

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №24»
ИЗОБИЛЬНЕНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

ПРИНЯТО

на заседании

педагогического совета

Протокол № 4 от «30» 08 2024г

УТВЕРЖДАЮ

Директор МКОУ «СОШ № 24» ИМОСК



Зуева Е.С

Приказ № 104 от «30» 08 2024г

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
«ЮНАРМЕЕЦ»
социально-педагогической направленности**

уровень освоения программы - разноуровневая
возрастная категория – от 10 до 17 лет
состав группы – от 10 до 25 человек
срок реализации программы – 2 года
ID-номер программы в Навигаторе - 33165

педагог дополнительного образования
Могилевич Ирина Фаритовна
Составила:
Шмидт Антонина Викторовна
методист высшей
квалификационной категории

образования детей».

7. Приказ Минобрнауки России от 23.08.2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

8. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 г. № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ».

9. Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 г. № 09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»).

10. «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Концепция духовно нравственного развития и воспитания личности гражданина России. Традиционные воспитательного процесса» (Утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 12 ноября 2020 года № 2945-р).

11. Нормативные документы Всероссийского детско-юношеского патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ».

12. Устава МКОУ «СОШ №24» ИМОСК

Направленность программы. Дополнительная образовательная общеразвивающая программа обучения «Юнармия» имеет социально-педагогическую направленность, способствует воспитанию у учащихся патриотизма, ответственности за судьбу Отечества, готовности к службе в Вооруженных Силах РФ, формированию у молодежи готовности практической способности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Отечества, всестороннему развитию и совершенствованию личности, удовлетворению их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании.

Актуальность программы. Актуальность программы обусловлена рядом факторов:

- нацеленностью на развитие патриотизма;
- целевой ориентацией на подготовку учащихся к службе в ВС РФ;
- формированием здорового образа жизни;
- необходимостью развития духовно-нравственных ценностей обучающихся.

Актуальность данной программы также обусловлена её практической значимостью: дети могут применить полученные знания и полученный опыт при участии в различных военно-патриотических, спортивных, интеллектуальных мероприятиях. Обучение по программе также направлено на формирование физической культуры обучающихся как части общей культуры, базирующейся на системе нравственных ценностей, определенных в Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.

Программа ориентирована на социальный заказ обучающихся и родителей к подготовке будущих защитников Отечества, у детей формируются личностные качества, знания, умения и навыки необходимые для службы в Вооруженных Силах Российской Федерации, способствует личностному развитию подростка, укреплению его физического здоровья, профессиональному самоопределению детей, их адаптации к жизни в обществе.

Педагогическая целесообразность. Программа актуальна на сегодняшний день, так как она направлена на дальнейшее формирование патриотического сознания подростков и является одной из основ их духовно-нравственного развития. Программа направлена на формирование у учащихся гражданской ответственности, любви и преданности своему Отечеству, готовности к достойному и самоотверженному служению обществу и государству. Физкультурно-оздоровительная работа программы направлена на развитие и совершенствование у учащихся физических качеств – выносливости, силы, быстроты и ловкости. Учащиеся овладевают навыками преодоления различных препятствий, стрельбы из пневматического оружия. Знакомятся с историей Отечества и «малой Родины». Обучаются основам оказания первой доврачебной помощи.

Отличительной особенностью. Данная программа является модифицированной. Содержание и материал программы спланированы по принципу дифференциации в соответствии с уровнями сложности и дополнена различными видами мероприятий и дисциплин согласно возрастным особенностям юнармейцев. Основной формой организации образовательного процесса являются теоретические и практические занятия, комплексные тренировки, стрельбы и тактические учения.

Программа рекомендована руководителям юнармейских отрядов, детских общественных организаций, молодежных клубов и объединений, ведущих работу по военно-патриотическому воспитанию детей и молодежи. Программа обучения воспитанников юнармейских отрядов может реализоваться на базе любого общеобразовательного учреждения и учреждений дополнительного образования.

Характеристика обучающихся по программе (адресат программы). В учебной группе занимаются обучающиеся в возрасте от 10 до 17 лет. Посещение занятий проводится на добровольной основе. Набор в группы проводится по желанию и интересам детей (мальчики и девочки). Специальной подготовки не предусматривается, учитываются индивидуальные особенности каждого обучающегося. Группы могут быть сформированы одного возраста или разных возрастных категорий, количество обучающихся от 10 до 25 человек.

Возрастные особенности 10-14 лет. В среднем школьном возрасте определяющую роль играет общение со сверстниками. В этот период ребенок приобретает значительный социальный опыт, начинает постигать себя в качестве личности в системе трудовых, моральных, эстетических общественных отношений. У него возникает намеренное стремление

принимать участие в общественно значимой работе, становиться общественно полезным. Социальная активность школьника среднего возраста в основном обращается на усвоение норм, ценностей и способов поведения. Поэтому важность заключается в реализации всех принципов обучения, инициирующих умственную деятельность подростка.

Возрастные особенности 15 – 17 лет. Центральным новообразованием ранней юности является самоопределение, как профессиональное, так и личностное. Это новая внутренняя позиция, включающая осознание себя как члена общества, принятие своего места в нем. Учебная деятельность старшеклассников становится учебно-профильной, реализуется через профессиональные и личностные устремления юношей и девушек, приобретает черты избирательности, осознанности.

Объём и срок реализации программы. Объём программы – 324 часов. Программа рассчитана на 2 года обучения: 1 год – 162 часа, 2 год 162 часа.

Формы обучения и режим занятий. Занятия проводятся 1 раз в неделю по 2 часа, 1 раз в неделю по 2,5 часа. Продолжительность занятия 40 минут с 10 минутным перерывом.

Форма обучения. Программа реализуется в очном формате. Возможна дистанционная форма (реализуется в условиях карантина) проведения занятий – самостоятельное изучение с последующим опросом или тестированием, публикация заданий, их решение обучающимися с последующей проверкой и обратной связью. Теоретический материал представлен в виде лекций, видеоуроков, схем, таблиц и презентаций для скачивания или изучения в сети Интернет. На практических занятиях дети учатся пользоваться материалами, получают умения и закрепляют навыки. Основой образовательного процесса является групповое обучение. Основной формой организации образовательного процесса являются теоретические и практические занятия, комплексные тренировки, стрельбы и тактические учения.

Формы проведения занятий: беседа, теоретическое занятие, лекция, практическое занятие, соревнование.

В учебном кабинете: теоретические занятия и исследовательские работы; лекции, практикумы, просмотр учебных кинофильмов и видеоматериалов; изучение биографической и специальной литературы; инструктаж;

В спортзале: практические занятия по строевой подготовке, физической подготовке и военно-спортивным дисциплинам, подготовка к сдаче норм ГТО, Выездные мероприятия: участие в школьных и городских военно-спортивных соревнованиях; участие в вахтах памяти, уход за памятными местами.

Календарный учебный график

Уровень обучения	№ группы	Дата начала занятий	Дата окончания занятий	Кол-во учебных недель в год	Кол-во учебных дней в год	Кол-во учебных часов нед./год.	Режим занятий
стартовый	1	02.09.24	30.05.25	36	72	4,5/162	1 раз в неделю 2,5 часа, 1 раз в неделю 2 часа
базовый	2	01.09.25	31.05.26	36	72	4,5/162	1 раз в неделю 2,5 часа, 1 раз в неделю 2 часа

Праздничные дни: 4 ноября - День народного единства.

23 февраля – День защитника Отечества,

8 марта – Международный женский день,

29-апреля - Радоница

1 мая – Праздник Весны и Труда,

9 мая – День Победы,

Зимние каникулы с 01.01.2025 года по 08.01.2025 года

Уровень освоения программы: разноуровневая.

Цель программы: совершенствование системы военно-патриотического и гражданского воспитания обучающихся и повышение престижа службы в Российских Вооруженных Силах, воспитание патриотов своего Отечества.

Задачи программы:

Образовательные:

- Получения знаний в области военной службы и гражданской обороны.
- Изучение истории страны и военно-исторического наследия Отечества, развитие краеведения, расширение знаний об истории и выдающихся людях «малой» Родины;
- Формирование, у подрастающего поколения гордости за свою Родину, ее народ, историю и ратную славу, изучение и развитие интереса к героическим страницам истории Отечества.

Развивающие:

- Формирование у ребят морально-психологических качеств, уважительного отношения к Родному краю, а также к Вооружённым Силам Российской Федерации и военной профессии.
- Военно-профессиональная ориентация юношей на выбор профессии военного.
- Развитие деловых качеств: самостоятельности, ответственности, активности, дисциплинированности.
- Формирование потребностей в самопознании, самореализации.
- Расширение кругозора современных детей и подростков, развитие их интеллектуальных, творческих способностей, коммуникативной культуры.

Воспитывающие:

- Воспитание у молодежи чувства патриотизма, приверженности идеям интернационализма, противодействия идеологии экстремизма;
- Воспитание у юных граждан уважения к Вооруженным Силам России, формирование положительной мотивации к прохождению военной службы и всесторонняя подготовка юношей к исполнению воинского долга;
- Пропаганда здорового образа жизни, укрепление физической закалки и выносливости, организация здорового досуга обучающихся.
- Воспитание социальной активности; гражданской позиции; культуры общения и поведения в социуме.

Ожидаемый результат

Личностные результаты:

- активное включение в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;
- проявление положительных качеств личности и управление своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях;
- проявление дисциплинированности, трудолюбия и упорства в достижении поставленных целей;
- бескорыстная помощь своим сверстникам, умение находить с ними общий язык и общие интересы;
- принятие и освоение традиций, ценностей, формы культурно-исторической, социальной и духовной жизни своей страны;
- формирование гражданского самосознания и чувства патриотизма;
- формирование нравственных ценностей, толерантности, правильной оценки происходящих событий.

Метапредметные результаты:

- характеризовать явления (действия и поступки), давать им объективную оценку на основе освоенных знаний и имеющегося опыта;
- находить ошибки при выполнении учебных заданий, отбирать способы их исправления;
- общаться и взаимодействовать со сверстниками на принципах взаимоуважения и взаимопомощи, дружбы и толерантности;
- организовывать самостоятельную деятельность с учетом требований ее безопасности, сохранности инвентаря и оборудования, организации места занятий;
- планировать собственную деятельность, распределять нагрузку и отдых в процессе ее выполнения;
- анализировать и объективно оценивать результаты собственного труда, находить возможности и способы их улучшения;
- технически правильно выполнять двигательные действия из базовых строевых движений, использовать их в других школьных дисциплинах.

Предметные результаты:

Учащиеся должны знать:

- Основные положения Строевого устава ВС РФ;
- Правила ношения формы и знаков юнармейца;
- Технику безопасности на занятиях по физической, стрелковой, строевой подготовке;
- Специфику физической подготовки;
- Материальную часть автомата Калашникова;
- Назначение, боевые свойства, общее устройство и принцип работы автомата Калашникова;
- Последовательность неполной разборки и сборки АК-74М;
- Меры безопасности при обращении с автоматом и патронами;
- Правила прицеливания и стрельбы из пневматической винтовки;
- Государственную и военную символику;
- Дни воинской славы России;
- Структуру Вооруженных Сил Российской Федерации;
- Символы воинской чести;
- Правила оказания первой медицинской помощи при различных видах травм;
- Правила безопасного поведения у водоемов, при пожаре, в природных экстремальных ситуациях;
- Опасные природные факторы и защиту от их влияния;
- Современные средства поражения. Средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи.
- Мероприятия ГО по защите населения;

Должны уметь:

- уметь выполнять обязанности юнармейца перед построением в строю;
- уверенно и чётко выполнять строевые приёмы на месте и в движении с требованиями Строевого устава ВС РФ;
- Выполнять неполную разборку и сборку АК-74М;
- Выполнять строевые приемы на месте и в движении по одному и в отделеии согласно Строевому уставу Вооруженных Сил Российской Федерации;
- Выполнять перевязку при различных видах травм, останавливать кровотечение различными способами, накладывать шины при различных переломах;
- Одевать противогаз и костюм химической защиты;
- Применять различные способы преодоления естественных препятствий.

Воспитательный потенциал дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Юнармеец». Реализация программы может стать воспитывающей, развивающей деятельностью для обучающихся, помочь в организации работы по воспитанию патриотизма, представляет собой совместную учебно – познавательную, творческую деятельность обучающихся, имеющую общую цель, согласованные методы и способы

деятельности, направленные на достижение общего результата по подготовке будущих защитников Отечества.

Программа «ЮНАРМИЯ» способствует:

- умственному развитию: учащиеся получают и закрепляют знания по строевому шагу, дисциплины в строю, выполнения различных строевых команд, учатся логически мыслить, обобщать, делиться жизненным опытом, грамотно излагать свои мысли, отвечать на вопросы;
- нравственному воспитанию: на занятиях у учащихся формируется культура поведения в кругу сверстников и в семье, закрепляются навыки соблюдения правил нахождения в строю.
- эстетическому воспитанию: учащиеся участвуют в конкурсах рисунков, плакатов, викторинах, фотоконкурсах. На занятиях учащиеся работают с красочным наглядным материалом;
- физическому воспитанию: на каждом занятии с детьми и подростками проводятся подвижные игры и различные двигательные игровые задания по темам; проходят занятия по общефизической и строевой подготовке.

Для выполнения воспитательных задач педагогом разрабатывается План воспитательной работы (Приложение 5).

Учебно-тематический план (1-ый год обучения, стартовый уровень)

№ п/п	Название раздела	Кол-во часов			Формы аттестации/контроля
		всего	теория	практика	
1.	Аттестация входная, текущая, итоговая	6		6	Собеседование, тестирование
2.	Военная история Отечества и история «малой Родины»	18	14	4	Тестирование
3.	Общевоинские Уставы ВС РФ	11,5	9	2,5	Опрос
4.	Строевая подготовка	22,5	4	18,5	Смотр-конкурс
5.	Военная топография	11,5	7	4,5	Опрос
6.	Современные боевые средства и защита от них	13,5	6,5	7	Опрос
7.	Огневая подготовка	20	6	14	Сдача нормативов
8.	Тактическая подготовка	9	4,5	4,5	Опрос
9.	Физическая подготовка	27	2,5	24,5	Соревнование
10.	Оказание доврачебной помощи	16	6	10	Тестирование
11.	Основы воинской службы	7	4,5	2,5	Опрос
	Итого:	162	64	98	

Содержание программы

1.Водное занятие. Техника безопасности. Входная аттестация.

Раздел 2. Военная история Отечества и история «малой Родины» Военная история Отечества и история «малой Родины».

Теория: Знакомство с основными событиями военной истории Отечества. Выдающиеся военачальники и полководцы России. Выдающиеся военачальники в годы ВОВ. Знание основных событий ВОВ 1941-1945гг. Основание поселка Изобильно-Тищенского и Изобильненского района. Великая Отечественная война, восстановление и развитие района в послевоенные годы.

Практика: Тестирование на тему: Выдающиеся военачальники и полководцы России. Выдающиеся военачальники в годы ВОВ. Знание основных событий ВОВ 1941-1945гг.

Раздел 3. Общевоинские Уставы ВС РФ. Тема 3.1. Понятие о воинских уставах. История их создания. Тема 3.2. Дисциплинарный устав ВС РФ. Тема 3.3. Устав гарнизонной и караульной служб ВС РФ. Тема 3.4. Строевой Устав ВС РФ.

Практика: Опрос на тему: Воинские уставы ВС РФ.

Раздел 4. Строевая подготовка. Тема 4.1. Строевые приемы и движения без оружия.

Теория: Строи, их элементы. Предварительная и исполнительная команды. Обязанности солдат перед построением и в строю. Ответ на приветствие на месте.

Практика: Строевая стойка. Выполнение команд: "Становись", "Равняйсь", "Смирно", "Вольно", "Заправиться", "Головные уборы снять", "Головные уборы надеть". Строевая стойка. Повороты на месте. Перестроение из одной шеренги в две и обратно. Строевой шаг. Повороты в движении направо и налево. Повороты кругом в движении. Строевой шаг. Повороты на месте и в движении. Выполнение воинского приветствия на месте и в движении. Выход из строя, подход к начальнику и возвращение в строй.

Тема 4.2. Строевые приемы и движения с оружием.

Практика: Строевая стойка с автоматом. Выполнение приемов "На ремень", "На грудь", "За спину".

Тема 4.3. Строи отделения, взвода в пешем порядке.

Практика: Развернутый строй, походный строй. Команды, подаваемые для построения и перестроения отделения, взвода в развернутый и походный строй на месте и в движении. Воинское приветствие. Сигналы управления строем.

Раздел 5. Военная топография.

Теория: Тема 5.1. Понятие масштаб, топографические знаки, топографические карты. Тема 5.2. Определение сторон горизонта: по компасу Андропова, по часам и солнцу, по Полярной звезде и луне. Тема 5.3. Движение по азимутам.

Практика: чтение карт, ориентирование на местности.

Раздел 6. Современные боевые средства и защита от них.

Теория: Тема 6.1. Характеристика современных средств поражения, последствия их применения и основные принципы, и способы защиты. Теория:

Ядерное оружие и его характеристика. Поражающие факторы ядерного оружия и их краткая характеристика. Химическое оружие. Сильнодействующие ядовитые вещества (СДЯВ) и их краткая характеристика, поражающие свойства, основные способы и средства защиты от СДЯВ. Биологическое (бактериологическое) оружие. Способы и признаки его применения. Краткая характеристика основных видов биологического (бактериологического) оружия. Очаг биологического поражения. Понятие о карантине и обсервации

Практика: Оказание первой помощи при поражении отравляющими веществами. Действия населения при оповещении о химическом заражении. Правила поведения в зоне химического заражения.

Теория: Тема 6.2. Индивидуальные и коллективные средства защиты. Практика: Фильтрующие противогазы, назначение, устройство общевого противогаза. Особенности устройства противогазов ГП-5, ГП-7. Пользование поврежденным противогазом. Респираторы. Назначение, устройство и правила пользования респиратором Р-2. Противопыльная тканевая маска (ППТМ-1), ватно-марлевая повязка и пользование ею.

Тема 6.3. Средства защиты кожи. Назначение, характеристика, устройство и защитные свойства общевого защитного комплекта (ОЗК).

Практика: Подбор, проверка и подготовка к использованию. Порядок пользования ОЗК. Объекты коллективной защиты и правила пользования ими при радиоактивном, химическом и биологическом (бактериологическом) заражении. Отработка нормативов по надеванию индивидуальных средств защиты.

Теория: Тема 6.4. Приборы радиационной, химической разведки и дозиметрического контроля.

Практика: Измеритель мощности дозы (ДП-5А, ДП-5Б, ДП-5В). назначение, принцип действия, устройство, техническая характеристика. Работа с прибором. Допустимые дозы зараженности. Индивидуальные дозиметры (ДП-22В) назначение, устройство, техническая характеристика и правила пользования.

Раздел 7. Огневая подготовка. Тема 7.1. Материальная часть стрелкового оружия и ручных гранат.

Теория: История развития отечественного стрелкового оружия. Назначение, устройство и взаимодействие частей и механизмов пневматической и малокалиберной винтовки. Назначение и боевые свойства ручных гранат и запала. Работа частей и механизмов гранаты при броске. Подготовка гранаты к броску. Меры безопасности при обращении с ручными гранатами. Меры безопасности при обращении с оружием и боеприпасами. Правила поведения в тире и на линии огня.

Практика: Метание имитационной гранаты РГД-5 и Ф-1 в цель. Метание имитационной гранаты РГД-5 и Ф-1 в цель.

Тема 7.2. Основы и правила стрельбы.

Теория: Явление выстрела и его периоды. Начальная скорость пули и ее влияние на стрельбу. Отдача оружия и угол вылета. Образование траектории.

Прямой выстрел, прикрытое, поражаемое и мертвое пространства и их практическое значение. Меткость стрельбы. Выбор цели. Выбор прицела и точки прицеливания при стрельбе с места по неподвижным и появляющимся целям. Влияние на стрельбу угла полета цели, ветра и температуры воздуха. Корректирование стрельбы.

Тема 7.3. Техника стрельбы из пневматической винтовки.

Практика: Основные элементы техники выполнения выстрела из пневматической винтовки. Изготовка, прицеливание, дыхание, спуск курка. Техника стрельбы с упора и с руки, с опорой на стол или стойку (сидя, стоя). Тренировка технике стрельбы без пуль. Тренировка в удержании винтовки, прицеливание, нажатие на спусковой крючок. Соблюдение режима дыхания. Стрельба по квадрату 10x10 см на листе белой бумаги. Положение для стрельбы сидя за столом с опорой локтями о стол.

Теория: Тема 7.4. Ведение огня из малокалиберной винтовки с места по неподвижным целям.

Практика: Подготовка малокалиберной винтовки к стрельбе. Принятие положения, лежа с упора. Прицеливание, наводка, нажатие на спусковой крючок, режим дыхания. Определение средней точки попадания. Регулировка прицела. Стрельба по мишени.

Тема 7.5. Материальная часть автомата Калашникова. Практика. Назначение, боевые свойства, общее устройство и принцип работы автомата. Последовательность неполной разборка и сборки АКМ-74. Меры безопасности при обращении с автоматом и патронами.

Раздел 8. Тактическая подготовка. Тема 8.1. Задачи и содержание тактики. Тактическая подготовка.

Теория: Бой как понятие, его составляющие. Приемы и способы передвижения на поле боя.

Тема 8.2. Организация и структура Вооруженных Сил Российской Федерации.

Теория: Виды Вооруженных Сил РФ: Сухопутные войска, Военно-морской флот, воздушно-космические силы. Рода войск Вооруженных сил РФ.

Раздел 9. Физическая подготовка. Тема 9.1. Общефизическая и специальная подготовка. Техника безопасности при занятиях спортом.

Практика: Бег. Прыжки. Растяжка. Спортивные игры. Упражнения на тренировку выносливости, силы и ловкости. Нижняя акробатика, основы рукопашного боя. Тема 9.2. Полоса препятствий. Ознакомление с элементами единой армейской полосы препятствий. Техника безопасности при прохождении полосы препятствия. Прохождение полосы препятствия без экипировки.

Раздел 10. Оказание доврачебной помощи. Тема 10.1.

Раны. Классификация ран. Колотые, рубленые, укушенные, ушибленные, огнестрельные. Алгоритм действий оказаний доврачебной помощи при ранениях. Тема 10.2. Ожоги и обморожения. Термические и химические ожоги. Степени ожогов. Первая помощь при ожогах. Признаки обморожения и порядок оказания помощи. Тема 10.3. Поражение электрическим током и молнией. Электротравмы местные и общие. Характерные признаки поражения

молнии. Порядок оказания помощи. Тема 10.4. Комплекс сердечно легочной реанимации. Искусственное дыхание изо рта в рот. Особенности искусственного дыхания у детей. Массаж сердца. Алгоритм действий комплекса сердечно-легочной реанимации.

Раздел 11. Основы военной службы. Тема 11.1. История Вооружённых сил Российской Федерации. Тема 11.2. Российские Вооруженные Силы на современном этапе. Виды вооруженных сил. Тема 11.3. Основы военной службы и военного дела. Военная присяга. Боевое знамя воинской части.

Учебно-тематический план (2 год обучения, базовый уровень)

№ п/п	Название раздела	Кол-во часов			Формы аттестации/контроля
		всего	теория	практика	
1.	Аттестация входная, текущая, итоговая	6		6	Собеседование, тестирование
2.	Раздел 1. Военная история Отечества и история «малой Родины». ВВПОД «ЮНАРМИЯ»	20	6	14	Викторина
3.	Раздел 2. Физическая подготовка	34	6	28	Соревнование
4.	Раздел 3. Строевая подготовка	40	4	36	Смотр-конкурс
5.	Раздел 4. Огневая подготовка	16	4	12	Соревнование
6.	Раздел 5. Основы медицинских знаний, личная гигиена и ЗОЖ	38	10	28	Опрос
7.	Раздел 6. Основы военной службы	8	4	4	Опрос
	Итого:	162	34	128	

Содержание программы

1.Водное занятие. Техника безопасности. Входная аттестация.

Раздел 1. Военная история Отечества и история «малой Родины»

Теория: Государственные символы РФ. ВВПОД «ЮНАРМИЯ»: структура и Устав; положение о ношении юнармейской формы, культура общения и поведения юнармейца. Создание русской регулярной армии. Знание основных событий ВОВ 1941-1945гг. История казачества на территории Изобильненского округа. Миротворческая деятельность ВС РФ.

Практика: Знакомство с информацией о Великой отечественной войне 1941-1945 годов на портале obr-memorial.ru, экскурсии в музей. Викторины: по военной истории России, на знание символики РФ и ВВПОД «ЮНАРМИЯ».

Раздел 2. Строевая подготовка.

Тема 2.1. Строй и его элементы

Теория: Понятия: строй, шеренга, фланг, фронт, тыльная сторона строя, интервал, дистанция, ширина и глубина строя.

Практика: Строевой шаг. Строевая стойка.

Тема 2.2. Основы строевой подготовки.

Теория: Виды строя, движение в строю, перестроение из одношереножного строя в двухшереножный строй, смыкание и размыкание в одношереножном строю. Строевые приемы: «направо», «налево», «кругом» индивидуально и в строю. Команды: «равняйся», «смирно», «равнение на середину» в строю. Движение в составе знаменной группы.

Практика: Отработка строевой подготовки подразделения. Отработка строевых приемов: «направо», «налево», «кругом» индивидуально и в строю. Команды: «равняйся», «смирно», «равнение на середину» в строю. Отработка строевой подготовки знаменной группы. Разучивание строевой песни. Команды строевой подготовки и правила их выполнения.

Тема 2.3. Алгоритм выполнения строевых упражнений в движении

Теория: Повороты направо, налево, кругом при движении строя. Подача и выполнение команд в строю. Выход из строя и подход к командиру. Ответ на приветствие командира. Переход с походного шага на строевой шаг. Команды: «равняйся», «смирно», «равнение на середину», «влево», «вправо» при движении строя.

Практика: Отработка строевых приемов. Движение шагом. Движение бегом. Строевой шаг, Походный шаг. Повороты в движении: «направо», «налево», «кругом – марш». Развернутый строй одношереножный, двухшереножный, развернутый строй отделения и взвода. Перестроения из одношереножного в двухшереножный строй. Размыкание влево, вправо.

Раздел 3. Физическая подготовка.

Теория: Общефизическая и специальная подготовка. Техника безопасности при занятиях спортом. Техника безопасности при прохождении полосы препятствия.

Практика: Бег на 100 м, на 500 м. Прыжки в длину. Метание предметов на дальность. Спортивные игры. Упражнения на тренировку выносливости, силы и ловкости. Прохождение полосы препятствия без экипировки, с экипировкой.

Раздел 4. «Огневая подготовка».

Теория. Явление выстрела. Начальная скорость, отдача оружия, образование траектории. Техника безопасности.

Практика: Разборка, сборка АК-74. Прямой выстрел и его практическое значение. Прицеливание. Изготовка и стрельба лежа, стоя.

Раздел 5. Основы медицинских знаний. Личная гигиена и ЗОЖ.

Теория. Понятие об инфекционных болезнях, причинах их возникновения и механизм передачи. Профилактика инфекционных болезней. Факторы риска основных инфекционных заболеваний. Понятие об иммунитете, экстренной и специфической профилактике. Меры укрепления здоровья и профилактика заболеваний. Влияние алкоголя, никотина и наркотиков на организм подростка. Социальные последствия вредных привычек. Нравственность и здоровье. Понятие о правильном взаимоотношении полов. Психогигиена.

Нормы поведения и их значение для охраны физического и психологического здоровья подростков. Понятие о личной гигиене и ЗОЖ.

Практика. Первая медицинская помощь при радиационном, химическом, биологическом (бактериологическом) поражении в сочетании с травматологическими повреждениями. Правила оказания само и взаимопомощи в различных чрезвычайных ситуациях. Транспортировка пострадавших. Назначение, устройство средств медицинской защиты аптечки индивидуальной (АИ), пакета противохимического (ИПП-8, ИПП-9) и пользование ими.

Раздел 6. Основы военной службы.

Теория: Права, общие обязанности военнослужащих. Обязанности солдата. Воинские звания и знаки различия. Воинская дисциплина, ее сущность и значение. Внутренний порядок. Суточный наряд. Обязанности лиц суточного наряда. Воинская дисциплина, ее сущность и значение. Сущность и виды современного общевойскового боя, их краткая характеристика. Способы ведения общевойскового боя (в условиях применения обычного, ядерного, химического и высокоточного оружия).

Практика: Выбор военной профессии (встреча с ветеранами войн и конфликтов, конкурсантами ВВУ)

Итоговое занятие. Зачет.

Учебный календарный график (Приложение 1)

Условия реализации программы. Данная программа является модифицированной. При разработке программы учитывались возрастные особенности учащихся. Посещение занятий проводится на добровольной основе. Содержание занятий, объем и интенсивность нагрузок зависят от возраста и физического состояния здоровья обучающихся. Программа обучения построена по принципу от «простого к сложному» и углубления теоретических знаний и практических умений на каждом последующем этапе обучения. При реализации данной программы используются как групповые, так и индивидуальные занятия.

Программа «Юнармеец» вариативна и допускает некоторые изменения в содержании занятий, форме их проведения, количестве часов, отведенных на изучения отдельных тем.

Формы, методы и средства обучения

При организации образовательного процесса программа предусматривает рациональное сочетание традиционных форм и методов проведения занятий и инновационных технологий.

При формировании теоретических знаний используются следующие виды занятий: устное изложение учебного материала, обсуждение изучаемого материала, беседы, показ (демонстрация) с использованием видеоматериалов, упражнение (тренировка), практическая и самостоятельная работа. Устное изложение учебного материала применяется при ознакомлении обучающихся с основными положениями уставов и других документов, тактико-техническими данными, устройством вооружения и военной техники,

организацией. Устное изложение бывает в виде объяснения, рассказа или лекции.

Практические занятия проводятся с целью закрепления и совершенствования учащимися ранее приобретенных навыков и умений, отработки коллективных действий, а также для сплочения коллектива.

Кадровое обеспечение: Программу реализует педагог дополнительного, обладающий профессиональными компетенциями в предметной области, знающий специфику дополнительного образования, имеющий практические навыки в сфере организации занятий по данному направлению.

Методическое обеспечение программы:

- наличие учебного кабинета;

Оборудование кабинета:

- мультимедийное оборудование – 1 шт,
- столы – 10 шт.,
- стулья – 25 шт.,
- шкафы – 4 шт.,

Оборудование по программе:

- Стенды – 12 шт.
- ноутбук – 1 шт.,
- Бумага – 3 уп.
- Ручки – 25 шт.
- Противогазы – 2 шт.
- Макеты ППШ – 4 шт.
- Манекен – 1 шт.
- ОЗК – 1 комплект
- учебные плакаты по военной топографии (1 комплект)
- плакаты с образцами военной формы одежды (1 комплект)
- плакаты с образцами военной техники вооружения (1 комплект)
- сборник общевоинских Уставов ВС РФ – 1 книга;
- наличие учебной литературы, презентаций, учебных фильмов.

Формы контроля

Знания и умения учащихся, полученные в процессе обучения, проверяются и оцениваются педагогом, который участвует в образовательном процессе, в ходе входного, текущего и итогового мониторинга.

Промежуточный мониторинг проводится после завершения изучения каждого раздела программы.

В ходе промежуточного мониторинга проверяются знания, полученные по основным разделам программы, могут использоваться: наблюдение, опросы, беседы, совместное обсуждение достигнутых результатов, практические занятия, зачет, тест, проверка выполнения практического задания, выполнение нормативов, прохождение торжественным маршем, прохождение с песней.

При аттестации учащихся используется уровневая форма оценивания: низкий, средний и высокий.

Педагог, реализующий программу, разрабатывает оценочные материалы (тесты, диагностики, мониторинги), позволяющие определить достижение обучающимися планируемых результатов. (**Контрольно-измерительные материалы - Приложение 2**)

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Список литературы для педагогов

1. Н. Ф. Банникова. История Отечества: Учебное пособие / Используются материалы С.И. Журавлева, И.А. Кульковой. Самар, гос. аэрокосм. ун-т. Самара, 2002
2. Богачкова А.Е. История Изобильненского района: Ставропольское кн. изд-во, 1994. – 326 с.
3. Брюнин А.И. Методическое пособие по военной топографии. 2009г.
4. Бубнов В.Г. Основы медицинских знаний: учебное пособие. М.: АСТ, 1997.
5. Военная топография. (Учебник для юнармейцев учебных подразделений). – М.: Военно-топографическое управление генерального штаба, 1966
6. Гордиенко А.Н. Войны второй половины XX века (Энциклопедия военного искусства). - Мн.: Литература, 1998 – 544 с.
7. Гордиенко А.Н. Командиры второй мировой войны (Энциклопедия военного искусства). - Мн.: Литература, 1998 – 544 с.
8. Дворкин А.Д. «Стрельба из пневматических винтовок». М., 1985 г.
9. Луйк В.Э. Практическое пособие по реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Юнармеец» (военно- патриотическое воспитание).
10. Луйк С.С. Практическое пособие по реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Юнармеец», культурно- эстетический блок I часть.
11. Ненахов Ю.Ю. Воздушно-десантные войска во второй мировой войне (Энциклопедия военного искусства). - М.: Литература, 1998 – 480 с.
12. Основы безопасности жизнедеятельности: Военно-профессиональная ориентация учащихся 10-11 классов / А. А. Волокитин, Н. Н. Грачев. В. А. Жильцов и др. - 2-е изд., стер. - М.: Дрофа, 2004. - 256 с. - (Библиотека учителя).
13. Основы безопасности жизнедеятельности: Методические рекомендации. 5-11 классы / А. Т.Смирнов, Б. О.Хренников, Р. А.Дурнев и др. Под общ. ред. А. Т.Смирнова. - М.: Просвещение, 2010. - 176 с. - (Академический школьный учебник).
14. Португальский. Первые и впервые. Военная история Отечества. – М.: ООО «Издательский дом «Перспектив-АП», 2005 -288.
15. «Правила поведения и действия населения при стихийных бедствиях, авариях, катастрофах. Гражданская оборона. Пособие» М., Воениздат, 1990 г.
16. Ревина Е.В. Практическое пособие по реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Юнармеец», культурно-эстетический блок II часть сборник сценариев военно-патриотических мероприятий).
17. Соколов Н. Военная символика (Энциклопедия военного искусства). В.- Мн.: Литература, 1997 – 544 с.

18. Тактическая подготовка курсантов учебных военных центров: учебник / Ю. Б. Торгованов и др; ред. Ю. Б. Торгованов. – Красноярск : Сиб. федер. ун-т. – 2014. – 552 с.
19. Условные знаки топографических карт (справочник). – М.: Военно - топографическое управление генерального штаба, 1966

Список литературы для учащихся:

1. Н. Ф. Банникова. История Отечества: Учебное пособие / Используются материалы С.И. Журавлева, И.А. Кульковой. Самар, гос. аэрокосм. ун-т. Самара, 2002
2. Военная топография. (Учебник для юнармейцев учебных подразделений). – М.: Военно-топографическое управление генерального штаба, 1966
3. Брюнин А.И. Методическое пособие по военной топографии. 2009г.
4. Бубнов В.Г. Основы медицинских знаний: учебное пособие. М.: АСТ, 1997.
5. Куприн А.М. «Занимательная картография» Книга для учащихся 6-8 классов средней школы. М. 1989г.
6. Основы рукопашного боя. – М.: Воениздат, 1992.- 226с
7. Португальский. Первые и впервые. Военная история Отечества. – М.: ООО «Издательский дом «Перспектив-АП», 2005.-288с.

Интернет – источники:

1. Инструкция по оказанию первой доврачебной помощи <https://www.dzhmao.ru/info/instruktsiya-po-okazaniyu-pervoy-dovrachebnoy-pomoshchi-.php>
2. Памятка по оказанию первой помощи пострадавшим <https://yasenevo.mos.ru/law-and-order/mchs/article/rendering-of-first-aid-to-victims.php>
3. Справочник по военной топографии http://militera.lib.ru/enc/0/pdf/sprav_voennaya-topografiya-1980.pdf
4. Задачи и виды строевой подготовки военнослужащих ВС РФ, методика проведения <https://militaryarms.ru/sluzhba-v-armii/stroevaya-podgotovka-voennosluzhashhix-vs-rf/>
5. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (<https://docs.cntd.ru/document/420277810?marker=6540IN>)
6. Федеральный закон "О гражданской обороне" от 12.02.1998 N 28-ФЗ (последняя редакция) http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_17861/
7. Апакидзе В.В. — МЕТОДИКА СТРОЕВОЙ ПОДГОТОВКИ [such.ru>textbooks/wacr/gheamyolod/hellina](http://such.ru/textbooks/wacr/gheamyolod/hellina)

**Календарный учебный график
(стартовый уровень, 1-ый год обучения)**

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятий	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1				Групповая	2	Водное занятие. Техника безопасности. Входная аттестация.	Учебный кабинет	Входная диагностика
					18	Раздел 2. Военная история Отечества и история «малой Родины» Военная история Отечества и история «малой Родины».		
2				Лекция	2,5	Ледовое побоище (1242 г.). Куликовская битва (1380 г.). день освобождения Москвы силами народного ополчения под руководством Минина и Пожарского (1612 г.),	Учебный кабинет	Опрос
3				Лекция	2	Полтавская битва (1709 г.). Морское сражение у мыса Гангут (1714 г.), взятие крепости Измаил (1790 г.)	Учебный кабинет	Опрос
4				Лекция, просмотр презентации	2,5	Битва у острова Тендра (1790 г), Бородинское сражение (1812 г.), битва у мыса Синоп (1853 г.)	Учебный кабинет	Опрос
5				Лекция, просмотр видеофильма	2	7 января в 1878 году началось сражение под Шейново, в которой русские войска одержали стратегическую победу над турецкой армией, 19 апреля День принятия Крыма, Тамани и Кубани в состав Российской империи 1783 год.	Учебный кабинет	Опрос
6				Лекция	2,5	Тема 2.2. Выдающиеся военачальники и полководцы России: А. Невский, Д. Донской, А.В. Суворов, Ф.Ф. Ушаков, М.И. Кутузов, П.С. Нахимов.	Учебный кабинет	Опрос
7				Лекция, просмотр презентации	2	Тема 2.3. Выдающиеся военачальники в годы ВОВ: Г.К. Жуков, К.К. Рокоссовский, И.С. Конев, Р.Я. Малиновский, А.М. Василевский, К.Е. Ворошилов, М.Н. Тухачевский, В.И. Чуйков	Учебный кабинет	Опрос

8				просмотр видеофильма, практическое	2,5	Битва под Москвой, Сталинградская битва, снятие блокады Ленинграда	Учебный кабинет	Тестирование
9				Лекция	2	Основание станицы Филимоновской Изобильненского района. Великая Отечественная война, восстановление и развитие района в послевоенные годы.	Учебный кабинет	Опрос
					11,5	Раздел 3. Общевоинские Уставы ВС РФ.		
10				Лекция	2,5	Тема 3.1. Понятие о воинских уставах. История их создания.	Учебный кабинет	Опрос
11				Лекция	2	Тема 3.2. Дисциплинарный устав ВС РФ.	Учебный кабинет	Опрос
12				Лекция	2,5	Тема 3.3. Устав гарнизонной и караульной служб ВС РФ.	Учебный кабинет	Опрос
13				Лекция	2	Тема 3.4. Строевой Устав ВС РФ	Учебный кабинет	Опрос
14				Практическое	2,5	Опрос по теме	Учебный кабинет	Результаты опроса
					22,5	Раздел 4. Строевая подготовка		
15 16 17 18				Тактико-строевые занятия, лекция	2 2,5 2 2,5	Тема 4.1. Строевые приемы и движения без оружия. Теория: Строи, их элементы. Предварительная и исполнительная команды. Обязанности солдат перед построением и в строю. Ответ на приветствие на месте. Практика: Строевая стойка. Выполнение команд: "Становись", "Равняйсь", "Смирно", "Вольно", "Заправиться", "Головные уборы снять", "Головные уборы надеть". Строевая стойка. Повороты на месте. Перестроение из одной шеренги в две и обратно. Строевой шаг. Повороты в движении направо и налево. Повороты кругом в движении. Строевой шаг. Повороты на месте и в движении. Выполнение воинского приветствия на месте и в движении. Выход из строя, подход к начальнику и возвращение в строй.	Спортзал	Наблюдение за выполнением практических заданий

19 20 21 22				Тактико- строевые занятия	2 2,5 2 2,5	Тема 4.2. Строевые приемы и движения с оружием. Практика: Строевая стойка с автоматом. Выполнение приемов "На ремень", "На грудь", "За спину».	Спортзал	Наблюдение за выполнением практических заданий
23 24				Тактико- строевые занятия	2 2,5	Тема 4.3. Строи отделения, взвода в пешем порядке. Практика: Развернутый строй, походный строй. Команды, подаваемые для построения и перестроения отделения, взвода в развернутый и походный строй на месте и в движении. Воинское приветствие. Сигналы управления строем.	Спортзал	Наблюдение за выполнением практических заданий
25					2	Текущая аттестация	Учебный кабинет	Текущая диагностика
					11,5	Раздел 5. Военная топография		
26				Лекция	2,5	Тема 5.1. Понятие масштаб, топографические знаки, топографические карты.	Учебный кабинет	Опрос
27				Лекция	2	Тема 5.2. Понятие масштаб, топографические знаки, топографические карты.	Учебный кабинет	Опрос
28				Лекция	2,5	Тема 5.3. Определение сторон горизонта: по компасу Андропова, по часам и солнцу, по Полярной звезде и луне.	Учебный кабинет	Опрос
29				Лекция	2	Тема 5.4. Движение по азимутам.	Учебный кабинет	Опрос
30				Практическое задание	2,5	Чтение карт, ориентирование на местности.	Школьный двор	Решение задач по топографии
					13,5	Раздел 6. Современные боевые средства и защита от них.		
31				Лекция, просмотр видеофильма	2	<i>Тема 6.1. Характеристика современных средств поражения, последствия их применения и основные принципы, и способы защиты. Ядерное, химическое, биологическое оружие и их характеристика. Сильнодействующие ядовитые вещества (СДЯВ) и их краткая характеристика, поражающие свойства, основные способы и средства защиты от СДЯВ.</i>	Учебный кабинет	Опрос
32				Практическое	2,5	Оказание первой помощи при поражении отравляющими веществами. Действия населения при оповещении о химическом заражении. Правила поведения в зоне химического заражения.	Учебный кабинет	Опрос

33				Лекция, практикум	2	<i>Тема 6.2. Индивидуальные и коллективные средства защиты.</i> Виды противогазов, назначение, устройство. Пользование поврежденным противогазом.	Учебный кабинет	Опрос
34				Лекция, практикум	2,5	<i>Тема 6.3.</i> Респираторы, назначение, устройство и правила пользования респиратором Р-2. Противопыльная тканевая маска (ППТМ-1), ватно-марлевая повязка и пользование ею.	Учебный кабинет	Опрос
35				Лекция, практикум	2	<i>Тема 6.4. Средства защиты кожи.</i> Назначение, характеристика, устройство и защитные свойства общевойскового защитного комплекта (ОЗК). Подбор, проверка и подготовка к использованию. Порядок пользования ОЗК. Объекты коллективной защиты и правила пользования ими при радиоактивном, химическом и биологическом (бактериологическом) заражении. Отработка нормативов по надеванию индивидуальных средств защиты.	Учебный кабинет	Опрос
36				Лекция, просмотр видеофильма	2,5	<i>Тема 6.5. Приборы радиационной, химической разведки и дозиметрического контроля.</i> Измеритель мощности дозы (ДП-5А, ДП-5Б, ДП-5В). назначение, принцип действия, устройство, техническая характеристика. Допустимые дозы зараженности. Индивидуальные дозиметры (ДП-22В) назначение, устройство, техническая характеристика и правила пользования.	Учебный кабинет	Опрос
					20	Раздел 7. Огневая подготовка.		
37 38				Лекция, практические занятия	2 2,5	<i>Тема 7.1.</i> Материальная часть стрелкового оружия и ручных гранат. <i>Теория:</i> История развития отечественного стрелкового оружия. Назначение, устройство и взаимодействие частей и механизмов пневматической и малокалиберной винтовки. Назначение и боевые свойства ручных гранат и запала. Работа частей и механизмов гранаты при броске. Подготовка гранаты к броску. Меры безопасности при обращении с ручными гранатами.	Учебный кабинет, тир	Наблюдение за выполнением практических заданий

						Практика: Метание имитационной гранаты РГД-5 и Ф-1 в цель. Меры безопасности при обращении с оружием и боеприпасами. Правила поведения в тире и на линии огня. Метание имитационной гранаты РГД-5 и Ф-1 в цель.		
39 40				Лекция, практические занятия	2 2,5	Тема 7.2. Основы и правила стрельбы. Теория: Явление выстрела и его периоды. Начальная скорость пули и ее влияние на стрельбу. Отдача оружия и угол вылета. Образование траектории. Прямой выстрел, прикрытое, поражаемое и мертвое пространства и их практическое значение. Меткость стрельбы. Выбор цели. Выбор прицела и точки прицеливания при стрельбе с места по неподвижным и появляющимся целям. Влияние на стрельбу угла полета цели, ветра и температуры воздуха. Корректирование стрельбы.	Учебный кабинет, тир	Наблюдение за выполнением практических заданий
41 42				Лекция, практические занятия	2 2,5	Тема 7.3. Техника стрельбы из пневматической винтовки. Практика: Основные элементы техники выполнения выстрела из пневматической винтовки. Изготовка, прицеливание, дыхание, спуск курка. Техника стрельбы с упора и с руки, с опорой на стол или стойку (сидя, стоя). Тренировка технике стрельбы без пуль. Тренировка в удержании винтовки, прицеливание, нажатие на спусковой крючок. Соблюдение режима дыхания. Стрельба по квадрату 10x10 см на листе белой бумаги. Положение для стрельбы сидя за столом с опорой локтями о стол.	Учебный кабинет, тир	Наблюдение за выполнением практических заданий
43				Лекция, практические занятия	2	Тема 7.4. Ведение огня из малокалиберной винтовки с места по неподвижным целям. Практика: Подготовка малокалиберной винтовки к стрельбе. Принятие положения, лежа с упора. Прицеливание, наводка, нажатие на спусковой крючок, режим дыхания. Определение средней точки попадания. Регулировка прицела. Стрельба по мишени.	Учебный кабинет, тир	Наблюдение за выполнением практических заданий

44 45				Лекция, практические занятия	2,5 2	Тема 7.5. Материальная часть автомата Калашникова. Практика. Назначение, боевые свойства, общее устройство и принцип работы автомата. Последовательность неполной разборки и сборки АКМ-74. Меры безопасности при обращении с автоматом и патронами.	Учебный кабинет	Наблюдение за выполнением практических заданий
					9	Раздел 8. Тактическая подготовка.		
46				Лекция	2,5	Тема 8.1. Задачи и содержание тактики. Тактическая подготовка. Бой как понятие, его составляющие. Приемы и способы передвижения на поле боя	Учебный кабинет	Опрос
47 48				Лекция, просмотр учебного фильма	2 2,5	Тема 8.2. Организация и структура Вооруженных Сил Российской Федерации. Виды Вооруженных Сил РФ: Сухопутные войска, Военно-морской флот, воздушно-космические силы. Рода войск Вооруженных сил РФ.	Учебный кабинет	Опрос
49				Лекция, просмотр учебного фильма	2	Тема 8.3. Организация и структура Вооруженных Сил Российской Федерации. Виды Вооруженных Сил РФ: Сухопутные войска, Военно-морской флот, воздушно-космические силы. Рода войск Вооруженных сил РФ.	Учебный кабинет	Опрос
					27	Раздел 9. Физическая подготовка.		
50 51 52 53 54 55 56				Тренировка, беседа	2,5 2 2,5 2 2,5 2 2,5	Тема 9.1. Общефизическая и специальная подготовка. Техника безопасности при занятиях спортом. Бег. Прыжки. Растяжка. Спортивные игры. Упражнения на тренировку выносливости, силы и ловкости. Нижняя акробатика, основы рукопашного боя.	Спортзал, спортивная площадка	Наблюдение за выполнением практических заданий, соревнования
57 58 59 60 61				Тренировка, беседа	2 2,5 2 2,5 2	Тема 10.2. Полоса препятствий. Ознакомление с элементами единой армейской полосы препятствий. Техника безопасности при прохождении полосы препятствия. Прохождение полосы препятствия без экипировки, с экипировкой.	Спортзал, спортивная площадка	Наблюдение за выполнением практических заданий, соревнования
					16	Раздел 10. Оказание доврачебной помощи		
62 63				Лекция, практическое задание	2,5 2	Тема 10.1. Раны. Классификация ран. Колотые, рубленые, укушенные, ушибленные,	Учебный кабинет	Опрос

						огнестрельные. Алгоритм действий оказаний доврачебной помощи при ранениях.		
64				Лекция, практическое задание	2,5	Тема 10.2. Ожоги и обморожения. Термические и химические ожоги. Степени ожогов. Первая помощь при ожогах. Признаки обморожения и порядок оказания помощи.	Учебный кабинет	Опрос
65				Лекция, практическое задание	2	Тема 10.3. Ожоги и обморожения. Термические и химические ожоги. Степени ожогов. Первая помощь при ожогах. Признаки обморожения и порядок оказания помощи.	Учебный кабинет	Опрос
66				Лекция, практическое задание	2,5	Тема 10.4. Поражение электрическим током и молнией. Электротравмы местные и общие. Характерные признаки поражения молнии. Порядок оказания помощи	Учебный кабинет	Опрос
67				Лекция, практическое задание	2	Тема 10.5. Комплекс сердечно легочной реанимации. Искусственное дыхание изо рта в рот. Особенности искусственного дыхания у детей. Массаж сердца. Алгоритм действий комплекса сердечно-легочной реанимации.	Учебный кабинет	Опрос
68				Лекция, практическое задание	2,5	Тема 10.6. Комплекс сердечно легочной реанимации. Искусственное дыхание изо рта в рот. Особенности искусственного дыхания у детей. Массаж сердца. Алгоритм действий комплекса сердечно-легочной реанимации.	Учебный кабинет	Опрос
					7	Раздел 11. Основы воинской службы		
69				Лекция, беседа	2	Тема 11.1. История Вооружённых сил Российской Федерации.	Учебный кабинет	Опрос
70				Лекция, беседа	2,5	Тема 11.2. Российские Вооруженные Силы на современном этапе. Виды вооруженных сил.	Учебный кабинет	Опрос
71				Лекция, беседа	2,5	Тема 11.4. Основы военной службы и военного дела. Военная присяга. Боевое знамя воинской части.	Учебный кабинет	Опрос
72				Групповая	2	Итоговая аттестация	Учебный кабинет	Итоговая диагностика

**Календарный учебный график
(базовый уровень, 2-ой год обучения)**

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятий	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1.				Групповая	2	Водное занятие. Техника безопасности. Входная аттестация.	Учебный кабинет	Входная диагностика
					20	Раздел 2. Военная история Отечества и история «малой Родины» ВВПОД «ЮНАРМИЯ»		
2.				Лекция, беседа	2	Государственные символы РФ. Флаг, герб и гимн РФ.	Учебный кабинет	Опрос
3.				Лекция	2	ВВПОД «ЮНАРМИЯ»: структура и Устав; положение о ношении юнармейской формы, культура общения и поведения юнармейца. Символика «Юнармии». Юнармейская форма одежды. Клятва юнармейца	Учебный кабинет	Опрос
4.				Просмотр видео фильма	2	Петр I - создатель русской армии и флота. Рекрутская повинность. Создание регулярной армии из пехотных и кавалерийских полков.	Учебный кабинет	Опрос
5.				Лекция, просмотр видеофильма	2	Ведение боевой подготовки по-военному и морскому уставу. Формирование армии и флота из рекрутов.	Учебный кабинет	Опрос
6.				просмотр видеофильма	2	Смоленское сражение. Ржевско-вяземская операция.	Учебный кабинет	Опрос
7.				просмотр видеофильма	2	Битва за Кавказ, Курская битва, 19 апреля 1945 года на Эльбе произошла встреча советских и американских войск, капитуляция фашистской Германии	Учебный кабинет	Опрос
8.				просмотр видеофильма	2	История казачества на территории Изобильненского округа.	Учебный кабинет	Опрос
9.				просмотр видеофильма	2	Миротворческая деятельность Вооруженных сил РФ в конфликтных точках: Югославия,	Учебный кабинет	Опрос

						Таджикистан, Приднестровье, Молдова, Южная Осетия, Абхазия, Грузия, Афганистан, Сирия и т.д.		
10.				Экскурсия в музей	2	Знакомство с информацией о Великой отечественной войне 1941-1945 годов на портале obg-memorial.ru, экскурсии в музей.	Учебный кабинет	Опрос
11.				Викторина	2	Викторины: по военной истории России, на знание символики РФ и ВВПОД «ЮНАРМИЯ».	Учебный кабинет	Результаты викторины
					30	Раздел 3. Физическая подготовка		
12.				теоретическое	2	Техника безопасности при занятиях спортом. Техника безопасности при прохождении полосы препятствия.	спортзал	Опрос
13				практическое занятие	2	Бег 100 м. Челночный бег 10х10 м. Прыжки в высоту с разбега способом "перешагивания" и в длину с разбега способом "согнув ноги" на максимальный результат.	спортзал	Опрос
14				практическое занятие	2	Бег 500 м. Метание гранат с разбега на дальность (500-700 гр.).	спортзал	Опрос
15				практическое занятие	2	Метание гранаты в цель. Преодоление полосы препятствий без экипировки.	спортзал	Опрос
16				практическое занятие	2	Преодоление полосы препятствий с экипировкой	спортзал	Наблюдение за выполнением практических заданий
17				практическое занятие	2	Лазанье по канату; различные лазанья и переползания; преодоление нестандартных препятствий.	спортзал	Наблюдение за выполнением практических заданий
18				практическое занятие	2	Переноска тяжестей, лазание по канату без помощи ног, упражнения в равновесии, преодоление нестандартных препятствий	спортзал	Наблюдение за выполнением практических заданий
19				практическое занятие	2	Упражнения в равновесии, переноска тяжелых и неудобных предметов, преодоление нестандартных препятствий;	спортзал	Наблюдение за выполнением практических заданий

20				практическое занятие	2	Прикладные упражнения - упражнения в равновесии, игра в волейбол.	спортзал	Наблюдение за выполнением практических заданий
21				практическое занятие	2	Ходьба и бег по пересеченной местности. Чередование ходьбы и бега. Марш-бросок 1 км.	спортзал	Наблюдение за выполнением практических заданий
22				практическое занятие	2	Игра в волейбол. Упражнения на равновесие.	спортзал	Наблюдение за выполнением практических заданий
23				практическое занятие	2	Лазанье по канату, силовые упражнения, эстафета	спортзал	Наблюдение за выполнением практических заданий
24				практическое занятие	2	Ходьба и бег по пересеченной местности. Чередование ходьбы и бега. Марш-бросок 1 км.	спортплощадка	Наблюдение за выполнением практических заданий
25				практическое занятие	2	Преодоление препятствий на местности бегом, прыжком, наступая, перешагивая. Спрыгивание с препятствий.	спортплощадка	Наблюдение за выполнением практических заданий
26				практическое занятие	2	Бег по пересеченной местности с изменением направления. Марш-бросок 1 км	спортплощадка	Наблюдение за выполнением практических заданий
					24	Раздел 4. Строевая подготовка		
27				Тактико-строевые занятия, лекция	2	Строевые приемы и движения без оружия. Строи, их элементы. Предварительная и исполнительная команды. Обязанности солдат перед построением и в строю. Ответ на приветствие на месте.	Спортзал или спортплощадка	Опрос

28				Тактико-строевые занятия,	2	Строевая стойка. Выполнение команд: "Становись", "Равняйсь", "Смирно", "Вольно", "Заправиться", "Головные уборы снять", "Головные уборы надеть".	Спортзал или спортплощадка	Наблюдение за выполнением практических заданий
29				Тактико-строевые занятия,	2	Строевая стойка. Повороты на месте. Перестроение из одной шеренги в две и обратно. Строевой шаг.	Спортзал или спортплощадка	Наблюдение за выполнением практических заданий
30				Тактико-строевые занятия,	2	Строевая стойка. Повороты в движении направо и налево. Повороты кругом в движении. Строевой шаг.	Спортзал или спортплощадка	Наблюдение за выполнением практических заданий
31				Практическое	2	Текущая аттестация	Учебный кабинет	Текущая диагностика
32				Тактико-строевые занятия,	2	Повороты на месте и в движении. Выполнение воинского приветствия на месте и в движении. Выход из строя, подход к начальнику и возвращение в строй.	Спортзал или спортплощадка	Наблюдение за выполнением практических заданий
33				Тактико-строевые занятия,	2	Отработка строевого шага, поворотов в движении и на месте.	Спортзал или спортплощадка	Наблюдение за выполнением практических заданий
34				Тактико-строевые занятия,	2	Отработка строевого шага, поворотов в движении и на месте.	Спортзал или спортплощадка	Наблюдение за выполнением практических заданий
35				Тактико-строевые занятия,	2	Отработка строевого шага, поворотов в движении и на месте.	Спортзал или спортплощадка	Наблюдение за выполнением практических заданий
36				Тактико-строевые занятия,	2	Отработка строевого шага, поворотов в движении и на месте.	Спортзал или спортплощадка	Наблюдение за выполнением практических заданий
37				Тактико-строевые занятия,	2	Отработка строевого шага, поворотов в движении и на месте.	Спортзал или спортплощадка	Наблюдение за выполнением

								практических заданий
38				Тактико-строевые занятия,	2	Строевые приемы и движения без оружия.	Спортзал или спортплощадка	Наблюдение за выполнением практических заданий
39				Тактико-строевые занятия,	2	Отработка строевого шага, поворотов в движении и на месте.	Спортзал или спортплощадка	Наблюдение за выполнением практических заданий
40				Тактико-строевые занятия, лекция	2	Строевые приемы и движения с оружием. Практика: Строевая стойка с автоматом. Выполнение приемов "На ремень", "На грудь", "За спину».	Спортзал или спортплощадка	Наблюдение за выполнением практических заданий
41				Строевая подготовка	2	Отработка строевых приемов с оружием.	Спортзал или спортплощадка	Наблюдение за выполнением практических заданий
42				Строевая подготовка	2	Отработка строевых приемов с оружием.	Спортзал или спортплощадка	Наблюдение за выполнением практических заданий
43				Строевая подготовка	2	Отработка строевых приемов с оружием.	Спортзал или спортплощадка	Наблюдение за выполнением практических заданий
44				Тактико-строевые занятия, лекция	2	Строй отделения, взвода в пешем порядке. Военское приветствие. Сигналы управления строем.	Спортзал или спортплощадка	Наблюдение за выполнением практических заданий
46					2	Развернутый строй, походный строй. Команды, подаваемые для построения и перестроение отделения, взвода в развернутый и походный строй на месте и в движении.	Спортзал или спортплощадка	Наблюдение за выполнением практических заданий
47					2	Развернутый строй, походный строй. Команды, подаваемые для построения и перестроение	Спортзал или спортплощадка	Наблюдение за выполнением

						отделения, взвода в развернутый и походный строй на месте и в движении.		практических заданий
48					2	Отработка воинского приветствия, сигналов управления строем.	Спортзал или спортплощадка	Наблюдение за выполнением практических заданий
					16	Раздел 5. Огневая подготовка.		
49				беседа, практические занятия	2	Подготовка гранаты к броску. Меры безопасности при обращении с ручными гранатами. Метание имитационной гранаты РГД-5 и Ф-1 в цель.	Учебный кабинет, тир	Наблюдение за выполнением практических заданий
50				беседа, практическое занятие	2	Меры безопасности при обращении с оружием и боеприпасами. Правила поведения в тире и на линии огня. Метание имитационной гранаты РГД-5 и Ф-1 в цель.	Учебный кабинет, тир	Наблюдение за выполнением практических заданий
51				беседа, практическое занятие	2	Явление выстрела. Начальная скорость, отдача оружия, образование траектории. Техника безопасности.	Учебный кабинет, тир	Наблюдение за выполнением практических заданий
52				практическое занятие	2	Разборка, сборка АК-74. Прямой выстрел и его практическое значение. Прицеливание. Изготовка и стрельба лежа, стоя.	Учебный кабинет, тир	Наблюдение за выполнением практических заданий
53				практическое занятие	2	наводка, нажатие на спусковой крючок, режим дыхания. Определение средней точки попадания. Регулировка прицела. Стрельба по мишени.	Учебный кабинет, тир	Наблюдение за выполнением практических заданий
54				практическое занятие	2	Стрельба по мишени.	тир	Наблюдение за выполнением практических заданий
55				практическое занятие	2	Стрельба по мишени.	тир	Наблюдение за выполнением практических заданий
56				практическое занятие	2	Стрельба по мишени.	тир	Наблюдение за выполнением

								практических заданий
					20	Раздел 6. Основы медицинских знаний. Личная гигиена и ЗОЖ.		
57				Лекция, практическое задание	4	Понятие об инфекционных болезнях, причинах их возникновения и механизм передачи. Профилактика инфекционных болезней.	Учебный кабинет	Опрос
58				Лекция, практическое задание	2	Понятие об иммунитете, экстренной и специфической профилактике. Меры укрепления здоровья и профилактика заболеваний.	Учебный кабинет	Опрос
59				Лекция, практическое задание	2	риска основных инфекционных заболеваний. Влияние алкоголя, никотина и наркотиков на организм подростка. Социальные последствия вредных привычек. Нравственность и здоровье.	Учебный кабинет	Опрос
				Лекция, практическое задание	2	Понятие о правильном взаимоотношении полов. Психогигиена. Нормы поведения и их значение для охраны физического и психологического здоровья подростков. Понятие о личной гигиене и ЗОЖ.	Учебный кабинет	Опрос
60				Лекция, практическое задание	2	Первая медицинская помощь при радиационном, химическом, биологическом (бактериологическом) поражении в сочетании с травматологическими повреждениями.	Учебный кабинет	Опрос
61				Лекция, практическое задание	2	Правила оказания само и взаимопомощи в различных чрезвычайных ситуациях.	Учебный кабинет	Опрос
62				Лекция, практическое задание	2	Транспортировка пострадавших. Назначение, устройство средств медицинской защиты аптечки индивидуальной (АИ), пакета противохимического (ИПП-8, ИПП-9) и пользование ими.	Учебный кабинет	Опрос
63				Лекция, практическое задание	2	Отработка способов оказания первой медицинской помощи при ранениях.	Учебный кабинет	Опрос

64				Лекция, практическое задание	2	Отработка способов оказания первой медицинской помощи при ранениях, транспортировка пострадавших при различных видах травм	Учебный кабинет	Опрос
65				Лекция, практическое задание	2	Отработка способов оказания первой медицинской помощи при ранениях, транспортировка пострадавших при различных видах травм	Учебный кабинет	Опрос
66					8	Раздел 7. Основы военного дела.		
				Лекция, беседа	2	Права, общие обязанности военнослужащих. Обязанности солдата. Воинские звания и знаки различия.	Учебный кабинет	Опрос
69				Лекция, беседа	2	Воинская дисциплина, ее сущность и значение. Внутренний порядок. Суточный наряд. Обязанности лиц суточного наряда.	Учебный кабинет	Опрос
70				Просмотр видеофильма, беседа		Сущность и виды современного общевойскового боя, их краткая характеристика. Способы ведения общевойскового боя (в условиях применения обычного, ядерного, химического и высокоточного оружия).	Учебный кабинет	Опрос
71				беседа	2	Выбор военной профессии (встреча с ветеранами войн и конфликтов, конкурсантами ВВУ)	Учебный кабинет	Опрос
72				Групповая	2	Итоговая аттестация	Учебный кабинет	Итоговая диагностика

ПЛАН
мероприятий отряда «Юнармеец»

№ п/п	Мероприятия	Сроки
1	Формирование отряда юнармейцев.	Сентябрь
2	Урок мужества, посвященный окончанию 2-й мировой войны	2 сентября
3	Акция «Осенняя неделя добра» - оказание помощи и поддержки, уборка огородов и домов пожилых людей и ветеранов.	Сентябрь-октябрь
4	ОФП команды юнармейцев. Марш-бросок, преодоление полосы препятствий.	Октябрь
5	Подготовка по юнармейским навыкам (сборка - разборка автомата, магазина, одевание ОЗК).	Октябрь - ноябрь
6	Встречи с участниками локальных конфликтов (в рамках Дня народного единства).	Ноябрь
7	Подготовка команды по огневой подготовке.	Ноябрь
8	ОФП команды юнармейцев. Марш-бросок.	Декабрь
9	День героев Отечества. «Нет в России семьи такой, где б ни был памятен свой герой» - Урок мужества.	Декабрь
10	Участие команды в школьном конкурсе «Отчизны верные сыны».	Декабрь
11	Отработка навыков (сборка-разборка автомата, магазина, одевание ОЗК).	Январь
12	Проведение школьных соревнований по стрельбе.	Январь
13	Проведение школьных соревнований по зимнему многоборью.	Февраль
14	Подготовка команды по огневой подготовке. ОФП команды юнармейцев.	Февраль
15	День памяти воинов-интернационалистов (15.02.1989 - последняя колонна советских войск покинула территорию Афганистана). Урок мужества.	Февраль
16	Военно-спортивный праздник, посвящённый 23 февраля.	Февраль
17	Отработка навыков (сборка-разборка автомата, магазина, одевание ОЗК).	Март
18	Акция «Свет в окне» - оказание помощи ветеранам войны, одиноким и пожилым людям.	Март
19	Подготовка команды по огневой подготовке, преодолению полосы препятствия.	Апрель
20	Всемирному Дню здоровья (7 апреля) посвящается: антинаркотическая программа «Будущее начинается сегодня».	Апрель
21	Встречи с ветеранами Великой Отечественной войны.	Май
22	Почетный караул во время проведения митингов у памятника воинам-освободителям.	Январь, февраль, май, июнь
23	Участие в торжественном шествии, посвящённому празднику Победы.	Май
24	Участие в акции «Бессмертный полк».	Май
25	Подготовка команды к окружным военно - спортивным играм «Зарница» и «Юнармейские игры».	В течение года
27	Тематические беседы, посвященные Дням воинской славы России.	В течение года

Дни воинской славы.

- 22.01.1943 освобождение Изобильного от немецко-фашистских захватчиков
- 27.01. Освобождение блокадного Ленинграда (1944 г.)
- 02.02. Победа в Сталинградской битве (1943 г.)
- 23.02. День защитника Отечества
- 05.04. Ледовое побоище (1242 г.)
- 09.05. День Победы (1945 г.)
- 07.07. Победа в Чесменском сражении (1770 г.)
- 10.07. Победа в Полтавском сражении (1709 г.)
- 09.08. Победа русского флота у мыса Гангут (1714 г.)
- 23.08. Победа в Курской битве (1943 г.)
- 03.09.1945 Окончание Второй мировой войны
- 08.09. Бородинское сражение (210 лет)
- 11.09. Победа русского флота у мыса Тендера (1790 г.)
- 21.09. Куликовская битва (1380 г.)
- 9 октября** – День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в битве за Кавказ (1943 год).
- 30.10. День основания Российского военно-морского флота (326 лет)
- 04.11. День народного единства
- 07.11. Военный парад в Москве в честь 24-й годовщины Октябрьской революции (1941 г.)
- 01.12. Победа русского флота у мыса Синоп (1853 г.)
- 05.12. Битва под Москвой (начало контрнаступления фашистские войска) в 1941 г.
- День Героев Отечества отмечается ежегодно **9 декабря**.
- 24.12. Взятие крепости Измаил (1790 г)

**Контрольно-измерительные материалы
Перечень показателей и критериев для оценивания результатов
выполнения программы**

1. Раздел «Огневая подготовка»

Индивидуальная оценка практической составляющей строевой подготовки проводится на соревнованиях. Уровень подготовки оценивается по следующим критериям:

Оценка:	Критерии
Высокий уровень	обучающийся правильно ориентируется в современном стрелковом оружии; знает технику безопасности при стрельбе, теоретические основы стрельбы; умеет правильно занять позицию на стрелковом рубеже, вести прицельную и кучную стрельбу с результатом не ниже 20 очков при 3-х выстрелах, 32 очков при 5-ти выстрелах, 62 очков при 10-ти выстрелах.
Средний уровень	обучающийся правильно ориентируется в современном стрелковом оружии; знает технику безопасности при стрельбе, теоретические основы стрельбы; умеет правильно занять позицию на стрелковом рубеже, ведет прицельную и кучную стрельбу с результатом ниже 18 очков при 3-х выстрелах, 30 очков при 5-ти выстрелах, 60 очков при 10-ти выстрелах.
Низкий уровень	обучающийся неправильно ориентируется в современном стрелковом оружии; знает технику безопасности при стрельбе, теоретические основы стрельбы; не умеет правильно занять позицию на стрелковом рубеже, ведет прицельную и кучную стрельбу с результатом ниже 16 очков при 3-х выстрелах, 28 очков при 5-ти выстрелах, 58 очков при 10-ти выстрелах.

2. Раздел «Строевая подготовка»

Индивидуальная оценка строевой подготовки обучающихся складывается из оценок, полученных за выполнение каждого из проверенных строевых приёмов и определяется:

Оценка:	Критерии
----------------	-----------------

Высокий уровень	если 50% проверенных строевых приёмов выполнено на «отлично», а 50% - на «хорошо»; при этом внешний вид, строевая стойка и строевой шаг обучающегося имеют оценку «отлично».
Средний уровень	если 50% проверенных строевых приёмов выполнено на «отлично» и «хорошо», а 50% - на «удовлетворительно»; при этом внешний вид, строевая стойка и строевой шаг обучающегося имеют оценку не ниже «хорошо».
Низкий уровень	если по одному из строевых приёмов получена оценка «неудовлетворительно» при положительной оценке внешнего вида, строевой стойки и строевого шага обучающегося.

3. Раздел «Физическая подготовка»

Индивидуальная оценка показателей физической подготовки обучающихся проводится в середине и в конце учебного года.

Оценка:	Критерии
Высокий уровень	Обучающийся правильно выполняет гимнастические упражнения, выполняет нормативы легкой атлетики для своего возраста, владеет навыками рукопашного боя, техникой преодоления полосы препятствий, освоил начальный комплекс приемов рукопашного боя.
Средний уровень	Обучающийся выполняет гимнастические упражнения не очень технично, выполняет нормативы легкой атлетики для своего возраста, владеет навыками рукопашного боя на 80%, владеет техникой преодоления полосы препятствий, начальный комплекс приемов рукопашного боя выполняет с 1-2 ошибками.
Низкий уровень	Обучающийся выполняет гимнастические упражнения с ошибками, с трудом выполняет нормативы легкой атлетики для своего возраста, владеет навыками рукопашного боя на 50%, при преодолении полосы препятствий делает много ошибок, начальный комплекс приемов рукопашного боя выполняет с большим количеством ошибок.

4. Раздел «Основы медицинских знаний»

Индивидуальная оценка показателей по данному критерию проводится в конце учебного года.

Оценка:	Критерии
Высокий уровень	обучающийся овладел на 100-80% умениями и навыками, предусмотренными программой за конкретный период; самостоятельно, не испытывая особых трудностей, без ошибок выполняет практические задания по оказанию первой помощи и выживанию на местности.

Средний уровень	объём усвоенных умений и навыков составляет 70-50%, выполняет практические задания с 1-2 ошибками.
Низкий уровень	обучающийся овладел менее чем 50% предусмотренных умений и навыков, испытывает серьёзные затруднения при выполнении практических заданий делает много ошибок.

5. Раздел «Основы военной службы»

Индивидуальная оценка показателей по данному критерию проводится в конце учебного года.

Оценка:	Критерии
Высокий уровень	Обучающийся знает историю и традиции Вооруженных сил России, символы воинской чести, общие положения о воинской службе; проявляет дисциплинированность и чувство товарищества к другим участникам группы.
Средний уровень	Объём усвоенных знаний составляет 70-50%, обучающийся проявляет дисциплинированность и чувство товарищества к другим участникам группы.
Низкий уровень	Обучающийся плохо знает историю и традиции Вооруженных сил России, символы воинской чести, общие положения о воинской службе; не всегда проявляет дисциплинированность и чувство товарищества к другим участникам группы.

Викторина

1. В каком году Красная Армия (РККА) была переименована в Советскую армию?
2. Как назывался праздник 23 февраля, отмечаемый в период с 1946 по 1993 год?
3. Назовите автора музыки гимна СССР, а затем РФ?
4. Сколько дней длилась Сталинградская битва?
5. 58 суток сержант Павлов и его бойцы (24 война 6 национальностей) отбивали атаки вражеской пехоты, танков и самолетов, ведя оборону в одном из домов города. В каком городе находится этот «Дом солдатской славы», знаменитый дом Павлова?
6. День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Курской битве?
7. Когда Советская дальняя авиация нанесла свой первый бомбовый удар по Берлину?
8. Фамилии солдат Советской Армии, водрузивших знамя Победы над Рейхстагом в Берлине?
9. Сколько дней длилась блокада Ленинграда?

10. Дата начала и окончания Великой Отечественной войны?
11. Назовите трижды Героев Советского Союза за период ВОВ?
12. Назовите города-герои?
13. Назовите трех русских полководцев, канонизированных РПЦ?
14. Назовите три поля русской воинской Славы?
15. Дата начала и окончания второй мировой войны?
16. Кому принадлежат эти слова: «Кто с мечом к нам придет, тот от меча и погибнет»?
17. Назовите дату парада Победы, состоявшегося в Москве на Красной площади?
18. Когда и у каких воинов на Руси впервые появилась единая военная форма?
19. В годы Великой Отечественной войны 28 бойцов И.В. Панфилова отразили несколько танковых атак фашистов. Почти все погибли, но врага не пропустили. Какой город защищали герои - панфиловцы?
20. По льду какого озера проходила «Дорога жизни», проложенная для снабжения блокадного Ленинграда?
21. Советский летчик, Герой Советского Союза, после ампутации обеих ног вернулся к полетам и еще сбил 7 самолетов, прототип героя «Повесть о настоящем человеке» Бориса Полевого.
22. 27 февраля 1943 года этот гвардии рядовой закрыл своим телом амбразуру вражеского дзота в бою за деревню Чернушки. Посмертно награжден званием Герой Советского Союза. Кто это?
23. Сколько воинов-изобильненцев удостоены звания Герой Советского Союза?
24. Какой город-герой первым вступил в войну с фашистами?
25. Как назывался план наступления гитлеровских войск в районе Курска?
26. Какому полководцу народ присвоил почётное звание «Маршала Победы»?
27. Какой советский военачальник, кроме Сталина и Жукова, был дважды кавалером ордена «Победа»?
28. Маршал Советского Союза, трижды Герой Советского Союза, полный Георгиевский кавалер. Кто это?
29. Назовите дату освобождения Изобильного от немецко-фашистских захватчиков?
30. Сколько дней длилась оккупация Изобильного?

Тесты

1. Строй – это:

а - установленное строевым уставом размещение военнослужащих и подразделений для их совместных действий в пешем порядке и на автомашинах;

б - расстояние по фронту между военнослужащими (машинами) и подразделениями;

в - расстояние в глубину между военнослужащими (машинами) и подразделениями.

2. Общевоинские уставы ВС РФ регламентируют:

а-действия военнослужащих при ведении военных операций;

б-жизнь, быт и деятельность военнослужащих;

в-основы ведения боевых действий.

3. В каком уставе приведен текст военной присяги и положение о боевом Знамени воинской части?

а- Строевой Уставе ВС РФ;

б- Дисциплинарный устав ВС РФ;

в- Устав внутренней службы ВС РФ.

4. Призыв на военную службу осуществляется на основании:

а- постановлением Правительства РФ;

б- указа Президента РФ;

в- решением Совета Безопасности РФ.

5. Изучение военнослужащими основ теории боя, организации, вооруженных, боевых возможностей, приемов и способов действий своих войск и вероятного противника, овладение навыками и умениями по умелому согласованному выполнению задач в бою:

а-огневая подготовка;

б-техническая подготовка;

в-тактическая подготовка.

6. Обучение применению оружия для поражения противника в бою осуществляется в ходе:

а-физической подготовки;

б-огневой подготовки;

в-тактической подготовки.

7. Развитие наиболее важных для каждой военной специальности физических и волевых качеств осуществляется в ходе:

а-технической подготовки;

б-физической подготовки;

в-огневой подготовки.

8. Ядерное оружие – это:

а-высокоточное наступательное оружие, основанное на использовании ионизирующего излучения при взрыве ядерного заряда в воздухе, на земле (воде) или под землей (водой);

б-оружие массового поражения (ОМП) взрывного действия, основанное на использовании светового излучения, состоящего из ультрафиолетовых, видимых и инфракрасных лучей;

в-ОМП взрывного действия, основанное на использовании внутренней энергии.

9. Химическое оружие – это:

а- оружие массового поражения (ОМП), действие которого основано на токсических свойствах, некоторых химических веществ;

б - ОМП, действие которого основано на изменении состава воздушной среды в зоне поражения;

в – ОМП, действие которого основано на применении биологических средств.

10. Бактериологическое оружие – это:

а - специальное оружие, предназначенное для массового поражения сельскохозяйственных животных и водоисточников;

б - специальные боеприпасы и боевые приборы, снаряжаемые биологическими средствами, предназначенные для массового поражения живой силы, сельскохозяйственных животных и посевов сельскохозяйственных культур;

в – ОМП людей на определенной территории.

11. Что относится к коллективным средствам защиты?

а – противогазы и респираторы;

б – убежища в ПРУ (противорадиационные убежища);

в – средства защиты кожи.

12. Противогаз служит для защиты органов дыхания, лица и глаз:

а - от отравляющих веществ (ОВ);

б – радиоактивных веществ (РВ);

в – бактериологических средств (БС).

13. К видам ВС РФ относятся:

а – ракетные войска стратегического назначения (РВСН), войска ПВО, мотострелковые войска, ВДВ;

б – сухопутные войска, ВКС, ВМФ;

в - сухопутные войска, ВДВ, танковые войска, РВСН.

14. К родам войск ВС РФ относятся:

а - ракетные войска стратегического назначения (РВСН), войска ПВО, мотострелковые войска, ВДВ;

б - ракетные войска стратегического назначения (РВСН), войска ПВО, ВДВ;

в – танковые войска, мотострелковые войска, ракетные войска и артиллерия.

15. Военная присяга – это:

а - торжественное обещание, клятва, которую дает гражданин, вступающий в ряды Вооружённых Сил. Принимая присягу, он берет на себя высокие обязательства. Они составляют смысл военной службы;

б – отражение духовных и нравственных ценностей службы в Вооруженных Силах Российской Федерации;

в – гарантия надежности и дисциплинированности военнослужащих.