

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа №24»

Изобильненского муниципального округа Ставропольского края

ПРИНЯТО

на заседании

педагогического совета

Протокол № 4 от «30» 08 2024г

УТВЕРЖДАЮ

Директор МКОУ «СОШ № 24» ИМОСК

Зуева Е.С

Приказ № 104 от «30» 08 2024г



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**

Естественно-научной направленности

«Финансовая грамотность и компьютерный мир»

уровень программы: стартовый

возраст обучающихся: 11– 12 лет

Состав группы: 15 человек

срок реализации: 1 год

ID-номер программы в Навигаторе: _____

Составил:

педагог дополнительного образования

Могилевич Ирина Фаритовна

ст. Филимоновская, 2024 год

Пояснительная записка

Финансовая грамотность—

необходимое условие жизни в современном мире, поскольку финансовый рынок предоставляет значительно больше возможностей по управлению собственными средствами, чем 5—

10 лет назад, и такие понятия как потребительский кредит, ипотека, банковские депозиты все плотнее входят в нашу повседневную жизнь. Создание эффективной национальной системы финансового просвещения в настоящее время является актуальной стратегической задачей российского общества. Назначение программы «Основы финансовой грамотности» состоит в том, чтобы обеспечить доступность, эффективность, практическую направленность финансово-экономического образования учащихся. Школа, как один из важнейших социальных институтов, должна оказывать помощь учащимся в адаптации к современным экономическим условиям жизни и будущей профессиональной деятельности. Знакомство с проблематикой данного курса поможет каждому ученику занять активную жизненную позицию в сложном и быстро меняющемся мире.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Финансовая грамотность и компьютерный мир» разработана в соответствии со следующими **нормативными документами:**

1. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 25.12.2023) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2024)
2. Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания».
3. Федеральный проект «Успех каждого ребенка» (утвержден на заседании проектного комитета по национальному проекту "Образование" 07.12.2018, протокол № 3).
4. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года / Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р.
5. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года / Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р.
6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».
7. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 05.05.2018 № 298 «Об утверждении профессионального стандарта "Педагог дополнительного образования детей и взрослых"».

8. Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим программам»;
9. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 № 114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам».
10. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей» (далее - Целевая модель).
11. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности по сетевой форме реализации образовательных программ».
12. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
13. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»
14. Устава МКОУ "СОШ № 24" ИМОСК

Направленность программы: естественно-научная. Она направлена на формирование финансовой культуры, ответственного отношения к личным финансам, принятие обоснованных решений и рационального финансового поведения.

Актуальность программы определяется необходимостью обучения финансовой грамоте обучающихся в условиях нестабильной экономической ситуации в стране и мире в целом.

Новизна программы основана на формировании финансовой грамотности обучающихся на основе построения прямой связи между получаемыми знаниями и их практическим применением.

В учебную группу «Финансовая грамотность и компьютерный мир»

принимаются все желающие, возраст обучающихся 11-12 лет. **Объем и срок реализации программы:**

Данная программа является модифицированной и рассчитана на 1 год обучения (162 часа)

Форма обучения: очная

Посещение занятий проводится на добровольной основе. Программа вариативна и допускает некоторые изменения в содержании занятий, форме их проведения, количестве часов отведенных на изучения отдельных тем. Программа построена по принципу углубления изучаемого материала. Это позволяет учащимся получить основные знания и навыки. На занятиях чаще всего используется комбинированная форма, которая включает в себя теоретическую часть (беседа, объяснение, показ, учебная игра) и практическую часть.

Режим занятия: занятия проводятся 2 раза в неделю, один день 2 часа – второй день 2,5 часа. Продолжительность занятия 40 минут с 10 минутным перерывом.

Уровень программы: стартовый

Основной целью программы является формирование у обучающихся функциональной финансовой грамотности, позволяющей анализировать проблемы и происходящие изменения в сфере экономики, вырабатывать на этой основе аргументированные суждения, умения оценивать возможные последствия принимаемых решений, развитие финансово-экономического образа мышления, способности к личному самоопределению и самореализации.

Задачи:

- усвоение базовых понятий и терминов, используемых для описания процессов и явлений, происходящих в финансовой сфере, для интерпретации экономических данных и финансовой информации;
- развитие навыков принятия самостоятельных экономически обоснованных решений;
- выработка навыков проведения исследований экономических явлений в финансовой сфере: анализ, синтез, обобщение финансово - экономической информации, прогнозирование развития явления и поведения людей в финансовой сфере, сопровождающееся графической интерпретацией и их критическим рассмотрением;
- формирование опыта рационального экономического поведения;
- повышение социальной адаптации и профессиональной ориентации обучающихся;
- воспитание ответственности за экономические и финансовые решения.

**Учебно – тематический план
(Стартовый уровень)**

№	Название темы	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего часов	Теоретические занятия	Практические занятия	
1.	Что такое деньги и откуда они взялись? Входная аттестация. ТБ	18	4	14	Анкетирование (Устный опрос)
2.	Рассмотрим деньги поближе. Защита от подделок	7	2,5	4,5	Педагогическое наблюдение
3.	Какие деньги были раньше в России	13,5	3	10,5	Беседа Творческое задание
4.	Современные деньги России и других стран	15,5	4	11,5	Беседа
5.	Из чего складываются доходы в семье	13,5	3	10,5	Педагогическое наблюдение
6.	Почему семьям часто не хватает денег на жизнь? Промежуточная аттестация.	11,5	5,5	6	Педагогическое наблюдение

7.	Как умно управлять своими деньгами	11	4,5	6,5	Педагогическое наблюдение
8	Как делать сбережения	16	11,5	4,5	Тестирование
9	Банки: чем они могут быть вам полезны в жизни	10,5	8,5	2	Педагогическое наблюдение
10	Фондовый рынок: как его использовать для роста доходов	9	4,5	4,5	Педагогическое наблюдение
11	Налоги: почему их надо платить и чем грозит неуплата	7	3	4	Педагогическое наблюдение
12	Страхование: что и как надо страховать, чтобы не попасть в беду	9	3	6	Педагогическое наблюдение
13	Собственный бизнес: как создать и не потерять	6,5	2	4,5	Педагогическое наблюдение
14	Финансовые мошенничества: как распознать и не стать жертвой	7	2	5	Педагогическое наблюдение
15	Обеспеченная старость: возможности пенсионного накопления.	7	2	5	Итоговый тест

	Итоговая аттестация				
	Итого	162	63	99	

Содержание учебно-тематического плана

Тема 1. Что такое деньги и откуда они взялись

Теория (4ч): Появление обмена товарами. Проблемы товарного обмена. Появление первых денег — товаров с высокой ликвидностью. Свойства драгоценных металлов (ценность, прочность, делимость) делают их удобными товарными деньгами.

Практика (14ч): Появление монет. Первые монеты разных государств. Правила по ТБ. Входная аттестация.

Тема 2. Рассмотрим деньги поближе.

Теория (2,5ч):

Устройство монеты. Защита монет от подделок. Современные монеты. Способы защиты от подделок бумажных денег.

Практика (4,5ч): Изобретение бумажных денег

Тема 3. Какие деньги были раньше в России

Теория (3ч): Древнерусские товарные деньги. Происхождение слов «деньги», «рубль», «копейка».

Практика (10,5ч): Первые русские монеты.

Тема 4. Современные деньги России и других стран

Теория (4ч): Современные деньги России. Современные деньги мира. Появление безналичных денег. Безналичные деньги как информация на банковских счетах.

Практика (11,5ч): Проведение безналичных расчётов. Функции банкоматов.

Тема 5. Из чего складываются доходы в семье

Теория (3ч): Деньги можно получить в наследство, выиграть в лотерею или найти клад. Основным источником дохода современного человека является заработная плата. Размер заработной платы зависит от профессии. Собственник может получать арендную плату и проценты.

Практика (10,5ч): Государство помогает пожилым людям, инвалидам, студентам, семьям с детьми и безработным. При нехватке денег их можно взять займы. Существуют мошенники, которые обманом отбирают у людей деньги.

Тема 6. Почему семьям часто не хватает денег на жизнь

Теория (5,5ч): Люди постоянно тратят деньги на товары и услуги. Расходы бывают обязательными и необязательными. Для покупки мебели, бытовой техники, автомобиля чаще всего приходится делать сбережения

Практика (6ч): Если сбережений не хватает или появляются непредвиденные расходы, деньги можно взять в долг. Некоторые люди тратят много денег на хобби, а иногда и на вредные привычки.

Тема 7. Как умно управлять своими деньгами

Теория (4,5ч): Бюджет – план доходов и расходов.

Практика(6,5ч): Люди ведут учёт доходов и расходов, чтобы избежать финансовых проблем.

Тема 8. Как делать сбережения

Теория (11,5ч): если доходы превышают расходы, образуются сбережения.

Практика (4,5ч) Сбережения, вложенные в банк или ценные бумаги, могут принести доход.

Тема 9. Банки: чем они могут быть вам полезны в жизни

Теория (8,5ч): Банковская система, коммерческий банк, депозит, система страхования вкладов, кредит, кредитная история, процент, ипотека, кредитная карта, авто-кредитование, потребительское кредитование.

Практика (2ч) Понятие банковской системы, виды депозитов, порядок начисления простых и сложных процентов, порядок возмещения вкладов, основные параметры депозита, виды кредитов, характеристики кредита, параметры выбора необходимого вида кредита.

Тема 10. Фондовый рынок: как его использовать для роста доходов

Теория (4,5ч): Фондовый рынок, ценная бумага, акция, облигация, вексель, пай, паевой инвестиционный фонд, общий фонд банковского управления, брокер, дилер, валюта, валютный курс, рынок FOREX.

Практика (4,5ч) Понятие фондового рынка, виды ценных бумаг, разновидности паевых инвестиционных фондов, отличия паевых инвестиционных фондов от общих фондов банковского управления, виды профессиональных участников ценных бумаг, типы валютных сделок.

Тема 11. Налоги: почему их надо платить и чем грозит неуплата

Теория (3ч): Налоговая система, налоги, пошлины, сборы, ИНН, налоговый вычет, пеня по налогам, налоговая декларация. Основания взимания налогов с граждан, налоги, уплачиваемые гражданами, необходимость получения ИНН и порядок его получения, случаи, в которых необходимо заполнять налоговую декларацию, знание случаев и способов получения налоговых вычетов.

Практика (4ч): Просмотр видеороликов по тематике

Тема 12. Страхование: что и как надо страховать, чтобы не попасть в беду

Теория (3ч): Страхование, страховой полис, имущественное страхование, личное страхование, страхование ответственности, страховой случай, страховая выплата, обязательное и добровольное страхование, франшиза, страховая сумма, страховая стоимость, страховая премия.

Практика (6ч) Страховой рынок, основные участники страхового рынка, особенности развития страхового рынка в России, классификация страховых продуктов, условия осуществления различных видов страхования, алгоритм действий при наступлении страховых случаев, особенности выбора страховой компании.

Тема 13. Собственный бизнес: как создать и не потерять

Теория (2ч): Бизнес, уставный капитал, привлечённый капитал, бизнес-план, доходы, расходы, прибыль, бухгалтерский учёт, маркетинг, менеджмент, налоги, риски, малый и средний бизнес.

Практика (4,5ч) Понятие малого и среднего бизнеса, порядок формирования уставного капитала, структура доходов и расходов, порядок расчёта прибыли, необходимость и назначение бухгалтерского учёта, функции маркетинга и менеджмента в работе предприятия, порядок расчёта и уплаты налогов в малом и среднем бизнесе, определение рисков и их снижение.

Тема 14. Финансовые мошенничества: как распознать и не стать жертвой

Теория (2ч): Инвестиции, инвестирование, инвестиционный портфель, стратегия инвестирования, инвестиционный инструмент, диверсификация инвестиционного портфеля, финансовый риск, доходность, срок инвестирования, сумма инвестирования, финансовая пирамида, Хайп, фишинг, фарминг.

Практика (5ч) Виды рисков при осуществлении финансовых операций, способы защиты от финансовых мошенничеств, знания о признаках финансовой пирамиды.

Тема 15. Обеспеченная старость: возможности пенсионного накопления

Теория (2ч): Пенсия, пенсионная система, пенсионный фонд, управляющая компания, негосударственное пенсионное обеспечение.

Практика (5ч): Способы финансового обеспечения в старости, основания получения пенсии по старости, знание о существующих программах пенсионного обеспечения.

Календарный учебный график на 2024-2025 учебный год

Уровень обучения	№ группы	Дата начала занятий	Дата окончания занятий	Кол-во учебных недель в год	Кол-во учебных дней в год	Кол-во учебных часов нед./год.	Режим занятий
стартовый	1	01.09.24	31.05.25	36	72	4,5/162	1 раз 2 часа, 1 раз неделю по 2,5 часа

Праздничные дни: 4 ноября - День народного единства.
23 февраля – День защитника Отечества,
8 марта – Международный женский день,
1 мая – Праздник Весны и Труда,
9 мая – День Победы,

Зимние каникулы с 01.01.2024 года по 08.01.2024 года

Ожидаемый результат стартового уровня освоения программы:

По окончании программы учащиеся должны:

Предметные результаты:

- понимать основные принципы экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи, о роли государства в экономике семьи;
- понимать и правильно использовать экономические термины;
- приобретать знания и опыт применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области семейной экономики: знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет; знание направлений инвестирования и способов сравнения результатов на простых примерах;

Личностные результаты

Учащиеся будут знать и понимать:

- осознание себя как члена семьи, общества и государства; понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении; понимание финансовых связей семьи и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, расчёт процентов, сопоставление доходности вложений на простых примерах;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки; планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях;
- участие в принятии решений о семейном бюджете

Метапредметные результаты:

Познавательные:

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации; поиск информации в газетах, журналах, на интернет-сайтах и проведение простых опросов и интервью;
- формирование умений представлять информацию в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы, диаграммы связей (интеллект-карты);
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.

Регулятивные:

- понимание цели своих действий;
- планирование действия с помощью учителя и самостоятельно;
- проявление познавательной и творческой инициативы;

- оценка правильности выполнения действий; самооценка и взаимооценка;
- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей.

Коммуникативные:

- составление текстов в устной и письменной формах;
- готовность слушать собеседника и вести диалог;
- готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умение излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку событий;
- определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности
- адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Контроль за результативностью учебного процесса

Важную роль в процессе освоения образовательной программы играет процесс диагностики, который состоит из трех этапов:

- **Входная аттестация** проводится в первые дни обучения для выявления уровня подготовки учащихся, их интересов и способностей, корректировки учебно-тематического плана.
- **Текущая аттестация** определяет степень усвоения учебного материала, способствует корректировке и подбору эффективных методов и средств обучения.
- **Итоговая аттестация** проводится в конце года для определения степени достижения результатов обучения, а также для получения педагогом сведений для совершенствования программ и методик обучения.

Уровень освоения программы	Результат
Высокий	Учащиеся демонстрируют высокую заинтересованность в учебной, познавательной и творческой деятельности, составляющей содержание Программы. На итоговом тестировании показывают отличное знание теоретического материала, практическое применение знаний воплощается в качественный продукт

Средний	Учащиеся демонстрируют достаточную заинтересованность в учебной, познавательной и творческой деятельности, составляющей содержание Программы. На итоговом тестировании показывают хорошее знание теоретического материала, практическое применение знаний воплощается в продукт, требующий незначительной доработки
Низкий	Учащиеся демонстрируют низкий уровень заинтересованности в учебной, познавательной и творческой деятельности, составляющей содержание Программы. На итоговом тестировании показывают недостаточное знание теоретического материала, практическая работа не соответствует требованиям

Кадровое обеспечение: реализацию данной программы осуществляет педагог дополнительного образования Могилевич Ирина Фаритовна

Методическое обеспечение программы

Материально-технические условия: учебное помещение, учебная мебель (столы, стулья. В учебном кабинете организованы рабочие места для учащихся в группе. Мебель для хранения фондовых работ, инструментов и материалов.

Помещение и оборудование

Учебный кабинет, огнетушитель; стол для педагога-1шт.; столы ученические - 8 шт.;стулья; нетбук-5шт; проектор-1шт.; экран - 1шт.;; принтер -1шт.;интерактивная LED – панель

Организация образовательного процесса:

На занятиях используются различные методы обучения (словесные, наглядные, практические), чаще всего их сочетание.

Педагогические технологии:

Организация и проведение занятий, формирование мотивации личности обучающихся к познанию и творчеству невозможно без применения современных образовательных технологий таких как:

Технология личностно-ориентированного обучения – организация воспитательного процесса на основе глубокого уважения к личности ребёнка, учёте особенностей его индивидуального развития, отношения к нему как к сознательному, полноправному и ответственному участнику образовательного процесса. Это формирование целостной, свободной,

раскрепощённой личности, осознающей своё достоинство и уважающей достоинство и свободу других людей.

Технология разноуровневого обучения- это педагогическая технология организации учебного процесса, в рамках которого предполагается разный уровень усвоения учебного материала, то есть глубина и сложность одного и того же учебного материала различна, что дает возможность каждому обучающемуся овладеть учебным материалом в зависимости от способностей и индивидуальных особенностей личности.

Технология развивающего обучения, которая способствует развитию образного мышления, формированию потребности в самоопределении и самоанализе личности обучающегося

Здоровьесберегающие технологии, предусматривающие создание оптимальной здоровьесберегающей среды, обеспечивающей охрану и укрепление физического, психического и нравственного здоровья обучающихся. В основе данных технологий лежит организация образовательного процесса (длительность занятий и перерывов), методы и формы работы, стимулирующие познавательную активность, психологический фон занятий (доброжелательность и тактичность педагога), санитарно-гигиенические условия (проветривание помещения, температурное соответствие, чистота), двигательный режим обучающихся (с учётом их возрастной динамики)

Воспитательная работа:

Естественно-научная направленность

Воспитательная составляющая дополнительной общеобразовательной программы естественно-научной направленности: формирование потребности в общении с живой природой, интереса к познанию ее законов; установок и мотивов деятельности, направленной на осознание универсальной ценности природы; убеждений в необходимости беречь природу, сохранять собственное и общественное здоровье; потребности участвовать в труде по изучению и охране природы, пропаганде экологических идей.

Содержание естественно-научной направленности в дополнительном образовании детей включает формирование научной картины мира и удовлетворение познавательных интересов детей в области естественных наук; развитие у них исследовательской активности, нацеленной на изучение объектов живой и неживой природы, взаимосвязей между ними; приобретение практических умений, навыков в области охраны природы и природопользования.

Бережное отношение к природе должно формироваться как ценность, нравственная норма, определяющая характер социальных отношений человека. Такое формирование возможно, если эта норма определяет осмысленное проектирование своей жизни в соответствии с поставленными целями.

Сформировать у детей ответственность за окружающий мир можно только на основе понимания ими связи своего будущего и стабильности, расширения знаний о природе и понимания важности ее сохранения.

Воспитательный потенциал дополнительных общеобразовательных программ естественно-научной направленности реализуется в рамках комплекса воспитательных задач: формирование экологического мировоззрения, базирующегося на принципиально иной системе жизненных ценностей; осознание детьми принадлежности к природе (призвано формировать у них готовность ко взаимодействию с окружающей средой); освоение экологической этики, опирающейся на соответствующую мотивацию в нравственном «поле» личности; формирование высокого уровня экологической культуры; формирование мотивов общения с природой, интереса к ее изучению; формирование представлений об универсальной

ценности природы; воспитание ответственности за сбережение природы; активной позиции по изучению и охраны природы.

Реализация воспитательного потенциала дополнительной общеобразовательной программы представляет собой совместную деятельность педагога и ребенка как инструмент целевого формирования у него (ребенка) способности осваивать социокультурные ценности, технологии развития личности, определяющие механизм ее самореализации, составляющие общекультурный эмоционально значимый для ребенка фон по освоению предметного содержания; многообразие предметного содержания и направлений освоения социального опыта. Выделяется познавательная, исполнительская, организаторская, исследовательская, проектная, творческая деятельность.

Календарный план воспитательной работы

№ п/п	Название мероприятия, событие	Форма проведения	Сроки проведения
1	День знаний		1.09.2024
2	День окончания Второй мировой войны		3.09.2024
3	День окончания в борьбе с терроризмом		3.09.2024
4	Международный день распространения грамотности		8.09.2024
5	Международный день памяти жертв фашизма		10.09.2024
6	День специалиста органов воспитательной работы (офицер-воспитатель)		11.09.2024
7	День зарождения российской		21.09.2024

	государственности		
8	День работника дошкольного образования		27.09.2024
9	День туризма		27.09.2024
10	День воссоединения Донецкой Народной республики, Луганской Народной республики, Запорожской области и Херсонской области с Российской Федерацией.		30.09.2024
11	Международный день пожилых людей		1.10.2024
12	Международный день музыки		1.10.2024
13	Международный день социального педагога		2.10.2024
14	День защиты животных		4.10.2024
15	День учителя		5.10.2024
16	День отца в России		20.10.2024
17	Международный день школьных библиотек		25.10.2024
18	День народного единства		4.11.2024
19	День сотрудников органов внутренних дел РФ		10.11.2024
20	День начала Нюрнбергского процесса		20.11.2024
21	День матери в России		24.11.2024
22	День Государственного герба Российской Федерации		30.11.2024
23	День математика		1.12.2024
24	День неизвестного солдата		3.12.2024
25	Международный день инвалидов		3.12.2024
26	День добровольца (волонтера) в России		5.12.2024
27	Битва за Москву в период Великой Отечественной		5.12.2024

	войны 1941 – 1945 гг		
28	День Героев Отечества		9.12.2024
29	День прав человека		10.12.2024
30	День Конституции Российской Федерации		12.12.2024
31	День спасателя РФ		27.12.2024
32	День российского студенчества		25.01.2025
33	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады		27.01.2025
34	День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) – День памяти жертв Холокоста		27.01.2025
35	День воинской славы России		2.02.2025
36	Всемирный день балета		7.02.2025
37	Дань российской науки		8.02.2025
38	День книгодарения		14.02.2025
39	День памяти воинов- интернационалистов		15.02.2025
40	Международный день родного языка		21.02.2025
41	День защитника отечества		23.02.2025
42	Международный женский день		8.03.2025
43	День воссоединения Крыма с Россией		18.03.2025
44	Всемирный день поэзии		21.03.2025
45	Час Земли		25.03.2025
46	Всемирный день театра		27.03.2025
47	Всемирный день здоровья		7.04.2025
48	День космонавтики		12.04.2025
49	День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной		19.04.2025

	войны		
50	Международный день Матери-Земли		22.04.2025
51	День российского парламентаризма		27.04.2025
52	Праздник весны и труда		1.05.2025
53	День победы		9.05.2025
54	Международный день музеев		18.05.2025
55	День детских общественных организаций России		19.05.2025
56	День славянской письменности и культуры		24.05.2025

Литература для педагога:

Н.Н. Думная, О.В. Карамова, О.А. Рябова «Как вести семейный бюджет: учебное пособие», М. Интеллект-центр, 2010;

Н.Н. Думная, М.Б. Медведева, О.А. Рябова «Выбирая свой банк: учебное пособие», М. Интеллект-центр, 2010;

Н.Н. Думная, С.И. Рыбаков, А.Ю. Лайков «Зачем нам нужны страховые компании страховые услуги?», М. Интеллект-центр, 2010;

Методические рекомендации к сборнику математических задач

«Основы финансовой грамотности». В 3 т. Т. 1 для 1–4 классов /

Составители: Н.В. Новожилова, Н.П. Моторо, М.М. Шалашова. – Москва, 2019. – 80 с.

А.В. Паранич «Путеводитель по финансовому рынку», М. И-трейд, 2010;

Сборник демонстрационных материалов на основе примерной парциальной образовательной программы «Экономическое воспитание: формирование предпосылок финансовой грамотности». Банк России. Министерство Просвещения РФ, 2019-10-14

В.В. Чумаченко, А.П. Горяев «Основы финансовой грамотности», М. «Просвещение», 2016;

Литература для учащихся:

«Введение в финансовую грамотность» учебное пособие для начальной школы. Москва, 2019

Введение в финансовую грамотность. Практикум к учебному пособию для начальной школы. Банк России. Москва, 2019 г.

А.П. Горяев, В.В. Чумаченко «Финансовая грамота для школьников», Российская экономическая школа, 2010;

«Введение в финансовую грамотность». Рабочая тетрадь для начальной школы (1-3 классы) автор: О.Н. Исупова, А.А.Козлова, М.А. Лангер, Банк России, 2019 г.

Интернет-источники:

<http://basic.economicus.ru/> – сайт «Основы экономики». <http://ecschool.hse.ru/> – сайт журнала «Экономика в школе».

Приложение №1

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Стартовый уровень

№ п/п	Название темы	Количество часов				
		всего	теор.	прак.	Дата по плану	По факту
1.	История появления денег. Первые монеты на Руси. Водная аттестация.	2,5	1	1,5	02.09.24	
2.	Появление обмена товарами. Просмотр видеоролика	2	1	1	06.09.24	
3.	Просмотр мультфильма «Мультфильм про деньги»	2,5		2,5	08.09.23	
4.	Появление первых денег — товаров высокой ликвидностью. Товарные деньги. Бумажные деньги. Просмотр видеоролика	2	1	1	11.09.23	
5.	Свойства драгоценных металлов. Просмотр видеоролика	2,5	1	1,5	15.09.23	
6.	Деловая игра «Что такое деньги и откуда они к нам пришли»	2		2	18.09.23	
7.	Викторина по теме «Деньги».	2,5		2,5	22.09.23	
8.	Творческая работа по теме «Деньги»	2		2	25.09.23	
9.	Рассмотрим деньги поближе. Защита монет от подделок.	2,5	2,5		29.09.23	
10.	Просмотр мультфильма «Защита»	2		2	2.10.23	
11.	Финансовая грамотность «Своя игра»	2,5		2,5	6.10.23	

12	Древнерусские товарные деньги. Мультфильм про деньги	2	1	1	9.10.23	
13	Видеоролик: «История денег»	2,5		2,5	13.10.23	
14	Какие деньги были раньше в России. Клады. «Меховые деньги». Просмотр видеоролика	2	1	1	16.10.23	
15	Первые русские монеты. Деньга и копейка. «Первые монеты»	2,5	1	1,5	20.10.23	
16	Практическая работа «Пословицы и поговорки про деньги»	2		2	23.10.23	
17	Дизайн купюры сказочной страны.	2,5		2,5	27.10.23	
18	Современные деньги России и мира. Просмотр мультфильма по ФГ	2	1	1	30.10.23	
19	Видеоролик: «Краткая история появления бумажных денег в России и в Мире»	2,5		2,5	03.11.23	
20	Наличные, безналичные и электронные деньги. Просмотр видеоролика	2		2	06.11.23	
21	Безналичные деньги как информация на банковских счетах. Просмотр видеоролика	2,5	1	1,5	10.11.23	
22	Проведение безналичных расчетов. Функции банкоматов. Просмотр видеоролика	2		2	13.11.23	
23	Банковские карты. Расчетные (дебетовые) карты. Кредитные карты. Просмотр видеоролика	2,5	1	1,5	17.11.23	
24	Валюты. Валютный курс. Резервная валюта. Просмотр видеоролика	2	1	1	20.11.23	
25	Откуда деньги в семье? Наследство. Выигрыш в лотерею. Клад. Просмотр мультфильма по ФГ	2,5	1	1,5	24.11.23	
26	Финансовые ребусы	2		2	27.11.23	
27	Основной источник дохода современного человека. Сдельная и почасовая зарплата. Просмотр видеоролика	2,5	1	1,5	1.12.23	

28	Помощь государства пожилым людям, инвалидам, студентам, семьям с детьми и безработным. Просмотр видеоролика	2	1	1	4.12.23	
29	Финансовая игра	2,5		2,5	8.12.23	
30	Инсценировка сказки «Заработанный рубль»	2		2	11.12.23	
31	Обмен денег на товары и услуги.	2,5	2,5		15.12.23	
32	Расходы. Продукты. Коммунальные платежи.	2	2		18.12.23	
33	Просмотр мультфильмов про деньги. Обязательные и необязательные расходы. Сбережения.	2,5	1	1,5	22.12.23	
34	Текущая аттестация	2		2	25.12.23	
35	Игра «Магазин»	2,5		2,5	29.12.23	
36	Бюджет – план доходов и расходов.	2	2		08.01.24	
37	Учёт доходов и расходов. Сравним доход и расходы.	2,5	2,5		12.01.24	
38	Занятие-игра «Семейный бюджет»	2		2	15.01.24	
39	Финансовая игра	2,5		2,5	19.01.24	
40	Игра «Распределен семейный бюджет»	2		2	22.01.24	
41	Превышение доходов над расходами. Сбережения.	2,5	2,5		26.01.24	
42	Копилки. Коллекционирование.	2	2		29.01.24	
43	Вложения в банки и ценные бумаги.	2,5	2,5		2.02.24	
44	Банковский вклад. Недвижимость. Ценные бумаги.	2	2		5.02.24	
45	Акции. Дивиденды.	2,5	2,5		9.02.24	
46	Игра – путешествие «Остров Робинзона Крузо»	2		2	12.02.24	

47	Просмотр мультфильмов про деньги	2,5		2,5	16.02.24	
48	Банковская система. Как сберечь деньги с помощью депозитов	2	2		19.02.24	
49	Банки и золото: как сохранить сбережения в драгоценных металлах	2	2		26.02.24	
50	Кредит: зачем он нужен и где его получить	2,5	2,5		1.03.24	
51	Какой кредит выбрать и какие условия кредитования предпочесть	2	2		04.03.24	
52	Квест-игра «Семейный бюджет»	2		2	11.03.24	
53	Зачем нужны паевые инвестиционные фонды и общие фонды банковского управления	2,5	2,5		15.03.24	
54	Операции на валютном рынке: риски и возможности	2	2		18.03.24	
55	Деловая игра «Путешествие в страну финансовой грамотности»	2,5		2,5	22.03.24	
56	Онлайн – урок «Как начать свой бизнес. Мечтай. Планируй. Действуй»	2		2	25.03.24	
57	Что такое налоги и почему их нужно платить. Основы налогообложения граждан. Просмотр видеоролика	2,5	1	1,5	29.03.24	
58	Виды налогов, уплачиваемых физическими лицами в России. Просмотр видеоролика	2	1	1	1.04.24	
59	Налоговые вычеты, или как вернуть налоги в семейный бюджет. Просмотр видеоролика	2,5	1	1,5	5.04.24	
60	Страховой рынок России: кратко о главном. Просмотр видеоролика	2	1	1	8.04.24	
61	Имущественное страхование: как защититьжитое состояние. Просмотр видеоролика	2,5	1	1,5	12.03.24	
62	Здоровье и жизнь — высшие блага: поговорим о личном страховании. Просмотр видеоролика	2	1	1	15.04.24	
63	Онлайн-урок «Путешествие в страну страхования»	2,5		2,5	19.04.24	

64	Создание собственного бизнеса: что как надо сделать. Просмотр видеоролика	2	1	1	22.04.24	
65	Практическая работа «Пишем бизнес-план»	2,5		2,5	26.04.24	
66	С какими финансовыми рисками может встретиться бизнесмен. Просмотр видеоролика	2	1	1	29.04.24	
67	Финансовый риск и стратегии инвестирования. Финансовая пирамида. Просмотр видеоролика	2,5	1	1,5	03.05.24	
68	Виртуальные ловушки, или как не потерять деньги при работе в сети Интернет. Просмотр видеоролика	2	1	1	06.05.24	
69	Сюжетно-ролевая обучающая игра. Ток-шоу «Всеслышат»	2,5		2,5	10.05.24	
70	Думай о пенсии с молодости, или как формируется пенсия. Просмотр видеоролика	2	1	1	13.05.24	
71	Как распорядиться своими пенсионными накоплениями. Обучающая игра «Выбери свой негосударственный пенсионный фонд»	2,5	1	1,5	17.05.24	
72	Итоговая аттестация	2,5		2,5	20.05.24	
	Итого:	162	63	99		

Приложение №2. Календарно-тематический учебный график

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
					18	Тема 1. Что такое день и от куда он взялся?		
1	Сентябрь	02.09.24	16.00-16.40 16.50-17.30 17.40-18.00	групповая	2,5	История появления денег. Первые монеты на Руси. Входная аттестация.	учебный кабинет	входная диагностика
2	Сентябрь	06.09.24	16.00-16.40 16.50-17.30	групповая	2	Появление обменных товаров. Просмотр видеоролика	учебный кабинет	беседа
3	Сентябрь	09.09.24	16.00-16.40 16.50-17.30 17.40-18.00	групповая	2,5	Просмотр мультфильма «Мультфильм про деньги»	учебный кабинет	показ
4	Сентябрь	13.09.24	16.00-16.40 16.50-17.30		2	Появление первых денег — товаров высокой ликвидностью. Товарные деньги. Бумажные деньги. Просмотр видеоролика		беседа
5	Сентябрь	16.09.24	16.00-16.40 16.50-17.30 17.40-18.00	групповая	2,5	Свойства драгоценных металлов. Просмотр видеоролика	учебный кабинет	показ, беседа
6	Сентябрь	20.09.24	16.00-16.40 16.50-17.30	групповая	2	Деловая игра «Что такое день и от куда он и к нам пришли»	учебный кабинет	игра
7	Сентябрь	23.09.24	16.00-16.40 16.50-17.30 17.40-18.00	групповая	2,5	Викторина по теме «Деньги».	учебный кабинет	Творческое задание
8	Сентябрь	27.09.24	16.00-16.40 16.50-17.30	групповая	2	Творческая работа по теме «Деньги»	учебный кабинет	Творческое задание

					7	Раздел 2. Рассмотрим деньги поближе. Защита от подделок		
9	Сентябрь	30.09.24	16.00-16.40 16.50-17.30 17.40-18.00	групповая	2,5	Рассмотрим деньги поближе. Защита от подделок.	учебный кабинет	показ, беседа
10	Октябрь	04.10.24	16.00-16.40 16.50-17.30	групповая	2	Просмотр мультфильма «Защита от подделок»	учебный кабинет	показ, беседа
11	Октябрь	07.10.24	16.00-16.40 16.50-17.30 17.40-18.00	групповая	2,5	Финансовая грамотность «Своя игра»	учебный кабинет	Творческое задание
					13,5	Раздел 3. Какие деньги были раньше в России		
12	Октябрь	11.10.24	16.00-16.40 16.50-17.30	групповая	2	Древнерусские товарные деньги. Просмотр мультфильма «Мультфильм про деньги»	учебный кабинет	показ, беседа
13	Октябрь	14.10.24	16.00-16.40 16.50-17.30 17.40-18.00	групповая	2,5	Видеоролик: «История денег: от унц до бумажных»	учебный кабинет	показ, беседа
14	Октябрь	18.10.24	16.00-16.40 16.50-17.30	групповая	2	Какие деньги были раньше в России. Клады. «Меховые деньги». Просмотр видеоролика	учебный кабинет	показ, беседа
15	Октябрь	21.10.24	16.00-16.40 16.50-17.30 17.40-18.00	групповая	2,5	Первые русские монеты. Деньга и копейка. Просмотр видеоролика «Первые монеты»	учебный кабинет	показ, беседа
16	Октябрь	25.10.24	16.00-16.40 16.50-17.30	групповая	2	Практическая работа «Пословицы и поговорки про деньги»	учебный кабинет	Творческое задание
17	Октябрь	28.10.24	16.00-16.40 16.50-17.30 17.40-18.00	групповая	2,5	Дизайн купюры сказочной страны.	учебный кабинет	Творческое задание

					15,5	Раздел 4. Современные деньги России и других стран		
18	Ноябрь	01.11.24	16.00-16.40 16.50-17.30	групповая	2	Современные деньги России и мира Просмотр мультфильма по ФГ	учебный кабинет	показ, беседа
19	Ноябрь	08.11.24	16.00-16.40 16.50-17.30 17.40-18.00	групповая	2,5	Видеоролик: «Краткая история появлениябу мажных денег в России и в Мире»	учебный кабинет	показ, беседа
20	Ноябрь	11.11.24	16.00-16.40 16.50-17.30	групповая	2	Наличные, безналичные и электронные деньги . Просмотр видеоролика	учебный кабинет	показ, беседа
21	Ноябрь	15.11.24	16.00-16.40 16.50-17.30 17.40-18.00	групповая	2,5	Безналичные деньги как информация на банковских счетах. Просмотр видеоролика	учебный кабинет	показ, беседа
22	Ноябрь	18.11.24	16.00-16.40 16.50-17.30	групповая	2	Проведение безналичных расчётов. Функции банко матов. Просмотр видеоролика	учебный кабинет	показ, беседа
23	Ноябрь	22.11.24	16.00-16.40 16.50-17.30 17.40-18.00	групповая	2,5	Банковские карты. Расчётные (дебетовые) карты. Кредитные карты. Просмотр видеоролика	учебный кабинет	показ, беседа
24	Ноябрь	25.11.24	16.00-16.40 16.50-17.30	групповая	2	Валюты. Валютный курс. Резервная валю та. Просмотр видеоролика	учебный кабинет	показ, беседа
					13,5	Раздел 5. Из чего складываются доходы в семье		
25	Ноябрь	29.11.24	16.00-16.40 16.50-17.30 17.40-18.00	групповая	2,5	Откуда деньги в семье? Наследство. Выигр ышвлотерею. Клад. Просмотр мультфильма по ФГ	учебный кабинет	показ, беседа
26	Декабрь	02.12.24	16.00-16.40 16.50-17.30	групповая	2	Финансовые ребусы	учебный кабинет	Творческое задание

27	Декабрь	06.12.24	16.00-16.40 16.50-17.30 17.40-18.00	групповая	2,5	Основной источник дохода современного человека. Сдельная и почасовая зарплата. Просмотр видеоролика	учебный кабинет	показ, беседа
28	Декабрь	09.12.24	16.00-16.40 16.50-17.30	групповая	2	Помощь государства пожилым людям, инвалидам, студентам, семьям с детьми и безработным. Просмотр видеоролика	учебный кабинет	показ, беседа
29	Декабрь	13.12.24	16.00-16.40 16.50-17.30 17.40-18.00	групповая	2,5	Финансовая игра	учебный кабинет	Игра
30	Декабрь	16.12.24	16.00-16.40 16.50-17.30	групповая	2	Инсценировка сказки «Заработанный рубль»	учебный кабинет	Творческое задание
					11,5	Раздел 6. Почему семьям часто не хватает денег на жизнь		
31	Декабрь	20.12.24	16.00-16.40 16.50-17.30 17.40-18.00	групповая	2,5	Обмен денег на товары и услуги.	учебный кабинет	беседа
32	Декабрь	23.12.24	16.00-16.40 16.50-17.30	групповая	2	Расходы. Продукты. Коммунальные платежи.	учебный кабинет	беседа
33	Декабрь	27.12.24	16.00-16.40 16.50-17.30 17.40-18.00	групповая	2,5	Просмотр мультфильмов про деньги Обязательные и необязательные расходы. Сбережения.	учебный кабинет	Показ, беседа
34	Декабрь	30.12.24	16.00-16.40 16.50-17.30	групповая	2	Текущая аттестация	учебный кабинет	Текущая аттестация
35	Январь	10.01.25	16.00-16.40 16.50-17.30 17.40-18.00	групповая	2,5	Игра «Магазин»	учебный кабинет	Игра
					11	Раздел 7. Как умно управлять своими деньгами		
36	Январь	13.01.25	16.00-16.40 16.50-17.30	групповая	2	Бюджет – план доходов и расходов.	учебный кабинет	беседа

37	Январь	17.01.25	16.00-16.40 16.50-17.30 17.40-18.00	групповая	2,5	Учёт доходов и расходов. Сравним доходы и расходы.	учебный кабинет	беседа
38	Январь	20.01.25	16.00-16.40 16.50-17.30	групповая	2	Занятие-игра «Семейный бюджет»	учебный кабинет	Игра
39	Январь	24.01.25	16.00-16.40 16.50-17.30 17.40-18.00	групповая	2,5	Финансовая игра	учебный кабинет	Игра
40	Январь	27.01.25	16.00-16.40 16.50-17.30	групповая	2	Игра «Распределит семейный бюджет»	учебный кабинет	Игра
					16	Раздел 8. Как делать сбережения		
41	Январь	31.01.25	16.00-16.40 16.50-17.30 17.40-18.00	групповая	2,5	Превышение доходов над расходами. Сбережения.	учебный кабинет	Беседа
42	Февраль	03.02.25	16.00-16.40 16.50-17.30	групповая	2	Копилки. Коллекционирование.	учебный кабинет	Беседа
43	Февраль	07.02.25	16.00-16.40 16.50-17.30 17.40-18.00	групповая	2,5	Вложения в банки и ценные бумаги.	учебный кабинет	Беседа
44	Февраль	10.02.25	16.00-16.40 16.50-17.30	групповая	2	Банковский вклад. Недвижимость. Ценные бумаги.	учебный кабинет	Беседа
45	Февраль	14.02.25	16.00-16.40 16.50-17.30 17.40-18.00	групповая	2,5	Акции. Дивиденды.	учебный кабинет	Беседа
46	Февраль	17.02.25	16.00-16.40 16.50-17.30	групповая	2	Игра – путешествие «Остров Робинзона Крузо»	учебный кабинет	Игра
47	Февраль	21.02.25	16.00-16.40 16.50-17.30 17.40-18.00	групповая	2,5	Просмотр мультфильмов про деньги	учебный кабинет	Показ, беседа
					10,5	Раздел 9. Банки: чем они могут быть вам полезны в жизни		

48	Февраль	24.02.25	16.00-16.40 16.50-17.30	групповая	2	Банковская система. Как сберечь деньгис помощью депо зитов	учебный кабинет	Беседа
49	Февраль	28.02.25	16.00-16.40 16.50-17.30	групповая	2	Банки и золото: как сохранить сбережения в драгоценных металлах	учебный кабинет	Беседа
50	Март	03.03.25	16.00-16.40 16.50-17.30 17.40-18.00	групповая	2,5	Кредит: зачем он нужен и где его получить	учебный кабинет	Беседа
51	Март	07.03.25	16.00-16.40 16.50-17.30	групповая	2	Какой кредит выбрать и какие условия кредитования предпочесть	учебный кабинет	Беседа
52	Март	10.03.25	16.00-16.40 16.50-17.30	групповая	2	Квест–игра «Семейный бюджет»	учебный кабинет	Игра
					9	Раздел 10. Фондовый рынок: как его использовать для роста доходов		
53	Март	14.03.25	16.00-16.40 16.50-17.30 17.40-18.00	групповая	2,5	Зачем нужны паевые и инвестиционные фонды и общие фонды банковского управления	учебный кабинет	Беседа
54	Март	17.03.25	16.00-16.40 16.50-17.30	групповая	2	Операции на валютном рынке: риски и возможности	учебный кабинет	Беседа
55	Март	21.03.25	16.00-16.40 16.50-17.30 17.40-18.00	групповая	2,5	Деловая игра «Путешествие в страну финансовой грамотности»	учебный кабинет	Игра
56	Март	24.03.25	16.00-16.40 16.50-17.30	групповая	2	Онлайн – урок «Как начать свой бизнес. Мечтай. Планируй Действуй»	учебный кабинет	Онлайн-урок
					7	Раздел 11. Налоги: почему их надо платить и чем грозит неуплата		

57	Март	28.03.25	16.00-16.40 16.50-17.30 17.40-18.00	групповая	2,5	Что такое налоги и почему их нужно платить. Основы налогообложения граждан Просмотр видеоролика	учебный кабинет	Беседа
58	Март	31.03.25	16.00-16.40 16.50-17.30	групповая	2	Виды налогов, уплачиваемых физическими лицами в России Просмотр видеоролика	учебный кабинет	Беседа
59	Апрель	04.04.25	16.00-16.40 16.50-17.30 17.40-18.00	групповая	2,5	Налоговые вычеты, или как вернуть налоги в семейный бюджет Просмотр видеоролика	учебный кабинет	Беседа
					9	Раздел 12. Страхование: что и как надо страховать, чтобы не попасть в беду		
60	Апрель	07.04.25	16.00-16.40 16.50-17.30	групповая	2	Страховой рынок России: коротко и главно м. Просмотр видеоролика	учебный кабинет	Беседа
61	Апрель	11.04.25	16.00-16.40 16.50-17.30 17.40-18.00	групповая	2,5	Имущественное страхование: как защитить нажитое состояние. Просмотр видеоролика	учебный кабинет	Беседа
62	Апрель	14.04.25	16.00-16.40 16.50-17.30	групповая	2	Здоровье и жизнь — высшие блага: поговорим о личном страховании. Просмотр видеоролика	учебный кабинет	Беседа
63	Апрель	18.04.25	16.00-16.40 16.50-17.30 17.40-18.00	групповая	2,5	Онлайн-урок «Путешествие в страну страхования»	учебный кабинет	Онлайн-урок
					6,5	Раздел 13. Собственный бизнес: как создать и не потерять		
64	Апрель	21.04.25	16.00-16.40 16.50-17.30	групповая	2	Создание собственного бизнеса: что и как надо сделать. Просмотр видеоролика	учебный кабинет	Беседа
65	Апрель	25.04.25	16.00-16.40 16.50-17.30 17.40-18.00	групповая	2,5	Практическая работа «Пишем бизнес-план»	учебный кабинет	Творческое задание

66	Апрель	28.04.25	16.00-16.40 16.50-17.30	групповая	2	С какими финансовыми рисками может встретиться бизнесмен. Просмотр видеоролика	учебный кабинет	Беседа
					7	Раздел 14. Финансовые мошенничества: как распознать и не стать жертвой		
67	Май	02.05.25	16.00-16.40 16.50-17.30 17.40-18.00	групповая	2,5	Финансовые риски и стратегии инвестирования. Финансовая пирамида. Просмотр видеоролика	учебный кабинет	Беседа
68	Май	05.05.25	16.00-16.40 16.50-17.30	групповая	2	Виртуальные ловушки, или как не потерять деньги при работе с сетью Интернет. Просмотр видеоролика	учебный кабинет	Беседа
69	Май	12.05.25	16.00-16.40 16.50-17.30 17.40-18.00	групповая	2,5	Сюжетно-ролевая обучающая игра. Ток-шоу «Всеслышат»	учебный кабинет	Игра
					7	Раздел 15. Обеспеченная старость: возможности пенсионного накопления		
70	Май	16.05.25	16.00-16.40 16.50-17.30	групповая	2	Думаю о пенсии с молодости, или как формироваться пенсия. Просмотр видеоролика	учебный кабинет	Беседа
71	Май	19.05.25	16.00-16.40 16.50-17.30 17.40-18.00	групповая	2,5	Как распорядиться своими пенсионными накоплениями. Обучающая игра «Выбери свой государственный пенсионный фонд»	учебный кабинет	Беседа Игра
72	Май	23.05.25	16.00-16.40 16.50-17.30 17.40-18.00	групповая	2,5	Итоговая аттестация.	учебный кабинет	Итоговая аттестация

				Итого:	162			
--	--	--	--	--------	------------	--	--	--

