

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 24»
ИЗОБИЛЬНЕНСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА
СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

ПРИНЯТО
на заседании
педагогического совета
Протокол № 1 от «28» 08 2023г

Исполняющая обязанности директора
МКОУ «СОШ № 24» ИГОСК
Зуева Е.С.
Приказ № 120 от «31» 08 2023г



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«Юный информатик»**

Технической направленности
возраст обучающихся - 10 – 11 лет
срок реализации программы – 1 год

Джебка Елена Юрьевна
педагог дополнительного образования

ст. Филимоновская
год разработки 2023 г

Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа ориентирована на обеспечение условий для конкретного введения Информатика как динамично развивающаяся наука становится одной из тех отраслей знаний, которая призвана готовить современного человека к жизни в новом информационном обществе. Задача обучения информатике в целом - внедрение и использование новых передовых информационных технологий, пробуждение в детях желания экспериментировать, формулировать и проверять гипотезы и учиться на своих ошибках. Простейшие навыки общения с компьютером должны прививаться именно в младших классах, для того чтобы на предметных уроках в средних классах дети могли сосредоточиться на смысловых аспектах. Учащиеся 5-6 классов испытывают к компьютеру сверх доверия и обладают психологической готовностью к активной встрече с ним. Общение с компьютером увеличивает потребность в приобретении знаний, продолжении образования.

Программа «Юный информатик» разработана в соответствии со следующими **нормативными документами:**

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. от 08.12.2020 г.).
2. Проект Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 г. Департамент государственной политики в сфере воспитания, дополнительного образования и детского отдыха Министерства просвещения России от 30.09.2020 г.
3. Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 27.07.2022г. № 629 « Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим программам»;
4. Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы): приложение к письму Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2015 г. № 09-3242.
5. Санитарные правила СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28).
6. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года(Утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 12 ноября 2020 года №2945-р).
7. Устава МКОУ «СОШ № 24» ИГОСК.

Одним из важнейших изобретений человечества является компьютер. Ни для кого не секрет, что сегодня все больше детей вырастает, так и не познав подлинных возможностей компьютера. Чаще всего дети играют в компьютерные игры, общаются в социальных сетях, просматривают множество бесполезной информации. Таким образом, бесконтрольное времяпрепровождение детей за компьютером способствует искажению представления учащихся об «информационном пространстве» в целом и компьютере, как средстве получения этой информации. В результате компьютер остается для них нереализованным источником знаний. Возникает потребность усилить воздействие компьютера как средства познания окружающего мира, источника знаний и эмоциональных впечатлений, а также важного инструмента для реализации своего творческого потенциала.

Направленность программы «Юный информатик» – по содержанию является технической, по функциональному предназначению - учебно- познавательной, по форме организации процесса обучения - групповой; по срокам реализации - одногодичной. Уровень сложности- стартовый. Форма обучения: очная.

Актуальность В современном мире людям приходится иметь дело с огромными потоками самых разнообразных сведений, новостей, данных и сообщений. Учащиеся начальной школы принимают участие в научно-исследовательских конференциях, где при защите проектов необходимо так преподнести информацию, чтобы слушатели могли понять и оценить её значимость и необходимость. Чтобы донести до окружающих подобную информацию, необходимо создать качественную презентацию, которая поможет продемонстрировать всем заинтересованным лицам свои идеи и достичь, в конечном счете, требуемых результатов.

Отличительная особенность. В процессе обучения используются следующие формы занятий:

- вводное занятие,
- комбинированное учебное занятие,
- занятие-презентация,
- виртуальная экскурсия,
- демонстрация,
- игры,
- проектная деятельность.

Новизна программы Программа содержит дополнительный изучаемый материал (работа со строками и файлами, рекурсии, олимпиадные задачи), значительно расширяет возможности формирования универсальных учебных и предметных навыков.

Специфика курса состоит в том, что они строятся на уникальной дидактической базе – предметно - практической деятельности, которая является для учащихся

необходимым звеном целостного процесса духовного, нравственного и интеллектуального развития.

Педагогическая целесообразность начала изучения информатики в младших классах, помимо необходимости в условиях информатизации школьного образования широкого использования знаний и умений по информатике в других учебных предметах на более ранней ступени, обусловлена также следующими факторами. Во-первых, положительным опытом обучения информатике детей этого возраста, как в нашей стране, так и за рубежом и, во-вторых, существенной ролью изучения информатики в развитии мышления, формировании научного мировоззрения школьников именно этой возрастной группы. Внеурочная воспитательная работа обладает некоторыми преимуществами по сравнению с учебной, так как организуется на добровольных началах и имеет большие возможности для организации различных видов деятельности, позволяя использовать в оптимальном сочетании традиционные и инновационные формы и методы работы. Программа построена таким образом, чтобы в процессе воспитания и привития интереса к компьютеру осуществлялось комплексное воздействие на интеллектуальную, эмоциональную и волевыми сферы ребенка. Данная программа помогает ознакомить ребенка с информационными технологиями. Параллельно с овладением знаниями родного языка учиться осуществлять набор уже изученных букв, тренируя память и анализируя образы. В младшем школьном возрасте происходит постепенная смена ведущей деятельности, переход от игры к учебе. Дети при восприятии материала обращают внимание на яркую подачу его, эмоциональную окраску, в связи с этим основной формой объяснения материала является демонстрация.

Характеристика возрастной группы учащихся Программа рассчитана на обучение детей в возрасте 10 - 11 лет в течение одного учебного года. Учащиеся 5-6 классов испытывают к компьютеру сверхдоверие и обладают психологической готовностью к активной встрече с ним. Однако от учителя требуется хорошее знание возрастных особенностей младших школьников, без учета которых нельзя рассчитывать на успех в работе. Быстрая утомляемость младших школьников – характерная особенность данного возраста. Этим обуславливается необходимость использования на занятиях конкурсов, загадок, игровых моментов, физминуток. Это снимает эмоциональное и физическое напряжение, повышает интерес к изучаемому материалу. Для того чтобы занятия были интересны и не утомляли детей, предусмотрены разные виды деятельности: творческая, исследовательская, игровая, проектная.

Продолжительность реализации программы Представленная программа организации работы кружка «Юный информатик» реализуется в течение одного года: в 5-6 классах школы.

Объем и срок реализации программы.

Программа рассчитана на один год обучения. Количество учебных часов 162. Занятия проводятся 2 раза в неделю, один день 2 часа – второй день 2,5 часа стартовый уровень. Продолжительность занятия 40 минут с 10 минутным перерывом.

**Календарный учебный график
на 2023-2024 учебный год**

Уровень обучения	№ группы	Дата начала занятий	Дата окончания занятий	Кол-во учебных недель в год	Кол-во учебных дней в год	Кол-во учебных часов нед./год.	Режим занятий
стартовый	1	01.09.23.г	31.05.24.г	36	72	4,5/162	1 раз в неделю по 2 часа, 1 раз в неделю по 2,5 часа

Форма обучения - очная

Кадровое обеспечение: реализацию данной программы осуществляет педагог дополнительного образования Джебка Елена Юрьевна, стаж работы 3 лет.

Уровень освоения программы: стартовый.

Целью обучения по программе «Юный информатик» является развитие интеллектуальных и творческих способностей детей средствами информационных технологий.

Задачи обучения:

- ✓ познакомить школьников с устройством ввода информации - клавиатурой;
- ✓ дать школьникам представления о современном информационном обществе, информационной безопасности личности и государства;
- ✓ дать школьникам первоначальное представление о компьютере и современных информационных и коммуникационных технологиях;
- ✓ научить учащихся работать с программами WORD, PAINT, Калькулятор;
- ✓ углубить первоначальные знания и навыки использования компьютера для основной учебной деятельности;

- ✓ развить творческие и интеллектуальные способности детей, используя знания компьютерных технологий.
- ✓ сформировать эмоционально-положительное отношение к компьютерам.

Программные средства, используемые в программе, обладают разнообразными графическими возможностями, понятным даже первокласснику интерфейсом. Эти программы русифицированы, что позволяет легко и быстро их освоить. Так как программы строятся по логическим законам, возможна организация разнообразной интересной деятельности с четким переходом от одного вида работы к другому, с конкретными указаниями, на что обратить внимание. При этом будет развиваться произвольное внимание детей. Несмотря на общие возрастные особенности, каждый ребенок индивидуален в своем развитии, поэтому программа предусматривает индивидуальный подход к каждому ребенку.

Ожидаемый результат стартового уровня освоения программы:

Опора на требования посредством изложения содержания таким образом, чтобы УМК «Информатика» для 5–6 классов полностью соответствовал понятийному аппарату и функционально-деятельностным компонентам предмета. Обучение информатике в начальной школе способствует формированию общеучебных умений, что в новом образовательном стандарте конкретизировано термином «универсальные учебные действия» (УУД). Под универсальными учебными действиями понимаются обобщенные способы действий, открывающие возможность широкой ориентации учащихся как в различных предметных областях, так и в строении самой учебной деятельности, включая осознание учащимися ее целей, ценностно-смысловых и операциональных характеристик. Формирование УУД происходит на любом занятии в начальной школе, но особенностью кружка «Информатика малышам» является целенаправленность формирования именно этих умений. К общим учебным умениям, навыкам и способам деятельности, которые формируются и развиваются в рамках курса «Информатика», относятся познавательная, организационная и рефлексивная деятельность. Кроме формирования и развития УУД, на занятиях кружка «Юный информатик» дети учатся:

1. Наблюдать за объектами окружающего мира; обнаруживать изменения, происходящие с объектом и по результатам наблюдений, опытов, работы с информацией учатся устно и письменно описывать объекты наблюдения.
2. Соотносить результаты наблюдения с целью, соотносить результаты проведения опыта с целью, то есть получать ответ на вопрос «Удалось ли достичь поставленной цели?».
3. Письменно представлять информацию о наблюдаемом объекте, т.е. создавать текстовую или графическую модель наблюдаемого объекта с помощью компьютера с использованием текстового или графического редактора.
4. Понимать, что освоение собственно информационных технологий (текстового и графического редакторов) не является самоцелью, а является способа деятельности в интегративном процессе познания и описания

(под описанием понимается создание информационной модели: текста, рисунка и пр.).

5. В процессе информационного моделирования и сравнения объектов выявлять отдельные признаки, характерные для сопоставляемых предметов; анализировать результаты сравнения (ответ на вопросы «Чем похожи?», «Чем не похожи?»); объединять предметы по общему признаку (что лишнее, кто лишний, такие же, как..., такой же, как...), различать целое и часть. Создание информационной модели может сопровождаться проведением простейших измерений разными способами. В процессе познания свойств изучаемых объектов осуществляется сложная мыслительная деятельность с использованием уже готовых предметных, знаковых и графических моделей.

6. При выполнении упражнений на компьютере и компьютерных проектов решать творческие задачи на уровне комбинаций, преобразования, анализа информации: самостоятельно составлять план действий (замысел), проявлять оригинальность при решении творческой конструкторской задачи, создавать творческие работы (сообщения, небольшие сочинения, графические работы), разыгрывать воображаемые ситуации, создавая простейшие мультимедийные объекты и презентации, применять простейшие логические выражения типа: «...и/или...», «если..., то...», «не только, но и...» и элементарное обоснование высказанного суждения.

7. При выполнении интерактивных компьютерных заданий и развивающих упражнений овладевать первоначальными умениями передачи, поиска, преобразования, хранения информации, использования компьютера; поиском (проверкой) необходимой информации в интерактивном компьютерном словаре, электронном каталоге библиотеки. Одновременно происходит овладение различными способами представления информации, в том числе в табличном виде, упорядочение информации по алфавиту и числовым параметрам (возрастанию и убыванию).

8. Получать опыт организации своей деятельности, выполняя специально разработанные для этого интерактивные задания. Это такие задания: выполнение инструкций, точное следование образцу и простейшим алгоритмам, самостоятельное установление последовательности действий при выполнении интерактивной учебной задачи, когда требуется ответ на вопрос «В какой последовательности следует это делать, чтобы достичь цели?».

9. Получать опыт рефлексивной деятельности, выполняя особый класс упражнений и интерактивных заданий. Это происходит при определении способов контроля и оценки собственной деятельности (ответ на вопросы «Такой ли получен результат?», «Правильно ли я делаю это?»); нахождение ошибок в ходе выполнения упражнения и их исправление. Приобретать опыт сотрудничества при выполнении групповых компьютерных проектов: умение договариваться, распределять работу между членами группы, оценивать свой личный вклад и общий результат деятельности.

Формы подведения итогов реализации программы Контроль и оценка обучающихся в кружке осуществляется при помощи текущего и итогового контроля в форме викторин, конкурсов, защиты проектной работы.

Важным показателем работы ребёнка, да и учителя, является «Портфель достижений обучающегося». Это сборник работ и результатов, которые показывают усилия, прогресс и достижения ученика в разных областях (учёба, творчество, общение, здоровье, полезный людям труд и т.д.), а также самоанализ ребёнком своих текущих достижений и недостатков, позволяющих самому определять цели своего дальнейшего развития. «Портфель достижений» включён в Примерную основную образовательную программу, дополняющую Федеральный государственный образовательный стандарт как обязательный компонент определения итоговой оценки. Таким образом, всем педагогам начальных классов необходимо научить своих учеников вести портфель своих достижений. В связи с этим работа кружка «Информатика малышам» посвящена, в том числе и пополнению «Портфеля достижений» каждого ребёнка. Выполняя задания по основным разделам программы и различные олимпиадные задания, обучающиеся смогут усвоить алгоритм самооценки устных ответов и письменных работ, осознать необходимость этого умения за пределами занятия; отличать предметные умения от универсальных учебных действий, а также пополнять свой «Портфель достижений» заслуженными дипломами и грамотами.

Учебно-тематический план
(стартовый уровень)

№ п/п	Тема	Всего часов	Из них		Формы контроля/ аттестации
			теория	практика	
1	Вводные занятия. Графический редактор Paint. Первое знакомство. Вызов программы. Инструментарий программы Paint. Меню и палитра инструментов, сохранение выполненной работы в файле, открытие файла для продолжения работы. Входная аттестация.	2,5	1	1,5	Беседа. аттестация.
2	Раскрашивание готовых рисунков.Рисование пиксельных рисунков по образцуДекоративное рисование (Линии, прорисовка геометрических тел, узоры орнамент, цвет)	4,5	2	2,5	Практическое занятие, обсуждение.
3	Проба пера. Проект. Тематическая композиция (Создание композиций на тему: «Мой дом», «Моя школа»)Функция копирования. Составление рисунков.Шрифт. Виды шрифтов (начертания, размеры), выбор шрифта, создание надписи, корректировка надписиТеатральная графика (Создание образца занавеса, и головных уборов)Пейзаж. Понятие пейзажа, примеры, понятия (пространство, ближе, дальше, за, около, ритм, размер)Декоративное рисование. Упражнения, повторение и закрепление пройденного материала. Создание коллекции рисунков. Промежуточная аттестация.	40,5	0	40,5	Практическое занятие, обсуждение.
4	Знакомство со стандартными программами.	40,5	3	37,5	Практическое занятие,

	«Блокнот»Текстовый редактор Word . Первое знакомство. Вызов программы. Клавиатура. Основные клавишиРедактирование текста. Меню «Главная»Набор текста.Графический редактор Paint. Основные возможности. Составление рисунка .Меню «Вставка». Составляем поздравительную открытку.				обсуждение.
5	Работа с таблицами.Создание компьютерного рисунка в текстовом редакторе. Схемы.Решение головоломок (логических задач)Развивающие игры.Основные возможности программы PowerPoint.Создание презентаций с помощью PowerPoint.	51,5	10	41,5	Практическое занятие, обсуждение.
6	Составление простейшей презентации.Творческий Проект. «Это я».Работа с текстом. Основные комбинации клавиш.Добавление в презентацию картинок, арт текстовДобавление эффектов анимации в презентацию	16	2,5	13,5	Практическое занятие, обсуждение.
7	Добавление эффектов анимации в презентацию.Творческая работа.Составление презентации с вложениями. Гиппер ссылки. Творческая работа. Итоговая аттестация.	6,5	2	4,5	Практическое занятие, обсуждение.
	Итого:	162	20,5	141,5	

Содержание учебно-тематического плана

Тема: Вводные знания. Информационные технологии, информация.

Тема: Графический редактор PAINT Назначение, запуск/ закрытие, структура окна. Создание, хранение и считывание документа. Выполнение рисунка с помощью графических примитивов. Цвет в графике. Изменение рисунка (перенос, растяжение / сжатие, удаление и т.д.). Изобретаем узоры. Работа на заданную или выбранную тему.

Тема: Знакомство со стандартными программами. «Блокнот» Назначение программы. Структура окна. Работа с текстом. Набор текста и редактирование. Копирование, перемещение текста. Исправление ошибок.

Тема: Текстовый редактор WORD Назначение, запуск/ закрытие, структура окна. Основные объекты редактора (символ, слово, строка, предложение, абзац). Создание, хранение и считывание документа. Основные операции с текстом Внесение исправлений в текст. Проверка орфографии. Форматирование текста (изменение шрифтов, оформление абзаца). Сохранение файла. Режим вставки (символов, рисунков). Рисунок в WORD. Параметры страницы. Оформление текстов с помощью WORDART. Таблицы. Составление кроссвордов. Поиск и исправление ошибок. Копирование и перемещение текста. Творческая работа Забавное рисование из знаков препинания. Итоговая работа по WORD. Создание таблиц, вставка специальных символов. Форматирование абзацев.

Тема: Развивающие игры. Игры на внимательность (поиск предметов) Стратегические игры.

Тема: Создание презентаций с помощью PowerPoint.

Интерфейс программы (структура окна), основные функции редактирования текста. Работа со стилями. Создание нового слайда, фон слайда. Вставка рисунков и других объектов на слайд. Создание скриншотов. Анимация на слайдах

Тема: Решение головоломок (логических задач). Тесты на внимательность.

4. Планируемые результаты: по окончании определенного этапа программы обучающийся начальной школы должен: Личностные результаты. К концу обучения учащиеся должны знать: - правила техники безопасности; - правила работы за компьютером; - назначение и работу графического редактора PAINT; - назначение и работу стандартных программ «Блокнот». - возможности текстового редактора WORD; - понятие информации, свойства информации; - назначение и работу программы PowerPoint; - Основные блоки клавиш; - Компьютерные сети; - информационные процессы; должны уметь: - соблюдать требования безопасности труда и пожарной безопасности; - включить, выключить компьютер; - работать с устройствами ввода/вывода (клавиатура, мышь); - набирать информацию на русском регистре; - запустить нужную программу, выбирать пункты меню, правильно закрыть программу. - работать с программами WORD, PAINT, Блокнот,

PowerPoint. - Создавать презентации; - пошагово выполнять алгоритм практического задания; - осуществлять поиск информации на компьютере.

Организация образовательного процесса:

На занятиях используются различные **методы обучения**: словесные, наглядные, практические. Словесные методы – рассказ и беседа – сопровождаются демонстрацией пособий, иллюстрированного материала, образцов выполненных работ. Основное место на занятиях отводится практической работе, которая проводится на каждом занятии после объяснения теоретического материала.

Основным методом, способствующими достижению поставленной в ходе занятий является индивидуально-комплексный подход к учащимся.

Педагогические приемы:

- организация деятельности (приучение, упражнение, показ, подражание, требование);
- стимулирование (поощрение, похвала, соревнование, самооценка);
- сотрудничество (партнерские отношения);
- свобода выбора.

Контроль за результативностью учебного процесса

Важную роль в процессе освоения образовательной программы играет процесс диагностики, который состоит из трех этапов:

- **Входная аттестация** проводится в первые дни обучения для выявления уровня подготовки учащихся, их интересов и способностей, корректировки учебно-тематического плана.
- **Текущая аттестация** определяет степень усвоения учебного материала, способствует корректировке и подбору эффективных методов и средств обучения.
- **Итоговая аттестация** проводится в конце года для определения степени достижения результатов обучения, а также для получения педагогом сведений для совершенствования программ и методик обучения.

Методическое обеспечение программы

Методическое обеспечение программы включает в себя описание:

- обеспечение программы методическими видами продукции (разработки игр, занятий, бесед и т.п.);
- рекомендации по проведению практических работ и т.п.;
- дидактический и лекционный материал, методика по исследовательской и проектной работе, тематика исследовательской работы;

- олимпиадные и конкурсные задания, ребусы;
- методики расслабляющих упражнений при работе с компьютером (для глаз);
- таблицы (наглядные пособия);
- интернет - пособия по Информатике и ИКТ для 5-6 классов.

Материально-техническое обеспечение

- нетбуки;
- локальная сеть;
- мультимедиа проектор;
- принтер;
- сканер.
- Программные средства:
- операционная система Windows;

Литература для педагогов:

1. Матвеева Н. В., Цветкова М. С. Информатика. Программа для начальной школы, 2-4 классы. - М.: БИНОМ, Лаборатория знаний, 2012. 2. Матвеева Н. В., Челак Е. Н., Конопатова Н. К., Панкратова Л. П. Информатика и ИКТ. 2-4 классы: методическое пособие. 2-е изд., испр. и доп.– М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013. 3. Матвеева Н. В., Челак Е. Н. Информатика: учебники для 2-4 классов/М.: Бином. Лаборатория знаний, 2013. 4. Матвеева Н. В., Челак Е. Н. Информатика: рабочие тетради для 2-4 классов: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013. 5. Матвеева Н. В., Челак Е. Н. Информатика: контрольные работы для 2-4 классов /М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013. 6. Программы для общеобразовательных учреждений: Информатика, 2-11 классы.-2-е изд. – М.: БИНОМ, Лаборатория знаний, 2012. 7. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования. – Просвещение, 2011 г.

Литература для учащихся:

1. Матвеева Н. В., Челак Е. Н. Информатика: учебник для 3 класса в 2 ч. Ч. 1, Ч. 2. - М.: Бином. Лаборатория знаний, 2013. 2. Матвеева Н. В., Челак Е. Н. Информатика: рабочая тетрадь для 3 класса. Ч.1, Ч.2. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013. 3. Матвеева Н. В., Челак Е. Н. Информатика: контрольные работы для 3 класса. Ч.1, Ч.2. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013.

Интернет-ресурсы:

[http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/473cf27f-18e7-469d-a53e-08d72f0ec961/?interface=pupil&class\[\]=45&subject\[\]=19](http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/473cf27f-18e7-469d-a53e-08d72f0ec961/?interface=pupil&class[]=45&subject[]=19)

Приложение №1.

Календарно-тематический учебный график

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1	Сентябрь	04.09.23	16:00-16:40 16:50-17:30	групповая	2	Вводное занятие. Введение в программу, инструктаж по ТБ. Входная аттестация.	учебный кабинет	Входная диагностика
2	Сентябрь	07.09.23	15:30-16:10 16:20-17:00 17:10-17:30	групповая	2,5	Графический редактор Paint. Первое знакомство.	учебный кабинет	беседа
3	Сентябрь	11.09.23	16:00-16:40 16:50-17:30	групповая	2	Вызов программы.	учебный кабинет	беседа
4	Сентябрь	14.09.23	15:30-16:10 16:20-17:00 17:10-17:30	групповая	2,5	Инструментарий программы Paint.	учебный кабинет	показ, беседа
5	Сентябрь	18.09.23	16:00-16:40 16:50-17:30	групповая	2	Меню и палитра инструментов, сохранение выполненной работы в файле, открытие файла для продолжения работы.	учебный кабинет	показ, беседа
6	Сентябрь	21.09.23	15:30-16:10 16:20-17:00 17:10-17:30	групповая	2,5	Раскрашивание готовых рисунков.	учебный кабинет	Практическое занятие, обсуждение.
7	Сентябрь	25.09.23	16:00-16:40 16:50-17:30	групповая	2	Рисование пиксельных рисунков по образцу.	учебный кабинет	, Практическое занятие, обсуждение.
8	Сентябрь	28.09.23	15:30-16:10 16:20-17:00 17:10-17:30	групповая	2,5	Декоративное рисование (Линии, прорисовка геометрических тел, узоры орнамент, цвет)	учебный кабинет	Практическое занятие, обсуждение.
9	Октябрь	02.10.23	16:00-16:40 16:50-17:30	групповая	2	Проба пера.	учебный кабинет	Практическое занятие, обсуждение.

10	Октябрь	05.10.23	15:30-16:10 16:20-17:00 17:10-17:30	групповая	2,5	Проект. Тематическая композиция (Создание композиций на тему: «Мой дом»,	учебный кабинет	Практическое занятие, обсуждение.
11	Октябрь	09.10.23	16:00-16:40 16:50-17:30	групповая	2	Проект. Тематическая композиция (Создание композиций на тему: «Моя школа»,	учебный кабинет	Практическое занятие, обсуждение.
12	Октябрь	12.10.23	15:30-16:10 16:20-17:00 17:10-17:30	групповая	2,5	Функция копирования.	учебный кабинет	Практическое занятие, обсуждение.
13	Октябрь	16.10.23	16:00-16:40 16:50-17:30	групповая	2	Составление рисунков.	учебный кабинет	Практическое занятие, обсуждение.
14	Октябрь	19.10.22	15:30-16:10 16:20-17:00 17:10-17:30	групповая	2,5	Шрифт. Виды шрифтов (начертания, размеры), выбор шрифта, создание надписи, корректировка надписи	учебный кабинет	Практическое занятие, обсуждение.
15	Октябрь	23.10.23	16:00-16:40 16:50-17:30	групповая	2	Театральная графика (Создание образца занавеса, и головных уборов)	учебный кабинет	Практическое занятие, обсуждение.
16	Октябрь	26.10.23	15:30-16:10 16:20-17:00 17:10-17:30	групповая	2,5	Пейзаж. Понятие пейзажа, примеры, понятия (пространство, ближе, дальше, за, около, ритм, размер)	учебный кабинет	Практическое занятие, обсуждение.
17	Октябрь	30.10.23	16:00-16:40 16:50-17:30	групповая	2	Декоративное рисование.	учебный кабинет	Практическое занятие, обсуждение.
18	Ноябрь	02.11.23	15:30-16:10 16:20-17:00 17:10-17:30	групповая	2,5	Упражнения, повторение и закрепление пройденного материала.	учебный кабинет	Практическое занятие, обсуждение.
19	Ноябрь	09.11.23	16:00-16:40 16:50-17:30	групповая	2	Создание коллекции рисунков.	учебный кабинет	Практическое занятие, обсуждение.
20	Ноябрь	13.11.23	15:30-16:10 16:20-17:00 17:10-17:30	групповая	2,5	Знакомство со стандартными программами. «Блокнот»	учебный кабинет	Практическое занятие, обсуждение.

21	Ноябрь	16.11.23	16:00-16:40 16:50-17:30	групповая	2	Текстовый редактор Word . Первое знакомство.	учебный кабинет	Практическое занятие, обсуждение.
22	Ноябрь	20.11.23	15:30-16:10 16:20-17:00 17:10-17:30	групповая	2,5	Вызов программы. Клавиатура. Основные клавиши.	учебный кабинет	Практическое занятие, обсуждение.
23	Ноябрь	23.11.23	16:00-16:40 16:50-17:30	групповая	2	Редактирование текста.	учебный кабинет	Практическое занятие, обсуждение.
24	Ноябрь	27.11.23	15:30-16:10 16:20-17:00 17:10-17:30	групповая	2,5	Меню «Главная»	учебный кабинет	Практическое занятие, обсуждение.
25	Ноябрь	30.11.23	16:00-16:40 16:50-17:30	групповая	2	Набор текста.	учебный кабинет	Практическое занятие, обсуждение.
26	Декабрь	04.12.23	15:30-16:10 16:20-17:00 17:10-17:30	групповая	2,5	Графический редактор Paint.	учебный кабинет	Практическое занятие, обсуждение.
27	Декабрь	07.12.23	16:00-16:40 16:50-17:30	групповая	2	Основные возможности.	учебный кабинет	Практическое занятие, обсуждение.
28	Декабрь	11.12.23	15:30-16:10 16:20-17:00 17:10-17:30	групповая	2,5	Составление рисунка.	учебный кабинет	Практическое занятие, обсуждение.
29	Декабрь	14.12.23	16:00-16:40 16:50-17:30	групповая	2	Меню «Вставка».	учебный кабинет	Практическое занятие, обсуждение.
30	Декабрь	18.12.23	15:30-16:10 16:20-17:00 17:10-17:30	групповая	2,5	Составляем поздравительную открытку.	учебный кабинет	Практическое занятие, обсуждение.
31	Декабрь	21.12.23	16:00-16:40 16:50-17:30	групповая	2	Составляем поздравительную открытку.	учебный кабинет	Практическое занятие, обсуждение.

32	Декабрь	25.12.23	15:30-16:10 16:20-17:00 17:10-17:30	групповая	2,5	Составляем поздравительную открытку.	учебный кабинет	Практическое занятие, обсуждение.
33	Декабрь	28.12.23	16:00-16:40 16:50-17:30	групповая	2	Работа с таблицами.	учебный кабинет	Практическое занятие, обсуждение.
34	Январь	08.01.24	15:30-16:10 16:20-17:00 17:10-17:30	групповая	2,5	Работа с таблицами.	учебный кабинет	Практическое занятие, обсуждение.
35	Январь	11.01.24	16:00-16:40 16:50-17:30	групповая	2	Работа с таблицами.	учебный кабинет	Практическое занятие, обсуждение.
36	Январь	15.01.24	15:30-16:10 16:20-17:00 17:10-17:30	групповая	2,5	Создание компьютерного рисунка в текстовом редакторе.	учебный кабинет	Практическое занятие, обсуждение.
37	Январь	18.01.24	16:00-16:40 16:50-17:30	групповая	2	Создание компьютерного рисунка в текстовом редакторе.	учебный кабинет	Практическое занятие, обсуждение.
38	Январь	22.01.24	15:30-16:10 16:20-17:00 17:10-17:30	групповая	2,5	Создание компьютерного рисунка в текстовом редакторе.	учебный кабинет	Практическое занятие, обсуждение.
39	Январь	25.01.24	16:00-16:40 16:50-17:30	групповая	2	Схемы.	учебный кабинет	Практическое занятие, обсуждение.
40	Январь	29.01.24	15:30-16:10 16:20-17:00 17:10-17:30	групповая	2,5	Схемы.	учебный кабинет	Практическое занятие, обсуждение.
41		01.02.24	16:00-16:40 16:50-17:30	групповая	2	Решение головоломок (логических задач)	учебный кабинет	Практическое занятие, обсуждение.
42	Февраль	05.02.24	15:30-16:10 16:20-17:00 17:10-17:30	групповая	2,5	Решение головоломок (логических задач)	учебный кабинет	Практическое занятие, обсуждение.

43	Февраль	08.02.24	16:00-16:40 16:50-17:30	групповая	2	Развивающие игры.	учебный кабинет	Практическое занятие, обсуждение.
44	Февраль	12.02.24	15:30-16:10 16:20-17:00 17:10-17:30	групповая	2,5	Развивающие игры.	учебный кабинет	Практическое занятие, обсуждение.
45	Февраль	15.02.24	16:00-16:40 16:50-17:30	групповая	2	Основные возможности программы PowerPoint.	учебный кабинет	Практическое занятие, обсуждение.
46	Февраль	19.02.24	15:30-16:10 16:20-17:00 17:10-17:30	групповая	2,5	Основные возможности программы PowerPoint.	учебный кабинет	Практическое занятие, обсуждение.
47	Февраль	22.02.24	16:00-16:40 16:50-17:30	групповая	2	Создание презентаций с помощью PowerPoint.	учебный кабинет	Практическое занятие, обсуждение.
48	Февраль	26.02.24	15:30-16:10 16:20-17:00 17:10-17:30	групповая	2,5	Создание презентаций с помощью PowerPoint.	учебный кабинет	Практическое занятие, обсуждение.
49	Февраль	29.02.24	16:00-16:40 16:50-17:30	групповая	2	Создание презентаций с помощью PowerPoint.	учебный кабинет	Практическое занятие, обсуждение.
50	Март	04.03.24	15:30-16:10 16:20-17:00 17:10-17:30	групповая	2,5	Создание презентаций с помощью PowerPoint.	учебный кабинет	Практическое занятие, обсуждение.
51	Март	07.03.24	16:00-16:40 16:50-17:30	групповая	2	Создание презентаций с помощью PowerPoint.	учебный кабинет	Практическое занятие, обсуждение.
52	Март	11.03.24	15:30-16:10 16:20-17:00 17:10-17:30	групповая	2,5	Составление простейшей презентации.	учебный кабинет	Практическое занятие, обсуждение.
53	Март	14.03.24	16:00-16:40 16:50-17:30	групповая	2	Составление простейшей презентации.	учебный кабинет	Практическое занятие, обсуждение.

54	Март	18.03.24	15:30-16:10 16:20-17:00 17:10-17:30	групповая	2,5	Творческий Проект. «Это я».	учебный кабинет	Практическое занятие, обсуждение.
55	Март	21.03.24	16:00-16:40 16:50-17:30	групповая	2	Творческий Проект. «Это я».	учебный кабинет	Практическое занятие, обсуждение.
56	Март	25.03.24	15:30-16:10 16:20-17:00 17:10-17:30	групповая	2,5	Работа с текстом.	учебный кабинет	Практическое занятие, обсуждение.
57	Март	28.03.24	16:00-16:40 16:50-17:30	групповая	2	Работа с текстом.	учебный кабинет	Практическое занятие, обсуждение.
58	Апрель	01.04.24	15:30-16:10 16:20-17:00 17:10-17:30	групповая	2,5	Основные комбинации клавиш.	учебный кабинет	Практическое занятие, обсуждение.
59	Апрель	04.04.24	16:00-16:40 16:50-17:30	групповая	2	Основные комбинации клавиш.	учебный кабинет	Практическое занятие, обсуждение.
60	Апрель	08.04.24	15:30-16:10 16:20-17:00 17:10-17:30	групповая	2,5	Добавление в презентацию картинок, арт текстов.	учебный кабинет	Практическое занятие, обсуждение.
61	Апрель	11.04.24	16:00-16:40 16:50-17:30	групповая	2	Добавление эффектов анимации в презентацию	учебный кабинет	Практическое занятие, обсуждение.
62	Апрель	15.04.24	15:30-16:10 16:20-17:00 17:10-17:30	групповая	2,5	Добавление эффектов анимации в презентацию.	учебный кабинет	Практическое занятие, обсуждение.
63	Апрель	18.04.24	16:00-16:40 16:50-17:30	групповая	2	Творческая работа.	учебный кабинет	Практическое занятие, обсуждение.
64	Апрель	22.04.24	15:30-16:10 16:20-17:00 17:10-17:30	групповая	2,5	Творческая работа.	учебный кабинет	Практическое занятие, обсуждение.

65	Апрель	25.04.24	16:00-16:40 16:50-17:30	групповая	2	Творческая работа.	учебный кабинет	Практическое занятие, обсуждение.
66	Апрель	29.04.24	15:30-16:10 16:20-17:00 17:10-17:30	групповая	2,5	Творческая работа.	учебный кабинет	Практическое занятие, обсуждение.
67	Май	02.05.24	16:00-16:40 16:50-17:30	групповая	2	Творческая работа.	учебный кабинет	Практическое занятие, обсуждение.
68	Май	06.05.24	15:30-16:10 16:20-17:00 17:10-17:30	групповая	2,5	Творческая работа.	учебный кабинет	Практическое занятие, обсуждение.
69	Май	13.05.24	16:00-16:40 16:50-17:30	групповая	2	Составление презентации с вложениями.		Практическое занятие, обсуждение.
70	Май	16.05.24	15:30-16:10 16:20-17:00 17:10-17:30	групповая	2,5	Составление презентации с вложениями.	учебный кабинет	Практическое занятие, обсуждение.
71	Май	20.05.24	16:00-16:40 16:50-17:30	групповая	2	Гиперссылки.	учебный кабинет	Практическое занятие, обсуждение.
72	Май	23.05.24	15:30-16:10 16:20-17:00 17:10-17:30	групповая	2,5	Итоговая аттестация.	учебный кабинет	Итоговая аттестация
				Итого:	162			

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

№ п/п	Название темы	Количество часов				
		всего	теор.	прак.	Дата по плану	По факту
1.	Вводное занятие. Введение в программу, инструктаж по ТБ. Входная аттестация.	2	1	1	04.09.23	
2.	Графический редактор Paint. Первое знакомство.	2,5	1	1,5	07.09.23	
3.	Вызов программы.	2	1	1	11.09.23	
4.	Инструментарий программы Paint.	2,5		2,5	14.09.23	
5.	Меню и палитра инструментов, сохранение выполненной работы в файле, открытие файла для продолжения работы.	2		2	18.09.23	
6.	Раскрашивание готовых рисунков.	2,5		2,5	21.09.23	
7.	Рисование пиксельных рисунков по образцу.	2		2	25.09.23	
8.	Декоративное рисование (Линии, прорисовка геометрических тел, узоры орнамент, цвет).	2,5		2,5	28.09.23	
9.	Проба пера.	2		2	02.10.23	
10.	Проект. Тематическая композиция (Создание композиций на тему: «Мой дом»,	2,5		2,5	05.10.23	
11.	Проект. Тематическая композиция (Создание композиций на тему: «Моя школа»,	2		2	09.10.23	
12.	Функция копирования.	2,5		2,5	12.10.23	

13.	Составление рисунков.	2		2	16.10.23	
14.	Шрифт. Виды шрифтов (начертания, размеры), выбор шрифта, создание надписи, корректировка надписи	2,5		2,5	19.10.23	
15.	Театральная графика (Создание образца занавеса, и головных уборов).	2		2,5	23.10.23	
16.	Пейзаж. Понятие пейзажа, примеры, понятия (пространство, ближе, дальше, за, около, ритм, размер).	2,5		2	26.10.23	
17.	Декоративное рисование.	2		2	30.10.23	
18.	Упражнения, повторение и закрепление пройденного материала.	2,5		2,5	02.11.23	
19.	Создание коллекции рисунков.	2		2	09.11.23	
20.	Знакомство со стандартными программами. «Блокнот».	2,5		2,5	13.11.23	
21.	Текстовый редактор Word . Первое знакомство.	2		2	16.11.23	
22.	Вызов программы. Клавиатура. Основные клавиши.	2,5	2,5		20.11.23	
23.	Редактирование текста.	2		2	23.11.23	
24.	Меню «Главная»	2,5		2,5	27.11.23	
25.	<u>Набор текста.</u>	2		2	30.11.23	
26.	Графический редактор Paint.	2,5		2,5	04.12.23	

27.	Основные возможности.	2		2	07.12.23	
28.	Составление рисунка.	2,5		2,5	11.12.23	
29.	Меню «Вставка».	2		2	14.12.23	
30.	Составляем поздравительную открытку.	2,5		2,5	18.12.23	
31.	Составляем поздравительную открытку.	2		2	21.12.23	
32.	Составляем поздравительную открытку.	2,5		2,5	25.12.23	
33.	Работа с таблицами.	2		2	28.12.23	
34.	Работа с таблицами.	2,5	1	1,5	08.01.24	
35.	Работа с таблицами.	2		2	11.01.24	
36.	Создание компьютерного рисунка в текстовом редакторе.	2,5		2,5	15.01.24	
37.	Создание компьютерного рисунка в текстовом редакторе.	2		2	18.01.24	
38.	Создание компьютерного рисунка в текстовом редакторе.	2,5		2,5	22.01.24	
39.	Схемы.	2		2	25.01.24	
40.	Схемы.	2,5		2,5	29.01.24	
41.	Решение головоломок (логических задач)	2		2	01.02.24	
42.	Решение головоломок (логических задач)	2,5		2,5	05.02.24	
43.	Развивающие игры.	2		2	08.02.24	

44.	Развивающие игры.	2,5		2,5	12.02.24	
45.	Основные возможности программы PowerPoint.	2		2	15.02.24	
46.	Основные возможности программы PowerPoint.	2,5		2,5	19.02.24	
47.	Создание презентаций с помощью PowerPoint.	2		2	22.02.24	
48.	Создание презентаций с помощью PowerPoint.	2,5		2,5	26.02.24	
49.	Создание презентаций с помощью PowerPoint.	2	1	1	29.02.24	
50.	Создание презентаций с помощью PowerPoint.	2,5	1	1,5	04.03.24	
51.	Создание презентаций с помощью PowerPoint.	2	1	1	07.03.24	
52.	Составление простейшей презентации.	2,5	1	1,5	11.03.24	
53.	Составление простейшей презентации.	2		2	14.03.24	
54.	Творческий Проект. «Это я».	2,5	1	1,5	18.03.24	
55.	Творческий Проект. «Это я».	2	1	1	21.03.24	
56.	Работа с текстом.	2,5	1	1,5	25.03.24	
57.	Работа с текстом.	2	1	1	28.03.24	
58.	Основные комбинации клавиш.	2,5	1	1,5	01.04.24	
59.	Основные комбинации клавиш.	2	1	1	04.04.24	
60.	Добавление в презентацию картинок, арт текстов.	2,5		2,5	08.04.24	
61.	Добавление эффектов анимации в презентацию	2		2	11.04.24	

62.	Добавление эффектов анимации в презентацию	2,5		2,5	15.04.24	
63.	Творческая работа.	2	2		18.04.24	
64.	Творческая работа.	2,5		2,5	22.04.24	
65.	Творческая работа.	2		2	25.04.24	
66.	Творческая работа.	2,5		2,5	29.04.24	
67.	Творческая работа.	2		2	02.05.24	
68.	Творческая работа.	2,5		2,5	06.05.24	
69.	Составление презентации с вложениями.	2		2	13.05.24	
70.	Составление презентации с вложениями.	2,5		2,5	16.05.24	
71.	Гиперссылки.	2	1	1	20.05.24	
72.	Итоговая аттестация.	2,5	1	1,5	23.05.24	
	Итого:	162	20,5	141,5		