлены с нормативно-правовой базой проведения ГИА в 2020 году. Кроме того, для родителей и детей были подготовлены памятки и показаны мультимедийные презентации об особенностях проведения аттестации в текущем учебном году.

В 2019-2020 учебном году государственная итоговая аттестация по программам основного общего образования проводилась в форме промежуточной аттестации, результаты которой признаны результатами ГИА-9 и являлись основанием для выдачи аттестатов об основном общем образовании путем выставления по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся в 9 классе, годовых отметок, которые определяются как среднее арифметическое четвертных отметок за 9 класс.

Дополнительные требования:

-выполнение выпускниками 9 классов в полном объеме учебного плана (наличие годовых отметок по всем предметам учебного плана не ниже удовлетворительных);

-наличие заявления на участие в ГИА-9 в установленный пунктом 12 Порядка срок;

-имеющие «зачёт» за итоговое собеседование по русскому языку;

-допущенные в 2020 году к ГИА-9.

На конец 2019 – 2020 учебного года в 9 классе обучалось 14 человек. К итоговой аттестации на основании решения педагогического совета № 8 от 15.06.2020 были

допущены 14 учащихся. Всем были выданы аттестаты об основном общем образовании.

Единый государственный экзамен

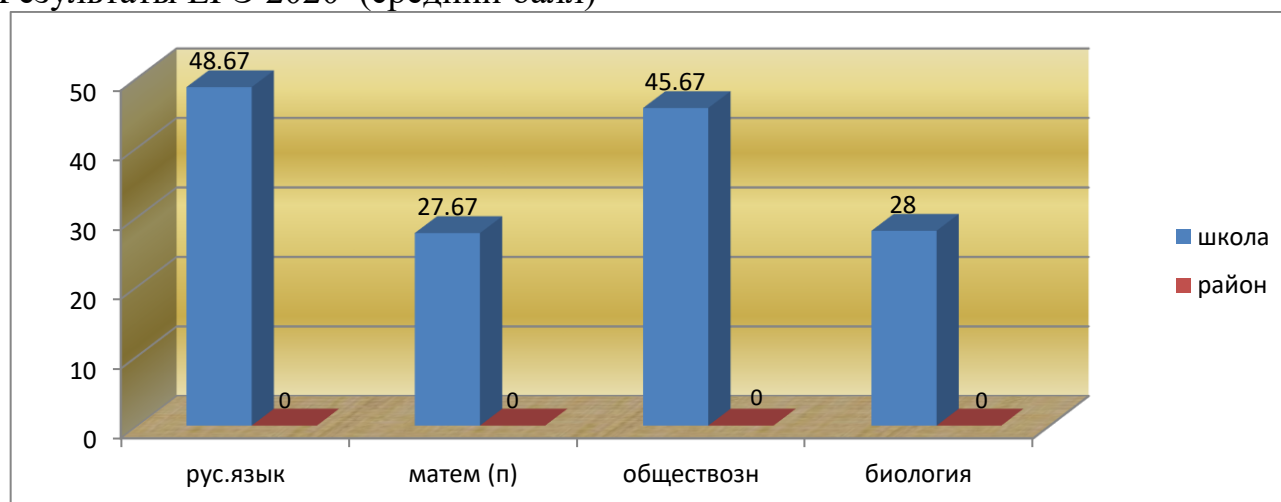
В соответствии с Приказом Министерства просвещения РФ и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 11 июня 2020 г. N 294/651 “Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2020 году”, в 2020 г. выпускники 11 классов получили аттестат без сдачи экзаменов. ГИА-11 проводилось в форме промежуточной аттестации. Итоговые оценки, выставляемые в аттестат, определялись как среднее арифметическое полугодовых и годовых отметок за каждый год обучения без учета результатов ЕГЭ по математике и русскому языку.

В 2020 году государственную итоговую аттестацию в форме ЕГЭ проходили 3 из 4 выпускников.

Результаты ЕГЭ

Перечень предметов	Min Кол-во баллов	Результаты ЕГЭ (средний балл)			
		2017	2018	2019	2020
Русский язык	24/36	59,5	57	62,4	48,67
Математика (Б)	3	3,67	3,67	3,1	-
Математика (П)	27	24,67	31	44,5	26,67
Обществознание	42	41	37	42,3	45,67
Биология	36	47,5	40	37,2	28
История		30	-	45	-
Количество/процент получивших аттестаты	не	0	0	0	0

Результаты ЕГЭ 2020 (средний балл)



В 2020 году средний тестовый балл единого государственного экзамена по русскому языку ниже на 13,7% в сравнении с предыдущим учебным годом. Результаты по математике (П) ниже на 17,8% результатов предыдущего года. По обществознанию результаты выросли на 3,4%, но 1 уч-ся не преодолел минимальный порог. Средний балл по биологии снизился на 9,2% по сравнению с результатами 2019 года.

Однако по всем выбранным предметам средний балл по школе ниже результатов ЕГЭ 2020 по Изобильненскому городскому округу.

В 2019/2020 учебном году воспитательная работа школы осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на этот учебный год. Основной целью воспитательной работы школы являлось: создание условий, способствующих развитию интеллектуальных, творческих, личностных качеств учащихся, их социализации и адаптации в обществе. На основе тех проблем, которые выделились в процессе работы в предшествующем учебном году, были сформулированы задачи на 2019-2020 учебный год:

- воспитание любви к родной школе, к малой родине, формирование гражданского самосознания, ответственности за судьбу Родины;
- воспитание нравственности на основе народных традиций;
- развитие творческих, познавательных способностей учащихся;
- формирование самосознания, становление активной жизненной позиции, формирование потребности к саморазвитию, способности успешно адаптироваться в окружающем мире;
- создание условий для сохранения здоровья, физического развития. Воспитание негативного отношения к вредным привычкам.

В своей учебно-воспитательной деятельности педагоги школы опираются на нормативно-правовые документы:

- Конституция Российской Федерации
- Семейный кодекс Российской Федерации
- Конвенция о правах ребенка
- Федеральный закон от 29.12.2012 №273 «Об образовании в Российской Федерации»
- Федеральный закон от 24 июня 1999 г. N 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних"
- Устав МКОУ «СОШ №24» ИГОСК

Вся воспитательная работа школы была направлена на решение поставленных задач.

Подводя итоги воспитательной работы за 2019-2020 учебный год, следует отметить, что педагогический коллектив школы стремился реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ними задачи.

Приоритетными направлениями воспитательной работы являлись:

- социальное направление;
- духовно-нравственное направление;
- общекультурное направление;
- спортивно-оздоровительное направление;
- общеинтеллектуальное направление.

Совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах.

Духовно-нравственное воспитание

В основе Стандарта нового поколения лежит концепция духовно-нравственного развития, воспитания личности гражданина России. Цель новых стандартов в воспитательной сфере – социализация поколения.

Воспитание теперь рассматривается как целенаправленная деятельность, осуществляемая в системе образования, ориентированная на создание условий для развития духовных ценностей обучающихся на основе общечеловеческих и отечественных ценностей, оказание им помощи в жизненном самоопределении, нравственном, гражданском и профессиональном становлении. Очень важно, чтобы повседневная жизнь и деятельность школьников была разнообразной, содержательной, насыщенной работой над осознанием общественных событий и строилась на основе самых высоких нравственных отношений.

Организация духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся осуществляется по следующим направлениям:

- Формировать у учащихся такие качества как: культура поведения, эстетический вкус, уважение личности
- Создание условий для развития у учащихся творческих способностей
- Формировать у учащихся такие качества, как: долг, ответственность, честь, достоинство, личность
- Воспитывать любовь и уважение к традициям Отечества, школы, семьи.

Очень много нужно сделать еще начальной школе, средней и основной, чтобы воспитывать в детях нравственное чувство.

Проанализировав работу своих коллег, можно с уверенностью сказать, что ведется большая работа по духовно-нравственному воспитанию, как в рамках школы, так и во внеучебное время. Еженедельно проводятся классные часы патриотической и духовно-нравственной направленности, дети участвуют в мероприятиях и Всероссийских акциях.

В школе обучающиеся принимают активное участие в ключевых творческих делах - это те мероприятия, которые отражают традиции школы:

- День Знаний
- День Учителя
- День Матери
- Золотая осень
- Новогодние праздники
- А ну-ка, парни!
- 8 марта

Мероприятия в честь Дня Победы, причем некоторые в этом году проходили в дистанционном формате.

Акции:

- 1) Поздравление ветерана
- 2) Георгиевская ленточка
- 3) Письмо Победы
- 4) Окна Победы
- 5) Наследники Победы
- 6) Отечество 2020
- 7) Голос Победы
- 8) Флаг России. 9 мая
- 9) Кадры Победы
- 10) Стихи Победы

- 11) Ветеран моей семьи
- 12) Внуки Победы
- 13) Свеча Памяти

Традиционные праздники проходят интересно с охватом практически всех обучающихся, но степень активности классов в жизни школы, естественно, разная. Особенно активными были обучающиеся 1 класса (классный руководитель Лунева А.С.), 2 класса (классный руководитель Дмитриева Г.Н), 3 класса (классный руководитель Дмитриева О.П.), 6 класса (классный руководитель Шахбанова Л.В.), 7 класса (классный руководитель Могилевич И.Ф.). В нравственном воспитании обучающихся весьма актуальным является формирование гуманных отношений между детьми.

Подтверждением успешности традиционных школьных мероприятий является то, что при собеседовании с обучающимися, все называют каждое из этих дел, запомнившимся своей яркостью, интересным содержанием, разнообразием, состязательностью.

С целью внутришкольного контроля проанализированы планы воспитательной работы, проанализирована структура и содержание планов воспитательной работы классных руководителей 1–11-х классов. Однако большая часть планов требуют доработки: сохраняются элементы формального подхода к составлению плана.

Главная задача духовно-нравственного воспитания – это наполнить работу обучающихся интересной, разнообразной творческой деятельностью, развивающей индивидуальные качества личности. Главный результат данной задачи заключается в развитии нравственной ответственности личности, готовности к самореализации, саморазвитию и нравственному совершенствованию. 2020 год – год 75-летия Победы, объявлен Годом памяти и славы. Работа по духовно-нравственному воспитанию проводилась в соответствии с общешкольным планом внеклассной работы, планами классных руководителей, опираясь на ведущие направления, были проведены мероприятия, выбраны разнообразные формы и приемы работы. В целях повышения патриотического воспитания обучающихся в течение 2019-2020 учебного году в рамках внеурочной деятельности согласно темам и календарю памятных дат проведена следующая работа:

- разработан план мероприятий, посвященных празднованию 75-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов
- организован уголок Боевой Славы
- приняли участие в I этапе конкурса патриотической песни «Солдатский конверт 2019» (Нишанбаева Гахара – районный и краевой этап)
- проведены классные часы в рамках окружной акции «Белые журавли»
- проведены классные информационные часы, на которых учащиеся под руководством классных руководителей и учителя технологии изготовили оригами «Журавль», памятные гирлянды из бумажных журавлей и ознакомились с историей акции
- проведены музыкальные часы с разучиванием песни «Журавли»
- 22.01.2020 возложили памятные гирлянды из бумажных журавлей к мемориалу «Вечная Память Герою» и запустили воздушные шары с символикой Акции
- учащиеся распространили бумажного «Белого журавля» среди жителей станции Филимоновской

□ проведена торжественная линейка, посвященная 77-ой годовщине со дня освобождения Изобильненского района и города Изобильного от немецко-фашистских захватчиков, на которой была исполнена песня "Журавли", которая вышла в свет в 1968 году на стихи Расула Гамзатова и музыку Яна Френкеля. На линейку были приглашены самые маленькие жители нашего села, воспитанники детского сада. Им вручили бумажного "Белого журавля памяти"

□ В 1 – 4-х классах урок «Холокост. Память без срока давности». В основу Урока Памяти жертв Холокоста была положена судьба Анны Франк и других детей – узников Освенцима. Познакомившись с жизнью и стихотворением Павла Фрийдмана, погибшего в Освенциме, дети из бумаги изготовили бабочек - символ счастья, свободы, радости – то есть того, чего были лишены дети, находящиеся в гетто и в лагерях смерти.

□ Для учащихся 5 – 11-х классов был организован просмотр и обсуждение фильма «Освенцим. «Фабрика смерти» В ходе обсуждения подростки высказывали свое отношение к фашизму, расизму, проводили параллель с событиями современной истории

□ В рамках реализации акции памяти «Блокадный хлеб», 27 января 2020 года в 12-00 ч. для обучающихся 1-4, 5-11 классов организован просмотр документального фильма «Блокада Ленинграда». Обучающимся выданы листовки и символ Акции памяти - кусочек хлеба весом в 125 грамм.

□ 29.01.2020 г. проведены веселые старты среди учащихся 1-4 классы

□ 11 февраля 2020 г. в рамках акции «Кинопоказ под открытым небом» в СДК ст. Филимоновской обучающиеся 1-11 классов и коллектив МКОУ «СОШ №24» ИГОСК посмотрели фильм «Солдатик». Режиссер Виктория Фанасютина, оператор Александр Носовский, Россия, Белоруссия, 2018 г.

□ 13.02.2020 г. среди учащихся 5-7 классов проведена спортивно-патриотическая игра «Зарница» 5-7 классы

□ 18.02.2020 г. провели конкурс военно-патриотической песни «Песни великого подвига», на котором участники конкурса (обучающиеся 2-11 классов) исполнили песни военно-патриотической направленности

□ 21.02.2020 г. поздравили детей войны и тружеников тыла ст. Филимоновской с наступающим праздником защитника Отечества. Дети под руководством Джебка Е.Ю. на кружке «Умелые ручки» своими руками сделали значки с георгиевской лентой, которые и подарили мужчинам. Так же исполнили песенки 'Катюша', 'Идет солдат по городу', 'Шли солдаты'

□ 04 марта 2020 г. в рамках акции «Кинопоказ под открытым небом» в СДК ст. Филимоновской обучающиеся 5-11 классов и коллектив МКОУ «СОШ №24» ИГОСК посмотрели фильм «Сестренка». Режиссер Александр Галибин, 2019 г.

□ 05.03.2020 г. поздравили детей войны и тружеников тыла ст. Филимоновской с наступающим праздником 8 марта. Дети под руководством Джебка Е.Ю. на кружке «Умелые ручки» своими руками сделали значки с георгиевской лентой, которые и подарили женщинам. Так же исполнили песни 'Катюша', 'От героев былых времен'

□ 13 марта приняли участие в краевой волонтерской акции «Успей сказать: «Спасибо!»: благоустройство Братских могил и каменных ДЗОТов

Гордостью школы является юнармейский отряд (руководитель Бурцева Е.А.).

Цель работы отряда: воспитание патриотизма, активной гражданской позиции, духовно-нравственных ценностей.

Задачи: Воспитание у молодежи чувства патриотизма, изучение истории России, Ставропольского края, формирование готовности к служению Отечеству и его защите, воспитание уважения к старшему поколению, пропаганда здорового образа жизни, укрепление физической закалки и выносливости.

Юнармейский отряд был сформирован из учащихся 5-11 классов, в количестве 25 человек. Деятельность отряда осуществлялась в соответствии с планом работы по различным направлениям:

- «Изучаем страницы прошлого».

Были подготовлены и проведены тематические классные часы в 1-11 классах «День народного единства», «Битва за Кавказ», «Блокада Ленинграда», «Крым и Россия – мы вместе», «Дни воинской славы». Приняли участие в конкурсе рисунков и плакатов «Спасибо тебе, солдат!».

Проведены уроки мужества посвященные 75-летию Великой Победы в ВОВ: «Память бессмертна», «Нет в России семьи такой, где б ни был памятен свой герой», «Помните! Через века, через года!».

В рамках подготовки и проведения месячника Мужества, ребята стали участниками Вахты памяти.

- «Участие в акциях».

Принимали активное участие в акциях: «Осенняя неделя добра» - оказание помощи пожилым людям, «Сто добрых дел», «Герои живут рядом», «Посылка солдату», «Окна Победы», «Свеча Памяти».

- «Благоустройство памятников и могил воинов Великой Отечественной войны».

Осуществляется уход за мемориалом – Братская могила, участникам Великой Отечественной войны.

- «Военно-спортивная подготовка».

В этом году были приобретены юнармейские береты и значки для членов юнармейского отряда. В течение всего учебного года постоянно повышали свои военно-спортивные навыки (строевая подготовка, сборка-разборка автомата, снаряжение магазина, надевание ОЗК, стрельба, медицинская подготовка).

Принимали активное участие в школьных, муниципальных соревнованиях: спартакиада по ОФП молодежи допризывного возраста, окружные соревнования по стрельбе посвященных празднованию 75-летия победы в Великой Отечественной войне, соревнования допризывной молодежи «ГТО - Зарница», Юнармейские игры. И пусть в этом году призовых мест нет, но ребята будут стремиться к получению наград в будущем.

Сохранение и укрепление здоровья обучающихся

Сохранение и укрепление здоровья обучающихся осуществлялось по трем направлениям:

- формирование у учащихся культуры сохранения и совершенствования собственного здоровья
- популяризация занятий физической культурой и спортом
- пропаганда здорового образа жизни.

В течение учебного года работали секции по волейболу, баскетболу, легкой атлетике, ритмике. В процессе занятий дети приобрели самостоятельные навыки, развили физические качества, повысили свой спортивный уровень. К сожалению, не всегда успешны обучающиеся на районных соревнованиях.

Соревнования в которых участвовали юнармейцы в 2019/2020 у.г

№ п/п	мероприятия	Дата проведения	Место проведения
1	Президентские состязания (5-8 кл)	19 октября	МБУДО «ДЮСШ» ИГОСК
2	Спартакиада допризывной молодежи	1 ноября	МБУДО «ДЮСШ» ИГОСК
3	Стрельба	18 ноября	МБОУ «СОШ №17» ИГОСК
4	ГТО. Зарница 2020	15 февраля	МБУДО «ДЮСШ» ИГОСК
5	Юнармейские игры	14 марта	МБОУ «СОШ №3» ИГОСК

Необходимо продолжать:

- систематическое введение здоровьесберегающих технологий в процесс обучения и воспитания;
- увеличить процент охвата обучающихся спортивно-массовой, оздоровительной работой.

В течение учебного года классными руководителями проводились беседы с обучающимися, классные часы, уроки здоровья, мероприятия, направленные на формирование здорового образа жизни, согласно планов ВР класса, плана школы и рекомендаций ОО. Организовано участие обучающихся 8-11 классов в анонимном социально-психологическом тестировании. Приняли участие в районном антинаркотическом месячнике.

Профилактика БДД

С 26 августа по 5 сентября 2019 г. в МКОУ «СОШ № 24» была проведена профилактическая акция «Внимание, дети!» в рамках месячника по обеспечению безопасности дорожного движения. Все мероприятия были направлены на предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма и пропаганду безопасного поведения на дорогах. В рамках этой акции были проведены классные часы, экскурсии «Дороги, которые ведут в школу»

Ученики 1-5 классов приняли участие в практическом занятии «Составление маршрута из дома в школу».

Особое внимание вопросам правил дорожного движения было уделено в 1-м классе. Для учащихся проводились беседы, посвященные заданной теме, минутки безопасности, выступление агитбригады ЮИД «Светофор».

Для первоклассников был устроен праздник «Посвящение в пешеходы».

В рамках акции классные руководители совместно с отрядом ЮИД провели классные часы по безопасности, ПДД.

Посещение классных часов показало, что классные руководители ведут целенаправленную работу по профилактике дорожно-транспортного травматизма, используют в своей работе разнообразные формы проведения классных часов, такие как: диспут, дискуссия, ролевая игра, круглый стол, викторина, анкетирование и др.

Классные часы соответствовали возрастным особенностям и интересам школьников, были подготовлены и проведены на высоком методическом уровне.

В фойе школы на первом этаже обновлен уголок по безопасности дорожного движения, на сайте школы размещены пометки «Внимание – дети!»

В 5 классах организованы отряды ЮИД. Со всеми ребятами проведен инструктаж по ПДД для велосипедистов.

Педагогом-организатором ОБЖ Бурцевой Е.А. с целью оказания учащимся помощи в приобретении практических навыков оказания первой доврачебной помощи участнику дорожно-транспортного происшествия с учащимися 9-го класса проведено практическое занятие по теме " Порядок оказания первой доврачебной помощи при артериальном наружном кровотечении участнику ДТП" .

Профилактике детского дорожно-транспортного травматизма была посвящен урок по теме: «Обеспечение личной безопасности на дорогах», проведенный в рамках курса ОБЖ в 10 классе.

ЮИДовцы выпустили листовки – напоминающие ребятам о соблюдении ПДД в дни осенних каникул.

Проводились мероприятие по «Светоотражающим элементам»

Учитель информатики Зуева Е.С. сняла видеоролик «Почему я использую светоотражающие элементы»

Классными руководителями проведены классные часы по ПДД:

- «Безопасное поведение пешехода»,
- «Ответственность за нарушение ПДД».

15 ноября была проведена тематическая беседа ко Дню памяти жертв ДТП. Данная дата отмечается по всему миру с 2005 года, а статус её закреплён специальной резолюцией ООН. Одним из атрибутов даты является традиция включать на автомобилях ближний свет фар в память о погибших и в знак выражения соболезнования их семьям.

В связи с данной датой для учащихся 5-8 классов были проведены разъяснительные беседы по предотвращению ДТП, соблюдению ПДД.

28 декабря среди учащихся был проведен конкурс рисунков на тему: «Помоги себе сам». Для учащихся 5-6 классов была проведена викторина «Знатоки ПДД». Ребята показали отличные знания по ПДД.

Все проведённые мероприятия явились частью постоянно осуществляемой школой работы по профилактике дорожного травматизма.

В целях предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма, учащиеся 1-11 классов школы продолжают дистанционное обучение по правилам дорожного движения.

Просмотр онлайн – уроков по безопасности дорожного движения сотрудниками Госавтоинспекции и инспектором по делам несовершеннолетних.

Ежегодно в сентябре, декабре и мае среди учащихся проводится тестирование учащихся на знание ПДД.

Педагогический коллектив, постоянно совершенствуя формы и методы изучения детьми ПДД и их пропаганды. Педагоги делятся опытом на заседаниях МО классных руководителей, опубликовывают свои методические разработки в интернете.

На сайте школы создана рубрика «Безопасность. Дорожная безопасность».

Вывод:

Система работы в школе по профилактике ДДТТ, преподавание курса ОБЖ и организация внеурочной деятельности способствует повышению уровня знаний обучающихся и приобретения навыка безопасного поведения на улицах и дорогах. Охват детей обучением правил дорожного движения составляет в школе 100 %. Одним из показателей эффективности работы в этом направлении является отсутствие дорожно-транспортного травматизма среди обучающихся школы. Таким образом, анализируя представленные количественные и качественные показатели работы школы, можно сказать, что в образовательном учреждении созданы оптимальные условия для осуществления целостной системы формирования компетентных участников дорожного движения за счет системного подхода к решению проблемы профилактики дорожно-транспортного травматизма всех субъектов образовательного процесса.

Деятельность школы по развитию детской одаренности

Одарённым считается ребёнок, значительно опережающий своих сверстников в умственном развитии, либо выделяющийся среди других музыкальными, художественными, интеллектуальными или спортивными способностями.

Одарённость детей является одной из важных проблем общества. Дело не столько в передаче знаний, сколько в создании условий для того, чтобы дети могли углублять эти знания и разрабатывать на их основе новые, необходимые для жизни общества.

Проблема работы с одаренными детьми актуальна для нашего общества и для нашей школы. Интеллектуальный потенциал общества определяется выявлением талантливых и одаренных детей и работой с ними.

Выявление таких детей – это положительный процесс, связанный с анализом развития конкретного ребенка. Необходим поэтапный, постепенный поиск одаренных детей в процессе обучения.

Цели:

- Создание благоприятных условий для выявления, развития и поддержки одаренных детей
- Обеспечение личностной, социальной самореализации и профессионального самоопределения
- Формирование системы социально-психологической поддержки и способных детей.

Задачи:

- отбор среди различных систем обучения тех методов и приёмов, которые способствуют развитию самостоятельности мышления, инициативности и творчества;
- создание условий для укрепления здоровья одарённых детей;
- расширение возможностей для участия способных и одарённых школьников в районных, областных, республиканских олимпиадах, различных конкурсах.

Педагогический коллектив нашей школы старается создать детям условия для раскрытия способностей в полной мере, достижения высоких результатов в выбранном ими виде деятельности, развития их талантов и умений.

За год проделана следующая работа:

- Классными руководителями, учителями предметниками проводилась работа по поддержке и развитию одаренных, высокоинтеллектуальных детей в школе;

- Проведены школьные предметные олимпиады, творческие конкурсы, выставки рисунков и спортивные мероприятия;
- Участие в районных, всероссийских, международных олимпиадах и конкурсах школьников;
- Поощрение одаренных детей (выдача дипломов, грамот, призов).

Прослеживается положительная динамика увеличения количества участников и победителей, призёров конкурсов.

Традиционно проводился школьный этап предметной олимпиады школьников по русскому языку, литературе, математике, физике, химии, биологии, географии, истории, иностранному языку, информатике.

Прослеживается положительная динамика увеличения количества участников и победителей, призёров конкурсов.

Участие в конкурсах различного уровня 2019-2020 учебный год

Участие обучающихся МКОУ "СОШ № 24" ИГОСК во всероссийских, краевых олимпиадах и конкурсах в 2019 году (интеллектуальные, творческие, спортивные)

№ п/п	Ф.И. учащегося	Наименование ОУ	класс	название олимпиады/конкурса (полностью)
1	Титко Алина	МКОУ "СОШ №24" ИГОСК	1	олимпиада Заврики поматематике
2	Зайцева Александра	МКОУ "СОШ №24" ИГОСК	1	олимпиада Заврики поматематике
3	Титко Алина	МКОУ "СОШ №24" ИГОСК	1	олимпиада Заврики по русскому языку
4	Зайцева Александра	МКОУ "СОШ №24" ИГОСК	1	олимпиада Заврики поматематике
5	Ключникова Яна	МКОУ "СОШ №24" ИГОСК	1	олимпиада Юный предприниматель
6	Титко Алина	МКОУ "СОШ №24" ИГОСК	1	онлайн олимпиада Юный предприниматель
7	Ключникова Яна	МКОУ "СОШ №24" ИГОСК	1	олимпиада по математике BRICSMATH.COM
8	Говорова Валерия	МКОУ "СОШ №24" ИГОСК	1	олимпиада по математике BRICSMATH.COM
9	Титко Алина	МКОУ "СОШ №24" ИГОСК	1	олимпиада по математике BRICSMATH.COM
10	Зайцева Александра	МКОУ "СОШ №24" ИГОСК	1	конкурс "Страна талантов"
11	Зайцева Александра	МКОУ "СОШ №24" ИГОСК	1	конкурс Имею право и обязан
12	Ключникова Яна	МКОУ "СОШ №24" ИГОСК	1	Олимпиада КОМПЭДУ по математике
13	Титко Алина	МКОУ "СОШ №24" ИГОСК	1	Олимпиада КОМПЭДУ по математике

14	Дмитриева Полина	МКОУ "СОШ №24" ИГОСК	3	Конкурс "Базовые национальные ценности в творчестве"
15	Дмитриева Полина	МКОУ "СОШ №24" ИГОСК	3	Олимпиада КОМПЭДУ по математике
16	Хасанова Хатуба	МКОУ "СОШ №24" ИГОСК	3	Олимпиада КОМПЭДУ по математике
17	Вострикова Анна	МКОУ "СОШ №24" ИГОСК	3	Олимпиада КОМПЭДУ по математике
18	Сангов Шохабидин	МКОУ "СОШ №24" ИГОСК	3	Олимпиада КОМПЭДУ по математике
19	Херчиева Милана	МКОУ "СОШ №24" ИГОСК	4	Олимпиада КОМПЭДУ по математике
20	Томофеева Софья	МКОУ "СОШ №24" ИГОСК	4	Олимпиада КОМПЭДУ по математике
21	Фёдоров Андрей	МКОУ "СОШ №24" ИГОСК	4	Олимпиада КОМПЭДУ по математике
22	Эвлёнова Милана	МКОУ "СОШ №24" ИГОСК	4	Олимпиада КОМПЭДУ по математике
23	Чукаев Артём	МКОУ "СОШ №24" ИГОСК	4	Олимпиада КОМПЭДУ по математике
24	Бабасёва Виктория	МКОУ "СОШ №24" ИГОСК	5	конкурс Имею право и обязан
25	Сангова Бибисумая	МКОУ "СОШ №24" ИГОСК	5	конкурс Калейдоскоп идей
26	Тамазова Анна	МКОУ "СОШ №24" ИГОСК	5	конкурс Калейдоскоп идей
27	Зуева Александра	МКОУ "СОШ №24" ИГОСК	6	олимпиада по математике BRICSMATH.COM
28	Зуева Александра	МКОУ "СОШ №24" ИГОСК	6	онлайн олимпиада Юный предприниматель
29	Зуева Александра	МКОУ "СОШ №24" ИГОСК	6	конкурс Имею право и обязан
30	Казибекова Алина	МКОУ "СОШ №24" ИГОСК	6	Конкурс "Базовые национальные ценности в творчестве"
31	Зуева Александра	МКОУ "СОШ №24" ИГОСК	6	Олимпиадв Дружи с финансами
32	Могилевич Игорь	МКОУ "СОШ №24" ИГОСК	7	Конкурс "Территория свободная о зависти"
33	Могилевич Игорь	МКОУ "СОШ №24" ИГОСК	7	Олимпиадв Дружи с финансами
34	Эвлёнова Алета	МКОУ "СОШ №24" ИГОСК	8	онлайн олимпиада Юный предприниматель
35	Нишанбаева Гахара	МКОУ "СОШ №24" ИГОСК	8	онлайн олимпиада Юный предприниматель
36	Чорновол Анна	МКОУ "СОШ №24" ИГОСК	9	онлайн олимпиада Юный предприниматель
37	Чорновол Анна	МКОУ "СОШ №24" ИГОСК	9	олимпиада по математике BRICSMATH.COM

38	Фёдоров Кирилл	МКОУ "СОШ №24" ИГОСК	10	онлайн олимпиада Юный предприниматель
39	Фёдоров Кирилл	МКОУ "СОШ №24" ИГОСК	10	олимпиада по математике BRICSMATH.COM
40	Дмитриева Анна	МКОУ "СОШ №24" ИГОСК	10	олимпиада по математике BRICSMATH.COM
41	Дмитриева Анна	МКОУ "СОШ №24" ИГОСК	10	онлайн олимпиада Юный предприниматель
42	Нестуров Гаджи	МКОУ "СОШ №24" ИГОСК	11	онлайн олимпиада Юный предприниматель
43	Ильященко Николай	МКОУ "СОШ №24" ИГОСК	11	конкурс Имею право и обязан

Участие обучающихся МКОУ "СОШ № 24" ИГОСК во всероссийских, краевых олимпиадах и конкурсах в 2020 году (интеллектуальные, творческие, спортивные)

№ п/п	Ф.И. учащегося	Наименование ОУ	класс	название олимпиады/конкурса (полностью)
1	Говорова Валерия	МКОУ "СОШ №24" ИГОСК	1	Онлайн-олимпиада по русскому языку "Заврики"
2	Воронин Никита	МКОУ "СОШ №24" ИГОСК	1	Онлайн-олимпиада по русскому языку "Заврики"
3	Ключникова Яна	МКОУ "СОШ №24" ИГОСК	1	Онлайн-олимпиада по русскому языку "Заврики"
4	Титко Алина	МКОУ "СОШ №24" ИГОСК	1	Онлайн-олимпиада по русскому языку "Заврики"
5	Титко Алина	МКОУ "СОШ №24" ИГОСК	1	Онлайн-олимпиада на Учи.рупо программированию 1-11 класс
6	Ключникова Яна	МКОУ "СОШ №24" ИГОСК	1	Онлайн-олимпиада на Учи.рупо программированию 1-11 класс
7	Зайцева Александра	МКОУ "СОШ №24" ИГОСК	1	Конкурс для детей и молодежи "Страна талантов"
8	Говорова Валерия	МКОУ "СОШ №24" ИГОСК	1	Олимпиада проекта compedu.ru по русскому языку
9	Титко Алина	МКОУ "СОШ №24" ИГОСК	1	Олимпиада проекта compedu.ru по русскому языку
10	Ключникова Яна	МКОУ "СОШ №24" ИГОСК	1	Олимпиада проекта compedu.ru по русскому

				языку
11	Воронин Никита	МКОУ "СОШ №24" ИГОСК	1	Конкурс "Наследники Победы"
12	Зайцева Александра	МКОУ "СОШ №24" ИГОСК	1	Конкурс "Наследники Победы"
13	Титко Алина	МКОУ "СОШ №24" ИГОСК	1	Онлайн-олимпиадв "Я люблю математику"
14	Ключникова Яна	МКОУ "СОШ №24" ИГОСК	1	Онлайн-олимпиадв "Я люблю математику"
15	Воронин Никита	МКОУ "СОШ №24" ИГОСК	1	Онлайн-олимпиадв "Я люблю математику"
16	Говорова Валерия	МКОУ "СОШ №24" ИГОСК	1	Онлайн-олимпиадв "Я люблю математику"
17	Ключникова Яна	МКОУ "СОШ №24" ИГОСК	1	Конкурс "Неопалимая купина"
18	Зайцева Александра	МКОУ "СОШ №24" ИГОСК	1	Конкурс "Неопалимая купина"
19	Чукаев Артём	МКОУ "СОШ №24" ИГОСК	4	Конкурс "Наследники Победы"
20	Шахбанов Малик	МКОУ "СОШ №24" ИГОСК	5	Конкурс "Наследники Победы"
21	Филатов Александр	МКОУ "СОШ №24" ИГОСК	5	Конкурс "Неопалимая купина"
22	Нишамбаева Гахара	МКОУ "СОШ №24" ИГОСК	8	XXVII краевого фестиваля-конкурса патриотической песни "Солдатский конверт"
23	Дмитриева Анна	МКОУ "СОШ №24" ИГОСК	10	Конкурс "Наследники Победы"
24	Фдоров Кирилл	МКОУ "СОШ №24" ИГОСК	10	Онлайн-олимпиада на Учи.рупо программированию 1-11 класс
25	Оружева Кубар	МКОУ "СОШ №24" ИГОСК	10	Онлайн-олимпиада на Учи.рупо программированию 1-11 класс
26	Асаев Тахир	МКОУ "СОШ №24" ИГОСК	10	Онлайн-олимпиада на Учи.рупо программированию 1-11 класс
27	Дмитриева Анна	МКОУ "СОШ №24" ИГОСК	10	Онлайн-олимпиада на Учи.рупо программированию 1-11 класс
28	Хасанов Алихон	МКОУ "СОШ №24" ИГОСК	11	Онлайн-олимпиада на Учи.рупо программированию 1-11 класс
29	Ильященко Николай	МКОУ "СОШ	11	Онлайн-олимпиада на

		№24" ИГОСК		Учи.рупо программированию 1-11 класс
30	Нестуров Гаджи	МКОУ "СОШ №24" ИГОСК	11	Онлайн-олимпиада на Учи.рупо программированию 1-11 класс
31	Могилевич Роман	МКОУ "СОШ №24" ИГОСК	9	Конкурс юных чтецов "Живая классика"
32	Чорновол Анна	МКОУ "СОШ №24" ИГОСК	9	Конкурс юных чтецов "Живая классика"
33	Кильдякова Софья	МКОУ "СОШ №24" ИГОСК	6	Конкурс юных чтецов "Живая классика"

Профилактическая работа по снижению количества правонарушений и преступлений

Работа ведется на уровне администрации школы, классных руководителей, социального педагога, психолога.

В начале учебного года был проведён мониторинг ученического коллектива школы, в ходе которого составлены списки обучающихся по определённым статусным категориям для определения материального уровня жизни семей, диагностика контингента. Данные были получены путем изучения школьной документации, составления социальных паспортов классных коллективов, собеседования с родителями, обучающимися, через тестирование, анкетирование, опросы. В результате всей работы был составлен социальный паспорт школы.

На основании этой работы был определен следующий круг семей и обучающихся школы:

	На начало 2019/2020 уч. года	На конец 2019/2020 уч. года
Всего обучающихся	105	107
Опекаемые	0	0
Многодетные семьи	23	23
Неблагополучные семьи	0	0
Несовершеннолетние, находящиеся в социально опасном положении	0	
Дети-инвалиды	5	5
Состоит на учёте:		
ВШУ	4	1
КДН и ЗП ПДН	1	0

По сравнению с прошлым годом уменьшилось число детей, состоящих на ВШУ (с 4 до 1), состоящих в ПДН не изменилось.

Для продуктивной работы с «трудными» детьми в школе организовано сотрудничество с органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений, в частности: КДН и ЗП, ПДН, отдел опеки и попечительства. Включены в сотрудничество органы социальной защиты населения. С целью выполнения закона РФ «Об образовании», а также для предотвращения бродяжничества и безнадзорности ведётся контроль над посещаемостью занятий обучающимися школы. С этой целью:

- социальный педагога ежедневно контролирует посещаемость всех учащихся школы, ставит в известность классного руководителя об отсутствии
- классными руководителями заполняются страницы пропусков уроков в классном журнале;
- обучающиеся, имеющие систематические пропуски без уважительной причины, ставятся на внутришкольный учёт, поэтому с ними проводится постоянно профилактическая работа, ведётся контроль над их посещаемостью со стороны классного руководителя и социального педагога. Ежемесячно информация о таких обучающихся подаётся в ООАИГОСК, КДН и ЗП.

Социальным педагогом, психологом, классными руководителями организуются рейды по семьям, сбор характеризующего материала в КДН и ЗП.

В этом учебном году не было несовершеннолетних детей, которые допускали систематические пропуски учебных занятий по неуважительной причине.

Выполняя статью 14 Федерального Закона «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» можно отметить, что заметна динамика снижения подотчётных несовершеннолетних, состоящих на ВШК - становится меньше из-за обучающихся, которые выбыли из учебного заведения к концу года (Реутов Владислав 9кл и Браташов Алексей 9кл).

Достижение положительных результатов в работе возможно только в том случае, когда задействованы все субъекты образования и воспитания: обучающиеся, педагоги и родители. В течение 2019-2020 учебного года в школе, велась работа с родителями/законными представителями, использовались традиционные, но наиболее действенные формы профилактической работы:

- индивидуальные беседы с родителями классных руководителей, совместно с администрацией школы, социальным педагогом, школьным психологом;
- тематические родительские собрания, консультативные часы;
- индивидуальная работа совместно с инспекторами ПДН Ефимовым С.В., КДН и ЗП;

Цель проводимых мероприятий – повышение педагогической культуры родителей, их психолого-педагогической компетентности в семейном воспитании, выработке единых подходов семьи и школы к воспитанию детей. Но в этом вопросе школа сталкивается с такой проблемой, как отсутствие заинтересованности со стороны родителей в организации досуга своих детей.

Обеспечение социальных прав и гарантий обучающихся.

Основная работа была направлена на выявление интересов и потребностей обучающихся, трудностей и проблем, отклонений в поведении, уровня социальной защищенности и адаптированности к социальной среде.

Социально-педагогическая защита прав ребенка выражалась в следующих формах работы: выявление и поддержка обучающихся, нуждающихся в социальной

защите (дети, находящиеся под опекой, дети из многодетных и малообеспеченных семей, дети-инвалиды). Ребята посетили Новогодние елки в г. Рязани.

Работа по взаимодействию с педагогическим коллективом.

В течение года проводилась работа по оказанию помощи классным руководителям и учителям-предметникам по следующим вопросам:

1. составления социального паспорта класса;
2. проведения диагностических мероприятий и тестирования;
3. организации работы с детьми, стоящими на внутришкольном учёте;

Проводились консультации для классных руководителей, педагогических работников по вопросам семейного права, профилактики побегов и бродяжничества, профилактики вредных привычек, формирования отношений между родителями и детьми, работы с детьми с девиантным поведением, школьной дезадаптации.

Профориентационная работа

Счастливы тот школьник, который знает наверняка, что он умеет и чем в дальнейшем будет заниматься в своей жизни. Но если выпускник школы не знает, куда, в какое профессиональное русло направить свои усилия? Родители, как правило, настаивают на освоении школьником той профессии, которая обеспечит его высокий социальный статус и материальное благосостояние, а если еще и школьные оценки по конкретному предмету высоки, то поступление в определенный ВУЗ может оказаться неизбежным.

Как правило, уже на первом курсе студент начинает понимать, его эта специальность или нет. Тех, кто удовлетворен своим выбором, – единицы. А что же остальные? Что делать: бросить институт, в который с таким трудом и затратами поступил; еще раз пережить ужас ЕГЭ, волнение родителей?... Конечно, нет! На такой поступок решится не каждый.

К сожалению, такая ситуация не редкость, и проблемы ошибок при профориентации школьника встают перед многими. Что же делать? На этот вопрос и должна отвечать вся профориентационная работа. На наш взгляд, ее необходимо начинать с самого раннего школьного возраста.

В 2019 году наша школа стала участником Проекта по ранней профессиональной ориентации учащихся 6 – 11-х классов общеобразовательных организаций «Билет в будущее».

Данный проект реализуется с 2018 года на основании перечня поручений президента Российской Федерации по итогам встречи с участниками всероссийского форума «Наставник» от 23.02.2018 Пр-328 и Паспорта федерального проекта «Успех каждого ребенка», утвержденного протоколом заседания проектного комитета по национальному проекту «Образование» от 07.12.2018 № 3.

ЦЕЛЬ данного проекта - ранняя профориентация школьников посредством предоставления им рекомендаций по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности)

Задачи проекта

Обеспечение участия учащихся 6 – 11-х классов в мероприятиях по ранней профессиональной ориентации

Проведение онлайн диагностики профессиональных предпочтений учащихся и их текущий уровень осведомленности о предпочитаемых профессиональных областях

Предоставление участников Проекта возможности участия в очных и онлайн профориентационных мероприятиях

Поддержка и сопровождение участников Проекта через формирование системы рекомендаций по построению индивидуальных учебных планов (прохождение образовательных программ, стажировок, проектных конкурсов, соревнований и т.д.).

Другими словами охватить максимальное количество школьников, помочь им определиться с собственными интересами и склонностями, познакомиться с интересующими профессиями, выбрать направление профессионального и карьерного роста и начать развивать навыки и умения, наиболее важные в будущей профессии.

В каждой образовательной организации школьников сопровождали педагоги-навигаторы, именно они разъясняли детям и родителям цели и задачи проекта, помогли пройти профориентационное тестирование на платформе проекта «Билет в будущее», которое помогло определить уровень осознанности и готовности учащегося к выбору, степень владения ключевыми навыками (память, внимание, пространственное мышление, коммуникативность), сферу профессиональных интересов и конкретные профессиональные компетенции, а затем записаться на практические мероприятия. Сопровождали в ходе экскурсий на предприятия и мастер-классы.

На федеральной платформе проекта «Билет в будущее» в сентябре 2019 года было зарегистрировано 14 детей от школы в возрасте 6-11 классов. Все прошли первый этап – тестирование.

Практическое мероприятие ознакомительного формата в Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Григорополитский сельскохозяйственный техникум имени атамана М.И. Платова» записались и посетили 10 человек. Детей встретили концертной программой. Затем дети в казачьих костюмах на свежем воздухе показали свое мастерство в наездничестве, владении нагайкой и шашкой, метании копьа. Даже предложили покататься на лошадях. Наши, конечно же, не отказались. Завершающим этапом была экскурсия в музей, где детей познакомили с древним бытом.

Следующая поездка была в Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Новотроицкий сельскохозяйственный техникум

Девочки посетили мероприятие «Поварское дело» «Приготовление салатов из свежих овощей с использованием техники Карвинг». Им выдали форму и провели

мастер-класс по вырезки из овощей разнообразных фигурок. Затем учили правильно подать приготовленное блюдо к столу.

Мальчишки «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей» «Практическое мероприятие: В мире зажиганий». Мальчишки учились ремонтировать колеса и прослушали лекцию «В мире зажиганий»

Поездка очень понравилась. Дети с интересом рассказывали о посещенных мероприятиях.

По результатам участия в практических мероприятиях проекта «Билет в будущее» каждый получил рекомендации по выбору дальнейшей профессиональной траектории.

Такой «билет в будущее» и профессиональное сопровождение на пути к осознанному выбору профессии получили наши школьники. Довольные и счастливые лица ребят – самая высокая оценка работы проекта «Билет в будущее». Школьникам настолько понравилось, что они хотят продолжить участие и в следующем учебном году.

В 2020 году кампания проекта проходит с июля по ноябрь. В июле открывается регистрация участников и их родителей на платформе проекта и участие в онлайн-пробах. Участие в очных практических мероприятиях начнется, когда будет снят режим самоизоляции (в зависимости от региона).

Задачи на 2020-2021 учебный год

1. Повысить уровень образования за счет обеспечения качественного образования в соответствии с требованиями ФГОС:

- создать условия для повышения качества образования;
 - совершенствовать механизмы повышения мотивации обучающихся к учебной деятельности;
 - формировать у обучающихся ключевые компетенции в процессе овладения универсальными учебными действиями;
 - совершенствовать межпредметные связи между системой основного и дополнительного образования;
 - совершенствовать внутришкольную систему оценки качества образования, сопоставляя реально достигаемые образовательные результаты с требованиями ФГОС, социальным и личностным ожиданиям потребителей образовательных услуг.
 - продолжить работу над созданием условий безопасного и комфортного образовательного пространства для пребывания всех участников образовательного процесса, включающие применение развивающих и здоровьесберегающих педагогических технологий в различных видах деятельности;
 - повысить эффективность контроля качества образования;
- продолжить работу над созданием безопасного образовательного пространства;

1. Совершенствовать воспитательную систему школы:

- способствовать сплочению классных коллективов через повышение мотивации обучающихся к совместному участию в общешкольных внеклассных мероприятиях, экскурсионной программах, проектной деятельности;

- повысить уровень общешкольных мероприятий и конкурсов, улучшить качество проводимых тематических классных часов,
- расширить формы взаимодействия с родителями;
- продолжить работу по профилактике девиантных форм поведения и вредных привычек;

2. Совершенствование системы дополнительного образования:

- создать благоприятные условия для выявления, развития и поддержки одаренных детей, детей с особыми образовательными потребностями в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности;
- повысить эффективность работы по развитию творческих способностей, интеллектуально нравственных качеств обучающихся;
- создать условия для самореализации, самообразования для профориентации обучающихся;
- расширить освоение и использование разных форм организации обучения (экскурсии, практикумы, образовательные события, исследовательские работы.).

3. Повысить профессиональные компетентности через:

- развитие системы повышения квалификации учителей;
- совершенствование организационной, аналитической, прогнозирующей и творческой деятельности школьных методических объединений;
- развитие системы самообразования, портфолио результатов их деятельности;
- обеспечить повышение уровня педагогического мастерства учителей в области преподаваемого предмета и методики его преподавания и творческого мастерства.

4. Совершенствовать открытую информационную образовательную среду школы за счет:

- эффективного использования в урочной и внеурочной деятельности информационно — коммуникационных технологий;
- модернизации материально-технического обеспечения образовательного процесса;
- организации постоянно действующих консультаций и семинаров по вопросам, связанным с использованием ИКТ;
- продолжить работу над использованием современных моделей информирования родительского сообщества о состоянии качества образовательной и материально - хозяйственной деятельности образовательной организации;

Сведения о педагогических кадрах

Общее количество работников школы – 26 человека, из них административно-управленческий персонал 4, учителей - 12 человек, учебно-вспомогательный персонал – 3, в том числе воспитатель, библиотекарь и социальный педагог, младший обслуживающий персонал – 7.

Характеристика педсостава

№ п/п	Параметры	Всего	% к общему числу педагогов
Имеют образование			
	Высшее	12	80
	Средне-специальное	3	20
Квалификационная категория			
	Высшая	2	40

Первая	1	27
Соответствие	2	13
Не имеют категории	2	13
Стаж работы		
До 5 лет	2	13
От 5 до 10 лет	3	20
От 10 до 20 лет	4	27
Более 20 лет	6	40
Возраст		
20-35 лет	6	40
35- 50 лет	2	13
Старше 50 лет	7	47

Средний возраст коллектива – 43 года.

Сведения о книжном фонде библиотеки:

- число книг - 5303, брошюр, журналов, газет - 470
- фонд учебников - 1353
- научно-педагогической и методической литературы - 143

В библиотеке имеется моноблок, МФУ, имеется доступ к сети Интернет. Востребованность библиотечного фонда и информационной базы достаточно высока. Библиотека обеспечена периодическими изданиями, которые востребованы у читателей.

Материально-техническая база

Земельный участок общая площадь 0,75 га

Вид права: постоянное (бессрочное) пользование

Школа находится в типовом здании. Проектная наполняемость 320 обучающихся., фактическая- 122 обучающихся. Существующие площади позволяют вести обучение в одну смену.

Перечень учебных кабинетов, мастерских, их оснащенность.

Кабинеты начальных классов

Кабинет биологии

Кабинет русского языка

Кабинет истории

Кабинет информатики

Кабинет математики

Кабинет химии

Учебная мастерская

Спортивный зал

Кабинеты административного персонала и службы сопровождения:

Кабинет директора

Прочие помещения:

Кабинет заместителя директора

Кабинет социального педагога

Медицинский кабинет

Имеется столовая, число посадочных мест в соответствии с установленными нормами 70, обеспечена технологическим оборудованием, его техническое состояние в соответствии с установленными требованиями - удовлетворительное. Санитарное состояние пищеблока, подсобных помещений для хранения продуктов, обеспеченность посудой удовлетворительное.

Образовательный процесс оснащен техническими средствами обучения:

Компьютеры -19:

из них: 6-в кабинете информатики, 1-на рабочем месте директора, 1- у заместителя директора по УВР, 2- в учебных кабинетах начальных классов, 1- в кабинете математики, 1 - в кабинете химии, 2 - в кабинете истории, 1 в кабинете технологии, 1 в кабинете биологии,1- в кабинете русского языка, 1- в приёмной, 1 в кабинете социального педагога..

Проекторы - 6

Принтеры- 8

Сканеры -1

Ксерокс -1

Музыкальный центр-1;

Магнитофоны-1;

Доступ в Интернет – 3 места

Интерактивная доска – 4

Информационно – технические ресурсы ОУ позволяют осуществлять образовательный процесс в области основного и среднего образования на высоком уровне.

Задачи на 2020-2021 учебный год

1.Повысить уровень образования за счет обеспечения качественного образования в соответствии с требованиями ФГОС:

- создать условия для повышения качества образования;
- совершенствовать механизмы повышения мотивации учащихся к учебной деятельности;
- формировать у учащихся ключевые компетенции в процессе овладения универсальными учебными действиями;
- совершенствовать межпредметные связи между базовым и дополнительным образованием;
- совершенствовать внутришкольную систему оценки качества образования, сопоставляя реально достигаемые образовательные результаты с требованиями ФГОС, социальным и личностным ожиданиям потребителей образовательных услуг;
- продолжить работу над созданием условий безопасного и комфортного образовательного пространства для пребывания всех участников образовательного процесса, включающие применение развивающих и здоровьесберегающих педагогических технологий в различных видах деятельности;
- повысить эффективность контроля качества образования;
- продолжить работу над созданием безопасного образовательного пространства;

2. Совершенствовать воспитательную систему школы:

- способствовать сплочению классных коллективов через повышение мотивации учащихся к совместному участию в общешкольных внеклассных мероприятиях, экскурсионных программах, проектной деятельности;
- повысить уровень общешкольных мероприятий и конкурсов, улучшить качество проводимых тематических классных часов,
- расширить формы взаимодействия с родителями;
- продолжить работу по профилактике девиантных форм поведения и вредных привычек;
- расширить сеть социальных партнёров: культурно-просветительскими, научными и спортивными организациями, учреждениями среднего профессионального образования;

3. Совершенствовать систему дополнительного образования:

- повысить эффективность работы по развитию творческих способностей, интеллектуально-нравственных качеств учащихся;
- создать благоприятные условия для выявления, развития и поддержки одарённых детей, детей с особыми образовательными потребностями в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности;
- создать условия для самореализации, самообразования для профориентации учащихся;
- расширить освоение и использование разных форм организации обучения (экскурсии, практикумы, образовательные события, исследовательские работы.).

3. Повысить профессиональные компетентности:

- совершенствование организационной, аналитической, прогнозирующей и творческой деятельности школьных методических объединений;
- развитие системы самообразования, презентацию портфолио результатов их деятельности;
- обеспечение повышения уровня педагогического мастерства учителей в области преподаваемого предмета и методики его преподавания и творческого мастерства.

4. Совершенствовать открытую информационную образовательную среду школы:

- модернизация материально-технического обеспечения образовательного процесса;
- эффективное использование в урочной и внеурочной деятельности информационно коммуникационных технологий;
- организация постоянно действующих консультаций и семинаров по вопросам, связанным с использованием ИКТ;
- продолжение работы над использованием современных моделей информирования родительского сообщества о состоянии качества образовательной и материально-хозяйственной деятельности образовательной организации