

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №24»
Изобильненского муниципального округа Ставропольского края
Центробразования цифрового и гуманитарного профилей «Точка
ста»

Принята на заседании педсовета

протокол № 4 « 30 » 08 2024г.

«Утверждаю»

Директор МКОУ «СОШ №24» ИМОСК

Е.С. Зуева

Приказ № 104 от « 30 » 08 2024 г.



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
естественно – научной направленности

«Основы медицинских знаний»

Направленность: естественно научная

Уровни освоения программы: тартовый

Возраст учащихся: 8 -11 лет

Состав группы: 10 человек

срок реализации: 1 год

ID-номер программы в Навигаторе: 33015

Автор - составитель

Самодурова
Людмила Владимировна
педагог дополнительного образования

ст. Филимоновская,
год разработки 2024 г

Пояснительная записка

Как установлено – здоровье зависит на 50% от условий и образа жизни, на 20-25% от экологических факторов, до 20% от генетических факторов и только на 8-10% от состояния здравоохранения.

Уровень здоровья зависит от фундаментального состояния организма человека, от его способности сохранять стабильную внутреннюю среду – гомеостаз. Умение оказывать первую доврачебную помощь и принимать решения в экстремальных ситуациях.

Для решения этих проблем важным является профилактическое направление в отношении здоровья населения и в первую очередь детей и подростков. Поэтому приоритетным направлением при обучении является формирование принципов здорового образа жизни.

Обучающиеся должны иметь соответствующие знания и практические навыки по оказанию первой медицинской помощи человеку, находящемуся в чрезвычайной ситуации, уметь оказывать само и взаимопомощь при различных травмах и неотложных состояниях.

Программа рассчитана на привлечение внимания учащихся к основам доврачебных знаний по оказанию первой помощи пострадавшим.

Программа соответствует требованиям нормативно – правовых документов:

- 1.Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
- 2.Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания».
- 3.Федеральный проект «Успех каждого ребенка» (утвержден на заседании проектного комитета по национальному проекту "Образование" 07.12.2018, протокол № 3).
- 4.Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года / Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р.
- 5.Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года / Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р.
- 6.Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».
- 7.Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 05.05.2018 № 298 «Об утверждении профессионального стандарта "Педагог дополнительного образования детей и взрослых"».
- 8.Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 г. №629 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
- 9.Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 № 114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями,

осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам».

10. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей» (далее - Целевая модель).

11. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности по сетевой форме реализации образовательных программ».

12. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

13. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»

14. Устава МКОУ «СОШ № 24» ИМОСК

Направленность программы. Данная дополнительная общеобразовательная, имеет естественнонаучную направленность и нацелена на выявление способностей обучающихся к конкретным практическим навыкам.

Актуальность основ медицинских знаний продиктована значительным снижением уровня здоровья в России не только взрослого, но и детского населения. В нашей стране, как правило к здоровью начинают поворачиваться лицом лишь в зрелом возрасте и в значительной степени потеряв его. Только сознательное отношение к своему здоровью и воспитание ответственности за него может изменить сложившуюся ситуацию. Известно, что здоровье есть функция воспитания, а не лечения. Поэтому уже в детском возрасте человек должен обеспечиваться здоровыми навыками и условиями в семейной и образовательной среде силами педагогов и медицинских работников. Воспитать, то есть привить здоровый образ жизни, значит, вооружить воспитуемого знаниями, укрепляющими его здоровье, знаниями, повышающими устойчивость в конкуренции разных мотивов.

Новизна программы заключается в том, что обучающиеся получают элементарные навыки оказания первой помощи, так как практическая часть программы в полной мере подразумевает данную возможность.

Условия реализации программы.

В учебную группу принимаются все желающие, возраст обучающихся 8-11 лет, имеющие элементарные навыки владения гигиены. Программный материал составлен с учётом возрастных особенностей учащихся. Данная программа является модифицированной и рассчитана на 1 год обучения. Занятия проводятся 2 раза в неделю: один день два часа по 40 минут, второй 2,5 часа. Посещение занятий проводится на добровольной основе. Программа вариативна и допускает некоторые

изменения в содержании занятий, форме их проведения, количестве часов отведенных на изучения отдельных тем. Программа построена по принципу углубления изучаемого материала. Это позволяет учащимся получить основные знания и навыки. На занятиях чаще всего используется комбинированная форма, которая включает в себя теоретическую часть (беседа, объяснение, показ, учебная игра) и практическую часть.

Форма обучения очная

Кадровое обеспечение: реализацию данной программы осуществляет педагог дополнительного образования Самодурова Людмила Владимировна, стаж работы 4 года.

Уровни освоения программы: стартовый

Цель: формирование представлений учащихся о здоровом образе жизни и культуры гигиены через ознакомление с методами оказания доврачебной медицинской помощи, углубление знаний в области современных достижений гигиены и санитарии.

Для достижения поставленной цели решаются **основные задачи:**

Обучающие:

- ознакомить детей с основами современной медицины;
- дать детям в элементарном, но логически связном изложении знания общих принципов биологии, лежащих в основе современной медицины; систематизировать и закреплять биологические знания обучающихся;
- обучить подростков принципам диагностики неотложных состояний, угрожающих жизни;
- обучить выполнять реанимационные мероприятия;
- обучить применять стандартные и подручные средства для временной остановки кровотечения;
- обучить накладывать транспортные шины из подручных материалов;
- обучить накладывать повязки на раны;
- обучить основам личной гигиены;
- обучить использовать правила транспортировки пострадавших;

Развивающие:

- развивать познавательный интерес к биологии и медицине;
- развивать любознательность и мотивацию к творчеству;
- развивать сенсорные и моторные навыки
- развивать коммуникативную культуру.

Воспитательные:

- воспитывать чувства уважения и сострадания к пострадавшим
- формировать эстетический вкус;
- сохранять и укреплять психическое и физическое здоровье, через здоровьесберегающие технологии.

Учебный план

(стартовый уровень)

№	Тема	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		Всего часов	Теория	Практика	
1.	Вводное занятие. ТБ. Входная аттестация	2	2		Анкетирование (устный опрос)
2.	История медицины	7	7		Опрос
3.	Оказание первой помощи при кровотечениях	11	5	6	Опрос, выполнение практических заданий
4.	Знания основ оказания первой доврачебной помощи. Текущая аттестация.	140	41	99	Тестирование, выполнение практических заданий
5.	Итоговая аттестация	2		2	Итоговый тест
Итого		162	55	107	

Содержание учебно-тематического плана

Тема 1. Вводное занятие. Правила по ТБ. Входная аттестация.

Тема 2. История медицины

Теория: Известные врачи: в России, в мире, в истории. Международное движение Красного Креста и Красного Полумесяца. Здоровый образ жизни и его составляющие. Влияние физической нагрузки на здоровье. Гигиена современного школьника. Какие бывают медицинские профессии.

Тема 3. Оказание первой помощи при кровотечениях

Теория: Виды кровотечений и их характеристика. Какое кровотечение считается наиболее опасным

Практика: Способы остановки артериального, венозного капиллярного кровотечений. Оказание помощи при артериальном, венозном, капиллярном кровотечениях.

Тема 4. Знания основ оказания первой доврачебной помощи. Текущая аттестация.

Тема 4.1. Виды переломов. Первая помощь при переломах.

Тема 4.2. Виды ожогов. Первая помощь при ожогах.

Тема 4.3. Сердечно легочная реанимация

Тема 4.4. Автомобильная аптечка

Практика: Оказание первой помощи при артериальном, венозном, капиллярном кровотечениях (наложение давящей повязки, жгута, закрутки) Оказание первой помощи при термических ожогах предплечья 1, 2, и 3 степенях. Оказание первой помощи при травмах. Наложение повязок при закрытых переломах костей. Оказание первой помощи при открытых переломах костей. Оказание первой помощи при сердечно – легочной реанимации

Тема 5. Итоговая аттестация.

Календарный учебный график на 2023-2024 учебный год

Уровень обучения	№ группы	Дата начала занятий	Дата окончания занятий	Кол-во учебных недель в год	Кол-во учебных дней в год	Кол-во учебных часов нед./год.	Режим занятий
стартовый	1	01.09.23	31.05.24	36	72	4,5/162	1 раз в неделю по 2 часа; 1 раз в неделю по 2,5 часа

Праздничные дни: 4 ноября - День народного единства.

23 февраля – День защитника Отечества,

8 марта – Международный женский день,

29 апреля - Радоница

1 мая – Праздник Весны и Труда,

9 мая – День Победы,

Зимние каникулы с 01.01.2024 года по 08.01.2025 года

Ожидаемый результат стартового уровня освоения программы:

По окончании программы учащиеся должны:

Личностные результаты:

Учащиеся будут знать и понимать:

- потребности (мотивов, побуждений), поведения и деятельности, направленных на соблюдение здорового образа;

- сформирована мотивационно - ценностная сфера личности (ценность природы и бережное отношение к ней, экологическая культура поведения);
- развиты мотивы исследовательской деятельности;
- сформированы «самостоятельность» личности учащегося (самоопределение, самовоспитание, самосовершенствование, самореализацию).
- получит развитие кругозор учащихся за счёт приобретения ими интегрированных знаний, не входящих в рамки традиционно изучаемой биологической дисциплины;
- получит развитие умение думать, умение исследовать, умение общаться, умение взаимодействовать, умение доводить дело до конца;
- получит развитие эмоционально-эстетического и нравственного восприятия природы и человека;
- получит развитие творческой и позитивной социальной активности, самостоятельность, и коммуникативные навыки.

Метапредметные результаты:

- понимание и принятие учащимися учебной задачи, сформулированной педагогом;
- осуществление контроля, коррекции и оценки результатов своей деятельности, умение работать в группе, учитывать мнение других, обращаться за помощью и предлагать ее, сотрудничать;
- слушать собеседника;
- формулировать свои затруднения, собственное мнение и позицию; договариваться и приходить к общему решению;
- осуществлять взаимный контроль; умение учащегося проводить сравнение и классификацию объектов;
- понимать и применять полученную информацию при выполнении заданий;
- проявлять индивидуальные творческие способности

Предметные результаты:

- получают представление об основах современной медицины;
- получают представление об общих принципах биологии, лежащих в основе современной медицины;
- научатся принципам диагностики неотложных состояний, угрожающих жизни;
- получают представление о реанимационных мероприятиях;
- применять – стандартные и подручные средства для временной остановки кровотечения;
- научатся накладывать транспортные шины из подручных материалов; накладывать повязки на раны;
- научатся основам асептики и антисептики;
- основам личной гигиены;
- научатся использовать правила транспортировки пострадавших
- получают представления по профессии медицинского работника.

Контроль за результативностью учебного процесса

- **Входной контроль** (первичная диагностика) проводится в начале учебного года (сентябрь-октябрь) для определения уровня подготовки обучающихся. Форма проведения – собеседование.
- **текущая аттестация** определяет степень усвоения учебного материала в середине года (зачетная работа,);
- **итоговая аттестация** проводится в конце учебного года для определения степени усвоения знаний и умений, полученных в процессе освоения образовательной программы (тестирование).

Уровни освоения программы	результат
Высокий	Учащиеся демонстрируют высокую заинтересованность в учебной, познавательной и творческой деятельности, составляющей содержание Программы. На итоговом тестировании показывают отличное знание теоретического материала, практическое применение знаний воплощается в качественный продукт
Средний	Учащиеся демонстрируют достаточную заинтересованность в учебной, познавательной и творческой деятельности, составляющей содержание Программы. На итоговом тестировании показывают хорошее знание теоретического материала, практическое применение знаний воплощается в продукт, требующий незначительной доработки
низкий	Учащиеся демонстрируют низкий уровень заинтересованности в учебной, познавательной и творческой деятельности, составляющей содержание Программы. На итоговом тестировании показывают недостаточное знание теоретического материала, практическая работа не соответствует требованиям

Методическое обеспечение программы

Материально-технические условия:

Для осуществления образовательного процесса по программе необходимы следующее оборудование: АРМ педагога (компьютер, проектор); акустические колонки – 1 комплект; столы; стулья.

Материалы и оборудование: 1. Учебно-наглядное пособие «Медицина в жизни человека» Комплект -1

2. Набор средств для проведения практических занятий по оказанию медицинской помощи. Комплект -1

3. Медицинская аптечка Комплект- 2

4. Манекен для отработки приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей -1

5. Манекен для отработки приемов сердечно-легочной реанимации- 1

6. Набор имитаторов травм и поражений -1

Учебное помещение, учебная мебель (столы, стулья). В учебном кабинете организованы рабочие места для учащихся в группе. Мебель для хранения фондовых работ, инструментов и материалов.

На занятиях используются различные методы обучения (словесные, наглядные, практические), чаще всего их сочетание.

Организация образовательного процесса:

На занятиях используются различные **методы обучения**: словесные, наглядные, практические. Словесные методы – рассказ и беседа – сопровождаются демонстрацией пособий, иллюстрированного материала, сравнение выполненных работ. Основное место на занятиях отводится практической работе, которая проводится на каждом занятии после объяснения теоретического материала.

Основным методом, способствующим достижению поставленной цели в ходе занятий, является индивидуально-комплексный подход к учащимся.

Педагогические технологии:

- личностно-ориентированного обучения,
- разноуровневого обучения,
- развивающего обучения,
- здоровьесберегающие.

Педагогические приемы:

- организация деятельности (приучение, упражнение, показ, подражание, требование);
- стимулирование (поощрение, похвала, соревнование, самооценка);
- сотрудничество (партнерские отношения);
- свобода выбора.

Список литературы для педагога

1. Березнева В.И. Электротравма, электрические ожоги и их лечение. Л.: Медицина, 1990.
2. Бубнов В.Г. Основы медицинских знаний: учебное пособие: 8 – 10 кл., М.: АСТ: Астрель, 2005.
3. Гоголев, М. И. Подготовка санитарных дружин в общеобразовательных школах и профессионально-технических училищах. – М.: Медицина, 1989.
4. Гомончук, А. И. Основы медицинских знаний. Десмургия. Гемостаз. Иммобилизация. 2001.
5. Медико-санитарная подготовка учащихся / под ред. П. А. Курцева. – М.: Просвещение, 1991. Для обучающихся: 1. Алтынов П.И. Краткий справочник школьника /М.: Дрофа, 2004/ 2. Величенко В.М., Юмашева Г.С. Первая доврачебная помощь /М.: Медицина, 2006

Список литературы для детей

- 1.Альтов Г.С. И тут появился изобретатель. - М.: Детская литература, 2014.
- 2.Белобрыкина О.А. Маленькие волшебники или на пути к творчеству. - Новосибирск, 2013.
- 3.Баль Л.В. Ветрова В.В. Букварь здоровья - М.: Сфера,2005г.
- 4.Болховитинов В.Н. и др. Твое свободное время. - Д.: ВАП, 2014.
- 5.Веселые самоделки. - М.: АСТ-ПРЕСС, 2015.
- 6.Заворотов В.А. От идеи до модели. - М.: Просвещение, 2015.

Интернет – ресурсы

1. Медицинский портал. Травматизм, причины травматизма, <http://www.eurolab.ua/encyclopedia/traumatology/48535/>.
2. Сайт «Первая помощь». URL :<http://www.1st-aid.ru>.
3. Справочник по оказанию первой помощи (Школа Первой Помощи.Проект «Пространство безопасности»). URL :http://www.allsafety.ru/first_aid/index.htm.
4. Пособия по оказанию медицинской помощи. URL :<http://ihelpers.narod.ru/>
http://www.kchs.tomsk.gov.ru/med_pom.htm.
5. Научная электронная библиотека elibrary. URL :<http://elibrary.ru>.

Календарно-тематический учебный график
(стартовый уровень)

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1	9	3	14.00-14.40 14.50-15.30	Индивидуальная, групповая	2	Вводное занятие. Правила по ТБ. Входная аттестация.	Учебный кабинет	собеседование
					7	Тема 2. История медицины		
2	9	5	14.00-14.40 14.50-15.30 15.40-16.00	Индивидуальная, групповая	2,5	Известные врачи: в России, в мире, в истории Международное движение Красного Креста и Красного Полумесяца.	Учебный кабинет	беседа
3	9	10	14.00-14.40 14.50-15.30	Индивидуальная, групповая	2	Здоровый образ жизни и его составляющие Влияние физической нагрузки на здоровье	Учебный кабинет	беседа
4	9	12	14.00-14.40 14.50-15.30 15.40-16.00	Индивидуальная, групповая	2,5	Гигиена современного школьника. Медицинские профессии	Учебный кабинет	беседа
					11	Тема 3. Оказание первой помощи при кровотечениях.		
5	9	17	14.00-14.40 14.50-15.30	Индивидуальная, групповая	2	Способы остановки кровотечений	Учебный кабинет	беседа
6	9	19	14.00-14.40 14.50-15.30 15.40-16.00	Индивидуальная, групповая	2,5	Характеристика признаков кровотечений	Учебный кабинет	беседа
7	9	24	14.00-14.40 14.50-15.30	Индивидуальная, групповая	2	Правильный способ остановки капиллярного кровотечения	Учебный кабинет	беседа
8	9	26	14.00-14.40 14.50-15.30 15.40-16.00	Индивидуальная, групповая	2,5	Помощь при артериальном кровотечении	Учебный кабинет	беседа

9	10	1	14.00-14.40 14.50-15.30	Индивидуальная, групповая	2	Помощь при капиллярном кровотечении	Учебный кабинет	беседа
					142	Тема 4. Знания основ оказания первой доврачебной помощи Текущая аттестация		
10	10	3	14.00-14.40 14.50-15.30 15.40-16.00	Индивидуальная, групповая	2,5	Помощь при сильном артериальном кровотечении (наложение жгута-закрутки).	Учебный кабинет	беседа
11	10	8	14.00-14.40 14.50-15.30	Индивидуальная, групповая	2	Повязка при травме нижней челюсти, при переломе ключицы.	Учебный кабинет	Анализ выполнения работы
12	10	10	13.00-13.40 13.50-14.30 14.40-15.00	Индивидуальная, групповая	2,5	Первая помощь при термическом ожоге предплечья 1 степени.	Учебный кабинет	Анализ выполнения работы
13	10	15	14.00-14.40 14.50-15.30	Индивидуальная, групповая	2	Помощь при венозном кровотечении (наложение давящей повязки).	Учебный кабинет	Анализ выполнения работы,
14	10	17	14.00-14.40 14.50-15.30 15.40-16.00	Индивидуальная, групповая	2,5	Повязки при переломе ключицы	Учебный кабинет	беседа
15	10	22	14.00-14.40 14.50-15.30	Индивидуальная, групповая	2	Помощь при травме теменной области.	Учебный кабинет	Анализ выполнения работы,
16	10	24	14.00-14.40 14.50-15.30 15.40-16.00	Индивидуальная, групповая	2,5	Помощь при закрытом переломе бедра.	Учебный кабинет	Беседа, анализ выполнения работы
17	10	29	14.00-14.40 14.50-15.30	Индивидуальная, групповая	2	Помощь при закрытом переломе костей голени.	Учебный кабинет	Анализ выполнения работы

18	10	31	14.00-14.40 14.50-15.30 15.40-16.00	Индивидуальная, групповая	2,5	Помощь при переломе плеча	Учебный кабинет	Анализ выполнения работы,
19	11	5	14.00-14.40 14.50-15.30	Индивидуальная, групповая	2	Искусственное дыхание «рот в нос».	Учебный кабинет	Анализ выполнения работы,
20	11	7	14.00-14.40 14.50-15.30 15.40-16.00	Индивидуальная, групповая	2,5	Помощь при травме грудной клетки (проникающее ранение).	Учебный кабинет	Беседа
21	11	12	14.00-14.40 14.50-15.30	Индивидуальная, групповая	2	Помощь при травме глаза.	Учебный кабинет	Анализ выполнения работы,
22	11	14	14.00-14.40 14.50-15.30 15.40-16.00	Индивидуальная, групповая	2,5	Помощь при вывихе плеча.	Учебный кабинет	Анализ выполнения работы,
23	11	19	14.00-14.40 14.50-15.30	Индивидуальная, групповая	2	Помощь при травме коленного сустава.	Учебный кабинет	Анализ выполнения работы,
24	11	21	14.00-14.40 14.50-15.30 15.40-16.00	Индивидуальная, групповая	2,5	Помощь при переломе второго пальца кисти.	Учебный кабинет	Анализ выполнения работы,
25	11	26	14.00-14.40 14.50-15.30	Индивидуальная, групповая	2	Повязка на оба глаза.	Учебный кабинет	Анализ выполнения работы,
26	11	28	14.00-14.40 14.50-15.30 15.40-16.00	Индивидуальная, групповая	2,5	Помощь при закрытом переломе костей кисти.	Учебный кабинет	Анализ выполнения работы,
27	12	3	14.00-14.40 14.50-15.30	Индивидуальная, групповая	2	Сердечно-легочная реанимация одним человеком.	Учебный кабинет	Анализ выполнения работы,

28	12	5	14.00-14.40 14.50-15.30 15.40-16.00	Индивидуальная, групповая	2,5	Сердечно-легочная реанимация реанимацию двумя людьми	Учебный кабинет	Анализ выполнения работы,
29	12	10	14.00-14.40 14.50-15.30	Индивидуальная, групповая	2	Понятие об опорно-двигательном аппарате Скелет и мышцы	Учебный кабинет	беседа
30	12	12	14.00-14.40 14.50-15.30 15.40-16.00	Индивидуальная, групповая	2,5	Основные правила оказания первой помощи при сотрясении головного мозга	Учебный кабинет	беседа
31	12	17	14.00-14.40 14.50-15.30	Индивидуальная, групповая	2	Первая медицинская помощь при общем переохлаждении. Текущая аттестация.	Учебный кабинет	Анализ выполнения работы,
32	12	19	14.00-14.40 14.50-15.30 15.40-16.00	Индивидуальная, групповая	2,5	Эвакуация пострадавшего с вывихами костей верхних конечностей	Учебный кабинет	беседа
33	12	24	14.00-14.40 14.50-15.30	Индивидуальная, групповая	2	Повязка при повреждении пальца	Учебный кабинет	Анализ выполнения работы,
34	12	26	14.00-14.40 14.50-15.30 15.40-16.00	Индивидуальная, групповая	2,5	Освобождение дыхательных путей пострадавшего	Учебный кабинет	Анализ выполнения работы,
35	01	9	14.00-14.40 14.50-15.30	Индивидуальная, групповая	2	Первая медицинская помощь при вывихе конечности	Учебный кабинет	Анализ выполнения работы,
36	01	14	14.00-14.40 14.50-15.30 15.40-16.00	Индивидуальная, групповая	2,5	Признаки закрытого перелома	Учебный кабинет	Анализ выполнения работы,
37	01	16	14.00-14.40 14.50-15.30	Индивидуальная, групповая	2	Признаки открытого перелома	Учебный кабинет	беседа
38	01	21	14.00-14.40 14.50-15.30	Индивидуальная, групповая	2,5	Помощь при открытом переломе	Учебный кабинет	Анализ выполнения

			15.40-16.00					работы,
39	01	23	14.00-14.40 14.50-15.30	Индивидуальная, групповая	2	Применение пакета перевязочного	Учебный кабинет	беседа
40	01	28	14.00-14.40 14.50-15.30 15.40-16.00	Индивидуальная, групповая	2,5	Помощь при ожогах	Учебный кабинет	Анализ выполнения работы,
41	01	30	14.00-14.40 14.50-15.30	Индивидуальная, групповая	2	Помощь при ранении живота	Учебный кабинет	беседа
42	02	4	14.00-14.40 14.50-15.30 15.40-16.00	Индивидуальная, групповая	2,5	Транспортировка пострадавшего с переломами ребер и грудины	Учебный кабинет	Анализ выполнения работы,
43	02	6	14.00-14.40 14.50-15.30	Индивидуальная, групповая	2	Комплекс сердечно-легочной реанимации	Учебный кабинет	Анализ выполнения работы,
44	02	11	14.00-14.40 14.50-15.30 15.40-16.00	Индивидуальная, групповая	2,5	Правила выполнения реанимации, если в оказании участвует один человек	Учебный кабинет	Анализ выполнения работы,
45	02	13	14.00-14.40 14.50-15.30	Индивидуальная, групповая	2	Признаки внутреннего кровотечения. Оказание помощи	Учебный кабинет	Анализ выполнения работы,
46	02	18	14.00-14.40 14.50-15.30 15.40-16.00	Индивидуальная, групповая	2,5	Основные правила оказания 1-ой медицинской помощи при травматическом шоке	Учебный кабинет	Анализ выполнения работы,
47	02	20	14.00-14.40 14.50-15.30	Индивидуальная, групповая	2	Оказание помощи при коллапсе (потери сознания и понижения артериального давления без кровотечения)	Учебный кабинет	беседа
48	02	25	14.00-14.40 14.50-15.30 15.40-16.00	Индивидуальная, групповая	2,5	Оказание помощи при солнечном и тепловом ударах	Учебный кабинет	беседа
49	02	27	14.00-14.40	Индивидуальная	2	Признаки клинической смерти	Учебный кабинет	беседа

			14.50-15.30	ая, групповая			кабинет	
50	03	04	14.00-14.40 14.50-15.30 15.40-16.00	Индивидуальная, групповая	2,5	Оказание помощи при поражении электрическим током	Учебный кабинет	беседа
51	03	06	14.00-14.40 14.50-15.30	Индивидуальная, групповая	2	Помощь при сотрясении головного мозга	Учебный кабинет	беседа
52	03	11	14.00-14.40 14.50-15.30 15.40-16.00	Индивидуальная, групповая	2,5	Повязка при повреждении лба	Учебный кабинет	Анализ выполнения работы
53	03	13	14.00-14.40 14.50-15.30	Индивидуальная, групповая	2	Оказание помощи при вывихе конечности	Учебный кабинет	Анализ выполнения работы,
54	03	18	14.00-14.40 14.50-15.30 15.40-16.00	Индивидуальная, групповая	2,5	Правила наложения шины при переломе бедренной кости, голени	Учебный кабинет	Анализ выполнения работы,
55	03	20	14.00-14.40 14.50-15.30	Индивидуальная, групповая	2	Правила наложения шины при переломе пальцев и кисти, костей предплечья	Учебный кабинет	Анализ выполнения работы,
56	03	25	14.00-14.40 14.50-15.30 15.40-16.00	Индивидуальная, групповая	2,5	Правила наложения шины при переломе плечевой кости	Учебный кабинет	Анализ выполнения работы,
57	03	27	14.00-14.40 14.50-15.30	Индивидуальная, групповая	2	Помощь при переломе ключицы	Учебный кабинет	Анализ выполнения работы,
58	04	01	14.00-14.40 14.50-15.30 15.40-16.00	Индивидуальная, групповая	2,5	Повязка при открытом пневмотораксе (проникающее ранение грудной клетки)	Учебный кабинет	беседа
59	04	03	14.00-14.40 14.50-15.30	Индивидуальная, групповая	2	Признаки степеней ожогов	Учебный кабинет	Анализ выполнения работы,

60	04	06	14.00-14.40 14.50-15.30 15.40-16.00	Индивидуальная, групповая	2,5	Помощь пострадавшему при химическом ожоге	Учебный кабинет	Анализ выполнения работы,
61	04	10	14.00-14.40 14.50-15.30	Индивидуальная, групповая	2	Повязки при повреждении тыльной и на голеностопный сустав при его повреждении	Учебный кабинет	Анализ выполнения работы,
62	04	15	14.00-14.40 14.50-15.30 15.40-16.00	Индивидуальная, групповая	2,5	Помощь при переломе костей черепа и при простой и неглубокой ране.	Учебный кабинет	Анализ выполнения работы,
63	04	17	14.00-14.40 14.50-15.30	Индивидуальная, групповая	2	Помощь при переломе костей таза	Учебный кабинет	Анализ выполнения работы,
64	04	22	14.00-14.40 14.50-15.30 15.40-16.00	Индивидуальная, групповая	2,5	Снятие и одевание с пострадавшего куртки при ранении руки	Учебный кабинет	Анализ выполнения работы,
65	04	24	14.00-14.40 14.50-15.30	Индивидуальная, групповая	2	Транспортировка пострадавшего при переломе нижней челюсти	Учебный кабинет	Анализ выполнения работы,
66	04	29	14.00-14.40 14.50-15.30 15.40-16.00	Индивидуальная, групповая	2,5	Признаки отравления угарным газом	Учебный кабинет	беседа
67	05	06	14.00-14.40 14.50-15.30	Индивидуальная, групповая	2	Иммобилизация при переломе лопатки	Учебный кабинет	Анализ выполнения работы,
68	05	08	14.00-14.40 14.50-15.30 15.40-16.00	Индивидуальная, групповая	2,5	Помощь пострадавшему с переломом костей стопы	Учебный кабинет	Анализ выполнения работы,
69	05	13	14.00-14.40 14.50-15.30	Индивидуальная, групповая	2	Помощь при попадании в дыхательные пути инородного тела?	Учебный кабинет	беседа
70	05	15	14.00-14.40	Индивидуальная	2,5	Транспортировка пострадавшего с	Учебный кабинет	Анализ

			14.50-15.30 15.40-16.00	ая, групповая		переломами ребер и грудины	кабинет	выполнения работы,
71	05	20	14. 00-14.40 14.50-15.30	Индивидуальн ая, групповая	2	Помощь при сильном артериальном кровотечении (наложение жгута- закрутки).	Учебный кабинет	Анализ выполнения работы,
Тема 5. Рефлексия основ оказания первой доврачебной помощи Итоговая аттестация								
72	05	22	14. 00-14.40 14.50-15.30 15.40-16.00	Индивидуальн ая, групповая	2,5	Итоговая аттестация	Учебный кабинет	Итоговая диагностик а
					162			

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
(стартовый уровень)

№ п/п	Название темы	Количество часов			Дата	
		всего	теор	практ	по плану	Пофакту
1.	Вводное занятие. Правила по ТБ. Входящая аттестация.	2	2		3.09	
2.	Известные врачи: в России, в мире, в истории Международное движение Красного Креста и Красного Полумесяца.	2,5	2,5		5.09	
3.	Здоровый образ жизни и его составляющие Влияние физической нагрузки на здоровье	2	2		10.09	
4.	Гигиена современного школьника. Медицинские профессии	2,5	2,5		12.09	
5.	Способы остановки кровотечений	2		2	17.09	
6.	Характеристика признаков кровотечений	2,5	2,5		19.09	
7.	Правильный способ остановки капиллярного кровотечения	2		2	24.09	
8.	Помощь при артериальном кровотечении	2,5	2,5		26.09	
9.	Помощь при капиллярном кровотечении	2	2		01. 10	
10.	Помощь при сильном артериальном кровотечении (наложение жгута-закрутки).	2,5		2,5	03. 10	
11.	Повязка при травме нижней челюсти, при переломе ключицы.	2		2	08. 10	
12.	Первая помощь при термическом ожоге предплечья 1 степени.	2,5		2,5	10. 10	
13.	Помощь при венозном кровотечении (наложение давящей повязки).	2		2	15. 10	
14.	Повязки при переломе ключицы	2,5		2,5	17. 10	
15.	Помощь при травме теменной области.	2		2	22. 10	
16.	Помощь при закрытом переломе бедра.	2,5		2,5	24. 10	
17.	Помощь при закрытом переломе костей голени.	2		2	29.10	
18.	Помощь при переломе плеча..	2,5		2,5	31.10	

19.	Искусственное дыхание «рот в нос».	2		2	05.11	
20.	Помощь при травме грудной клетки (проникающее ранение).	2,5		2,5	07.11	
21.	Помощь при травме глаза.	2		2	12.11	
22.	Помощь при вывихе плеча.	2,5		2,5	14.11	
23.	Помощь при травме коленного сустава.	2		2	19.11	
24.	Помощь при переломе второго пальца кисти.	2,5		2,5	21.11	
25.	Повязка на оба глаза.	2		2	26.11	
26.	Помощь при закрытом переломе костей кисти.	2,5		2,5	28.11	
27.	Сердечно-легочная реанимация одним человеком.	2		2	03.12	
28.	Сердечно-легочная реанимация двумя людьми	2,5		2,5	05.12	
29.	Понятие об опорно-двигательном аппарате Скелет и мышцы	2	2		10.12	
30.	Основные правила оказания первой помощи при сотрясении головного мозга	2,5	2,5		12.12	
31.	Первая медицинская помощь при общем переохлаждении. Текущая аттестация.	2	2		17.12	
32.	Эвакуация пострадавшего с вывихами костей верхних конечностей	2,5	2,5		19.12	
33.	Повязка при повреждении пальца	2		2	24.12	
34.	Освобождение дыхательных путей пострадавшего	2,5	2,5		26.12	
35.	Первая медицинская помощь при вывихе конечности	2		2	9.01	
36.	Признаки закрытого перелома	2,5	2,5		14.01	
37.	Признаки открытого перелома	2		2	16.01	
38.	Помощь при открытом переломе	2,5	2,5		21.01	
39.	Применение пакета перевязочного	2		2	23.01	
40.	Помощь при ожогах	2,5	2,5		28.01	
41.	Помощь при ранении живота	2		2	30.01	
42.	Транспортировка пострадавшего с переломами рёбер и грудины	2,5	2,5		04.02	
43.	Комплекс сердечно-легочной реанимации	2		2	06.02	

44.	Правила выполнения реанимации, если в оказании участвует один человек	2,5	2,5		11.02	
45.	Признаки внутреннего кровотечения. Оказание помощи	2		2	13.02	
46.	Основные правила оказания 1-ой медицинской помощи при травматическом шоке	2,5	2,5		18.02	
47.	Оказание помощи при коллапсе (потери сознания и понижения артериального давления без кровотечения)	2		2	20.02	
48.	Оказание помощи при солнечном и тепловом ударах	2,5		2,5	25.02	
49.	Признаки клинической смерти	2		2	27.02	
50.	Оказание помощи при поражении электрическим током	2,5	2,5		04.03	
51.	Помощь при сотрясении головного мозга	2		2	06.03	
52.	Повязка при повреждении лба	2,5	2,5		11.03	
53.	Оказание помощи при вывихе конечности	2		2	13.03	
54.	Правила наложения шины при переломе бедренной кости, голени	2,5	2,5		18.03	
55.	Правила наложения шины при переломе пальцев и кисти, костей предплечья	2		2	20.03	
56.	Правила наложения шины при переломе плечевой кости	2,5		2,5	25.03	
57.	Помощь при переломе ключицы	2		2	27.03	
58.	Повязка при открытом пневмотораксе (проникающее ранение грудной клетки)	2,5		2,5	01.04	
59.	Признаки степеней ожогов	2		2	03.04	
60.	Транспортировка больного с переломом позвоночника	2,5	2,5		08.04	
61.	Помощь пострадавшему при химическом ожоге	2		2	10.04	
62.	Повязки при повреждении из тылка и на голеностопный сустав при его повреждении	2,5		2,5	15.04	
63.	Помощь при переломе костей черепа и при простой и	2		2	17.04	

	неглубокой ране.					
64.	Помощь при переломе костей таза	2,5		2,5	22.04	
65.	Снятие и одевание с пострадавшего куртки при ранении руки	2		2	24.04	
66.	Транспортировка пострадавшего при переломе нижней челюсти	2,5	2,5		29.04	
67.	Признаки отравления угарным газом	2		2	06.05	
68.	Иммобилизация при переломе лопатки	2,5		2,5	08.05	
69.	Помощь пострадавшему с переломом костей стопы	2		2	13.05	
70.	Помощь при попадании в дыхательные пути инородного тела?	2,5		2,5	15.05	
71.	Транспортировка пострадавшего с переломами ребер и грудины	2		2	20.05	
72.	Итоговая аттестация	2,5		2,5	22.05	
	Итого:	162	55	107		