

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №24»
Изобильненского муниципального округа Ставропольского края
Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»

Принята на заседании педсовета
протокол № 4 «30» 08 2024г.

«Утверждаю»
Директор МКОУ «СОШ №24» ИМОСК
Е.С. Зуева
Приказ № 104 от «30» 08 2024 г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ
ПРОГРАММА**

«Шахматы- школе»

Направленность: физкультурно-спортивная
Уровни освоения программы: разноуровневый
Возраст учащихся: 8 -14 лет
срок реализации: 3 года

Автор-составитель:
Дмитриева Оксана Петровна
педагог дополнительного образования

ст. Филимоновская
год разработки 2024

Пояснительная записка

Шахматы – это не только игра, доставляющая детям много радости, удовольствия, но и действенное, эффективное средство их умственного развития. Процесс обучения азам шахматной игры способствует развитию у детей способности ориентироваться на плоскости, развитию аналитико-синтетической деятельности, мышления, суждений, умозаключений, учит ребенка запоминать, сравнивать, обобщать, предвидеть результаты своей деятельности и т.п. В.А.Сухомлинский писал: "Уже в дошкольном возрасте среди детей выделяются теоретики, мечтатели". Шахматы необходимы и теоретикам, и мечтателям. Теоретикам они помогут отточить их логический аппарат, а у мечтателей они позволят создать столь необходимый для учёбы в школе баланс. Практика показала, что грамотно выстроенный процесс обучения шахматам много даёт и одарённым детям, и условно обычным, и слабым, и детям с различными функциональными расстройствами. Поэтому начинать обучение мудрой игре желательно как можно раньше, но, безусловно, на уровне, доступном для ребенка. Исследования отечественных и зарубежных психологов свидетельствуют о том, что одно из ценнейших умений, которое необходимо сформировать у детей как можно раньше, это умение действовать в уме, или, как указывает Я.А.Пономарёв, "внутренний план действий". Проблема формирования внутреннего плана действий остаётся одной из самых актуальных и на заре XXI века. Когда следует начинать его формирование? Разумеется, в сензитивный период, т.е. тогда, когда ребёнок может без труда овладеть тем, на что в ином возрасте затратит гораздо больше времени. Идеальным инструментом для формирования умственных действий представляются шахматы

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Шахматы школе» разработана в соответствии со следующими **нормативными документами:**

1. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 25.12.2023) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2024)
2. Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания».
3. Федеральный проект «Успех каждого ребенка» (утвержден на заседании проектного комитета по национальному проекту "Образование" 07.12.2018, протокол № 3).
4. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года / Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р.

5. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года / Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р.
6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».
7. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 05.05.2018 № 298 «Об утверждении профессионального стандарта "Педагог дополнительного образования детей и взрослых"».
8. Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим программам»;
9. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 № 114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам».
10. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей» (далее - Целевая модель).
11. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности по сетевой форме реализации образовательных программ».
12. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
13. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685- 21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»

14. Устава МКОУ "СОШ №24" ИМОСК

Направленность программы

Данная дополнительная общеобразовательная программа имеет **физкультурно-спортивную направленность** и является программой дополнительного образования, предназначенной для дополнительных занятий по физическому воспитанию.

Актуальность создания программы вызвана потребностями современных детей и их родителей, а также ориентирована на социальный заказ общества. Программа "Шахматы" базируется на современных требованиях модернизации системы образования, способствует соблюдению условий социального, культурного, личностного и профессионального самоопределения, а также творческой самореализации детей. Она направлена на организацию содержательного досуга учащихся, удовлетворение их потребностей в активных формах познавательной деятельности и обусловлена многими причинами: рост нервно эмоциональных перегрузок, увеличение педагогически запущенных детей. Предлагаемая программа обеспечивает условия по организации образовательного пространства, а также поиску, сопровождению и развитию талантливых детей. Данная программа составлена с учётом накопленного теоретического, практического и турнирного опыта педагога, что даёт возможность учащимся не только получить базовый уровень знаний шахматной игры в ходе групповых занятий, а также способствует индивидуальному развитию каждого ребёнка. Обучаясь по данной программе, учащиеся познакомятся с историей шахмат, биографией великих шахматистов, освоят теоретические основы шахматной игры, приобретут турнирный опыт и смогут получить спортивные разряды.

Новизна и отличительная особенность данной программы заключается:

- В поэтапном освоении учащимися, предлагаемого курса, что даёт возможность детям с разным уровнем развития освоить те этапы сложности, которые соответствуют их способностям.

- В авторской методике индивидуального подхода к каждому учащемуся при помощи подбора заданий разного уровня сложности. Индивидуальный подход базируется на личностно-ориентированном подходе к ребёнку, при помощи создания педагогом "ситуации успеха" для каждого учащегося, таким образом данная методика повышает эффективность и результативность образовательного процесса. Подбор заданий осуществляется на основе метода наблюдения педагогом за практической деятельностью учащегося на занятии.

- В использовании во время процесса обучения электронных образовательных ресурсов, а именно компьютерных образовательных шахматных программ (“Шахматная школа для начинающих”; “Шахматная школа для шахматистов IV-II разрядов”; “Шахматная стратегия”; “Шахматные дебюты” и т.д.). Данные программы, учащиеся осваивают с начального уровня, постепенно увеличивая сложность, что даёт возможность учащимся проследить свой рост и увидеть насколько уровней выше они поднялись в игре с компьютером.

- В авторской системе диагностирования результатов обучения и воспитания, дающей возможность определить уровень эффективности и результативности освоения учебного материала, а также уровень достижений учащихся. Данная система способствует осуществлению индивидуального подхода к каждому ребёнку, а также выявлению и дальнейшему развитию талантливых детей.

- В использовании нетрадиционных форм работы с родителями, то есть включение их в активную совместную деятельность, а именно в участие в “Шахматных турнирах семейных команд”, которые, как правило, посвящаются различным праздничным датам (“Новый год”, “День защитника отечества” и др.)

Объем и срок реализации программы: Программа рассчитана на 3 года- 324 часа, 1 год обучения- стартовый (108) часов, 2 год обучения- базовый (108), 3 год обучения- продвинутый (108) часов.

Форма обучения: очная . В учебную группу «Шахматы -школе» принимаются все желающие, возраст обучающихся 8-14 лет. Посещение занятий проводится на добровольной основе. Программа вариативна и допускает некоторые изменения в содержании занятий, форме их проведения, количестве часов отведенных на изучения отдельных тем. Программа построена по принципу углубления изучаемого материала. Это позволяет учащимся получить основные знания и навыки. На занятиях чаще всего используется комбинированная форма, которая включает в себя теоретическую часть (беседа, объяснение, показ, учебная игра) и практическую часть.

Режим занятия: Занятия проводятся в каждой группе 1 раз в неделю по 2 ч., 1 раз в неделю по 1 ч. Продолжительность занятия 40 минут с 10 минутным перерывом.

Уровень освоения программы: разноуровневая.

Цель: развитие личности ребёнка, способной к логическому и аналитическому мышлению, а также обладающей такими качествами как целеустремлённость и настойчивость в достижении цели, через овладение общеразвивающими и спортивными навыками шахматной игры.

Задачи :

Образовательные :

- 1.Формирование универсальных учебных действий по предмету.
- 2.Овладение учащимися знаниями теории и практики шахматной игры.
- 3.Формирование и развитие у учащихся на основе теоретических и практических занятий навыков ведения шахматной борьбы при помощи коллективного обсуждения шахматной стратегии и тактики.
- 4.Формирование навыков индивидуального и коллективного творчества с целью подготовки шахматистов – разрядников.
- 5.Подготовка к успешным выступлениям на различных соревнованиях.
- 6.Выявление способных и талантливых спортсменов для дальнейшего совершенствования спортивного мастерства.
- 7.Использование новейших электронных и компьютерных технологий для изучения и получения учащимися шахматного опыта.

Развивающие :

- 1.Развитие у учеников инициативы, логики, памяти, внимания, пространственного мышления, индивидуальности, самообладания, самостоятельности, эстетического вкуса и понимания красоты шахматных этюдов и комбинаций.
- 2.Развитие мотивации личности к познанию и творчеству.
- 3.Развитие личностного потенциала.
- 4.Развитие коммуникативных навыков и качеств личности.
- 5.Формирование навыков здорового образа жизни.
- 6.Развитие качеств «сильной личности», уверенности в себе.

Воспитательные :

- 1.Воспитание общекультурных компетенций: умение применять на практике полученные шахматные знания, применять теорию на соревнованиях, грамотно вести шахматную борьбу за доской.
- 2.Воспитание и развитие интереса учащихся к шахматам, к самостоятельной работе и творчеству.
- 3.Формирование высоконравственного, творческого и компетентного гражданина России.
- 4.Формирование социально-нравственных и культурных ценностей человека.
- 5.Формирование устойчивой мотивации к занятиям шахматами и на участие в различных шахматных турнирах, соревнованиях района, города и области.
- 5.Пропаганда шахматного спорта.

б.Формирование навыка дисциплины, чувства коллективизма, ответственности.

**Учебно – тематический план
стартовый уровень 2-3 класс**

№ п/п	Наименование тем	Общее количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Вводное занятие. История развития шахмат. ТБ. Входная аттестация.	3	2	1	Текущий контроль, опрос.
2.	Первоначальные понятия Шахматные фигуры.	8	4	3	Текущий контроль, тестирование
3.	Понимание шахматной игры.	13	7	7	Текущий контроль, тестирование
4.	Цель шахматной партии. Промежуточная аттестация	14	7	7	Текущий контроль, тестирование
5.	Три стадии шахматной партии.	3	1	2	Текущий контроль, тестирование, опрос
6.	Краткая и полная шахматная нотация.	17	9	8	Зачет
7.	Игра с шахматными часами.	3	2	1	Зачет
8.	Мат легкими и тяжелыми фигурами.	11	6	5	Тестирование, зачет.
9.	Король против короля и пешки.	3	2	1	Текущий контроль, опрос.
10.	Решение шахматных задач.	31	12	19	Текущий контроль, опрос.
11.	Итоговая аттестация.	2	1	1	Текущий контроль, опрос.
	Всего:	108	53	55	

**Содержание учебно-тематического плана
стартовый уровень**

Тема 1. Вводное занятие. История происхождения шахмат

Теория: Знакомство с содержанием программы. План работы на год.

Инструктаж по технике безопасности. Правила поведения в кабинете, на улице. Правила дорожного движения. История происхождения шахмат. Легенды о шахматах. Великие шахматисты мира. **Входная аттестация.**

Тема 2. Первоначальные понятия шахматные фигуры.

Теория: шахматная доска, ходы и названия всех шахматных фигур.

Ценность шахматных фигур. Способы защиты.

Практика: применение игровых технологий. Проведение игр и упражнений на внимание и смекалку для выявления способностей к шахматам:

«Волшебный мешочек», «Угадай-ка», «Что общего?», «Большая и маленькая», «Кто сильнее?», «Обе армии равны», «Защита контрольного поля», «Атака неприятельской фигуры», «Двойной удар», «Взятие», «Защита».

Тема 3. Понимание шахматной игры.

Теория: развитие фигур из начальной позиции. Сильные и слабые места поля. Битое поле.

Практика: закрепление полученных знаний с помощью дидактических игр: «Игра на уничтожение», «Один в поле воин», «Лабиринт», «Перехитри часовых», «Сними часовых», «Кратчайший путь», «Захват контрольного поля», «Защита контрольного поля».

Тема 4. Цель шахматной партии.

Теория: правила игры в шахматы.

Шах. Шах ферзем, ладьей, слоном, конем, пешкой. Защита от шаха.

Мат. Мат ферзем, ладьей, слоном, пешкой. Мат в один ход.

Ничья. Пат. Отличие пат от мата. Варианты ничьей.

Рокировка. Длинная и короткая рокировка. Правила рокировки.

Практика: закрепление полученных знаний, выполнение упражнений: «Шах или не шах», «Объяви шах», «Пять шахов», «Защита от шаха», «Мат или не мат». **Промежуточная аттестация.**

Тема 5. Три стадии шахматной партии.

Теория: три стадии шахматной партии: дебют, миттельшпиль, эндшпиль. Маты в дебюте.

Практика: выполнение упражнений: «Захвати центр», «Можно ли сделать рокировку?», «Чем бить фигуру?».

Тема 6. Краткая и полная шахматная нотация.

Теория: краткая и полная шахматная нотация. Запись шахматной партии. Запись начального положения.

Практика: выполнение дидактических игр и заданий: «Назови вертикаль»; «Назови горизонталь»; «Назови диагональ», «Какого цвета поле?», «Кто быстрее», «Вижу цель».

Тема 7. Игра с шахматными часами.

Теория: знакомство с турнирными режимами игры с часами.

Практика: игра с часами.

Тема 8. Мат легкими и тяжелыми фигурами.

Теория: изучение правил игры в шахматы. Линейный мат. Мат ферзем. Мат ладьей. Мат двумя слонами.

Практика: логические игры для развития памяти, внимания и мышления.

Тема 9. Король против короля и пешки.

Теория: изучение правил игры в шахматы. Шах или мат. Мат или пат. Мат в один ход. Ограниченный король.

Практика: выполнение шахматных заданий. Ферзь и ладья против короля. Король и ферзь против короля. Король и ладья против короля.

Тема 10. Решение шахматных задач.

Теория: решение шахматных задач в 1 ход. Решение шахматных задач в 2 хода. Решение задач с помощью разбора партий чемпионов.

Практика: выполнение упражнения «Два хода».

Тема 11. Итоговая аттестация

Практика: повторение изученного материала в форме соревнований, турниров, конкурсов.

Учебно – тематический план базовый уровень 4-6 класс

№ п/п	Наименование тем	Общее кол-во часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Вводное занятие. ТБ. Входная аттестация.	3	3		Текущий контроль, опрос.
2.	Тактические приемы в шахматах. Промежуточная аттестация	39	21	18	решение шахматных задач
3.	Основы дебюта.	3	2	1	соревнования

4.	Основы миттельшпиля	3	2	1	тестирование
5.	Основы эндшпиля.	3	1	2	соревнования
6.	Техника матования.	15	6	9	решение шахматных задач
7.	Достижение мата без жертвы материала.	18	8	10	соревнования
8.	Турнирная борьба.	23	10	13	игра
9.	Итоговая аттестация	1		1	Текущий контроль, тестирование, ига.
	Всего	108	53	55	

Содержание учебного плана. Базовый уровень.

1. Вводное занятие.

Теория: обзор основных разделов программы. Правила поведения на занятиях, правила ТБ. **Входная аттестация.**

Практика: повторение материала, связанного с шахматной нотацией, отработка навыка нахождения «адресов» фигур на доске.

2. Тактические приемы в шахматах

Теория: тактические приемы. Связка, двойной удар, открытое нападение, открытый (вскрытый) шах, двойной шах.

Практика: выполнение упражнений для отработки тактических приёмов. **Промежуточная аттестация.**

3. Основы дебюта.

Теория: принципы игры в дебюте. Двух- и трехходовые партии. Принцип быстреего развития фигур.

Практика: выполнение упражнений: «Мат в один ход», «Поймай ладью», «Поймай ферзя», «Защита от мата», «Выведи фигуру», «Поставь мат «повторюшке» в один ход».

4. Основы миттельшпиля.

Теория: правила миттельшпиля. Общие рекомендации о том, как играть в миттельшпиле. Понятие о тактике. Тактические приемы. Классическое наследие. «Бессмертная» партия. «Вечнозеленая» партия.

Практика: выполнение упражнений: «Выигрыш материала», «Мат в два хода».

5. Основы эндшпиля.

Теория: общие рекомендации о том, как играть в эндшпиле.

Практика: выполнение упражнений: «Квадрат», «Проведи пешку в ферзи», «Выигрыш или ничья?», «Куда отступить королем?» «Путь к ничьей».

6. Техника матования.

Теория: техника матования одинокого короля. Две ладьи против короля, «линейный» мат. Ферзь и ладья против короля. Ферзь и король против короля.

Ладья и король против короля.

Практика: выполнение упражнений: «Мат в два хода», «Мат в три хода», «Выигрыш фигуры».

7. Тактические ловушки.

Теория: тактические ловушки на всех стадиях шахматной партии.

Практика: выполнение упражнений: «Мат в два хода», «Мат в три хода».

8. Турнирная борьба.

Теория: правила поведения на шахматном турнире.

Практика: участие в шахматных турнирах по графику.

9. Итоговое занятие. Практика: контрольное занятие по изученным темам. **Итоговая аттестация.**

Учебно – тематический план продвинутой уровень 7-8 класс

№ п/п	Наименование тем	Общее кол-во часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Вводное занятие. ТБ. Входная аттестация.	3	2	1	Текущий контроль, опрос.
2.	Шахматная партия.	24	13	11	Соревнования
3.	Дебютный репертуар. Промежуточная аттестация	18	8	10	Решение шахматных задач
4.	Анализ и оценка позиции.	15	7	8	Текущий контроль, тестирование
5.	Шахматная комбинация.	26	11	14	Решение шахматных задач
6.	Турнирная борьба.	20	8	12	Соревнования
7.	Итоговая аттестация.	2	1	1	Текущий контроль,

					опрос.
	Всего:	108	50	58	

Содержание учебного плана. Продвинутый уровень

1. Вводное занятие.

Теория: обзор основных разделов программы. Правила поведения на занятиях, правила ТБ. **Входная аттестация.**

Практика: повторение изученного материала.

2. Шахматная партия.

Теория: виды преимущества в шахматах. Рекомендации по рациональному расходованию времени.

Практика: игра с записью, игра с часами.

3. Дебютный репертуар.

Теория: основы дебюта.

Практика: выполнение упражнений: «Мат в два хода», «Захвати центр», «Можно ли сделать рокировку?», «Чем бить фигуру?».

Промежуточная аттестация.

4. Анализ и оценка позиции .

Теория: правила игры в миттельшпиле. Элементы оценки позиции.

Практика: решение шахматных задач, уметь оценивать позицию, находить правильные ходы в разборе партий.

5. Шахматная комбинация.

Теория: понятие о шахматной комбинации. Пути поиска комбинации. Матовые комбинации. Тема отвлечения. Тема завлечения. Тема блокировки. Тема связки. Сочетание тактических приемов. Комбинации на «вечный» шах. Типичные комбинации в дебюте (более сложные примеры).

Практика: выполнение упражнений: «Выигрыш материала», «Можно ли побить пешку?».

6. Турнирная борьба.

Теория: правила проведения шахматных турниров.

Практика: участие в шахматных турнирах города и края.

7. Итоговая аттестация

Теория: повторение основных вопросов курса.

Практика: отработка и закрепление ранее изученного материала.

Календарный учебный график на 2024-2025 учебный год

Уровень обучения	№ группы	Дата начала занятий	Дата окончания занятий	Кол-во учебных недель в год	Кол-во учебных дней в год	Кол-во учебных часов нед./год.	Режим занятий
стартовый	1	03.09.24	31.05.24	36	72	108	1 раз в неделю по 2 ч., 1 раз в неделю по 1 ч.
базовый	2	02.09.24	31.05.24	36	72	108	1 раз в неделю по 2 ч., 1 раз в неделю по 1 ч.
продвинутый	3	04.09.24	31.05.24	36	72	108	1 раз в неделю по 2 ч., 1 раз в неделю по 1 ч.

Праздничные дни:

4 ноября - День народного единства.

23 февраля – День защитника Отечества,

8 марта – Международный женский день,

29 апреля - Радоница

1 мая – Праздник Весны и Труда,

9 мая – День Победы

Зимние каникулы с 01.01.2025 года по 08.01.2025 года

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ: Программа дополнительного образования «Шахматы» предусматривает достижение школьниками младших и средних классов в процессе обучения определённых результатов - личностных, метапредметных и предметных.

Планируемые результаты освоения курса:

Личностные результаты освоения программы отражают:

индивидуальные качества, которые учащиеся должны приобрести в процессе освоения программного материала. К личностным результатам относят:

- формирование основ российской, гражданской идентичности;

- ориентацию на моральные нормы и их выполнение, способность к моральной децентрации;
- наличие чувства прекрасного;
- формирование основ шахматной культуры;
- понимание важности бережного отношения к собственному здоровью;
- наличие мотивации к творческому труду, работе на результат;
- готовность и способность к саморазвитию и самообучению;
- уважительное отношение к иному мнению;
- приобретение основных навыков сотрудничества с взрослыми людьми и сверстниками;
- воспитание этических чувств доброжелательности, толерантности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания сопереживания чувствам и обстоятельствам других людей;
- умение управлять своими эмоциями;
- дисциплинированность, внимательность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;
- формирование навыков творческого подхода при решении различных задач, стремление к работе на результат;
- оказание бескорыстной помощи окружающим.
- **Метапредметные результаты** освоения программы характеризуют уровень сформированности универсальных учебных действий (УУД): познавательных, коммуникативных и регулятивных.

1. Познавательные УУД:

- умение с помощью педагога и самостоятельно выделять и формулировать познавательную цель деятельности в области шахматной игры;
- владение способом структурирования шахматных знаний;
- способность выбрать наиболее эффективный способ решения учебной задачи в конкретных условиях;
- умение находить необходимую информацию;
- способность совместно с учителем ставить и формулировать задачу, самостоятельно создавать алгоритмы деятельности при решении проблемы творческого или поискового характера;
- умение моделировать, а также владение широким спектром логических действий и операций, включая общие приёмы решения задач;
- способность строить логические цепи рассуждений, анализировать и просчитывать результат своих действий, воспроизводить по памяти информацию, устанавливать причинно-следственные связи, предвидеть реакцию соперника, сопоставлять факты, концентрировать внимание, находить нестандартные решения.

2. Коммуникативные УУД:

- умение находить компромиссы и общие решения, разрешать конфликты на основе согласования различных позиций;
- способность формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение, вести дискуссию, обсуждать содержание и результаты совместной деятельности;
- умение донести свою точку зрения до других и отстаивать собственную позицию, а также уважать и учитывать позицию партнёра (собеседника);
- возможность организовывать и осуществлять сотрудничество и кооперацию с учителем и сверстниками, адекватно передавать информацию и отображать предметное содержание и условия деятельности в речи.

3. Регулятивные УУД:

- умение планировать, контролировать и объективно оценивать свои умственные, физические, учебные и практические действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;
- способность принимать и сохранять учебную цель и задачу, планировать её реализацию (в том числе во внутреннем плане), контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение.

Предметные результаты освоения программы характеризуют умения и опыт обучающихся, приобретаемые и закрепляемые в процессе освоения программы дополнительного образования «Шахматы». В результате освоения обязательного минимума знаний при обучении по данной программе обучающиеся должны:

- приобрести знания из истории развития шахмат, представления о роли шахмат и их значении в жизни человека;
- владеть терминологией шахматной игры, понимать функциональный смысл и направленность действий при закреплении изученного шахматного материала;
- приобрести навык организации отдыха и досуга с использованием шахматной игры.

Планируемые результаты изучения предмета:

В результате освоения программы дополнительного образования «Шахматы» учащиеся должны знать /применять:

- правила техники безопасности во время занятий;
- историю возникновения и развития шахматной игры;
- имена чемпионов мира по шахматам и ведущих шахматистов мира, какой вклад они внесли в развитие шахмат;
- вклад чемпионов мира по шахматам в развитие шахматной культуры;
- историю возникновения шахматных соревнований, правила проведения соревнований, шахматный этикет, а также какими личностными

(интеллектуальными, физическими, духовно-нравственными) качествами должен обладать шахматист - спортсмен;

- историю развития шахматной культуры и спорта в России, выдающихся шахматных деятелей России;
- приобретённые знания и умения в самостоятельной творческой деятельности.

Ожидаемые результаты программы:

- Программа дополнительного образования «Шахматы» предусматривает достижение школьниками младших и средних классов в процессе обучения определённых результатов - личностных, метапредметных и предметных.

Контроль за результативностью учебного процесса

Важную роль в процессе освоения образовательной программы играет процесс диагностики, который состоит из трех этапов:

- **Входная аттестация** проводится в первые дни обучения для выявления уровня подготовки учащихся, их интересов и способностей, корректировки учебно-тематического плана.
- **Текущая аттестация** определяет степень усвоения учебного материала, способствует корректировке и подбору эффективных методов и средств обучения.
- **Итоговая аттестация** проводится в конце года для определения степени достижения результатов обучения, а также для получения педагогом сведений для совершенствования программ и методик обучения.

Уровень освоения программы	Результат
Высокий	Учащиеся демонстрируют высокую заинтересованность в учебной, познавательной и творческой деятельности, составляющей содержание Программы. На итоговом тестировании показывают отличное знание теоретического материала, практическое применение знаний воплощается в качественный продукт
Средний	Учащиеся демонстрируют достаточную заинтересованность в учебной, познавательной и творческой деятельности, составляющей содержание Программы. На итоговом тестировании показывают хорошее знание теоретического материала, практическое применение знаний воплощается в продукт, требующий незначительной доработки
Низкий	Учащиеся демонстрируют низкий уровень заинтересованности в учебной, познавательной и творческой деятельности, составляющей содержание Программы. На итоговом тестировании показывают

	недостаточное знание теоретического материала, практическая работа не соответствует требованиям
--	---

Методическое обеспечение программы

Материально-технические условия: учебное помещение, учебная мебель (столы, стулья). В учебном кабинете организованы рабочие места для учащихся в группе. Мебель для хранения фондовых работ, инструментов и материалов, шахматные доски, шахматные часы (одни на двоих).

Помещение и оборудование

Учебный кабинет, огнетушитель; стол для педагога-1шт.; столы ученические - 8 шт.; стулья; ноутбук-1 шт.; проектор-1шт.; экран - 1шт.; принтер -1шт.;интерактивная LED – панель

На занятиях используются различные методы обучения (словесные, наглядные, практические), чаще всего их сочетание.

Педагогические технологии:

Организация и проведение занятий, формирование мотивации личности обучающихся к познанию и творчеству невозможно без применения современных образовательных технологий таких как:

Технология личностно-ориентированного обучения – организация воспитательного процесса на основе глубокого уважения к личности ребёнка, учёте особенностей его индивидуального развития, отношения к нему как к сознательному, полноправному и ответственному участнику образовательного процесса. Это формирование целостной, свободной, раскрепощённой личности, осознающей своё достоинство и уважающей достоинство и свободу других людей.

Технология разноуровневого обучения- это педагогическая технология организации учебного процесса, в рамках которого предполагается разный уровень усвоения учебного материала, то есть глубина и сложность одного и того же учебного материала различна, что дает возможность каждому обучающемуся овладеть учебным материалом в зависимости от способностей и индивидуальных особенностей личности.

Технология развивающего обучения, которая способствует развитию образного мышления, формированию потребности в самоопределении и самоанализе личности воспитанника.

Здоровье сберегающие технологии, предусматривающие создание оптимальной здоровьесберегающей среды, обеспечивающей охрану и укрепление физического, психического и нравственного здоровья обучающихся. В основе данных технологий лежит организация образовательного процесса (длительность занятий и перерывов), методы и формы работы, стимулирующие познавательную активность, психологический фон занятий (доброжелательность и тактичность педагога), санитарно-гигиенические условия (проветривание помещения,

температурное соответствие, чистота), двигательный режим обучающихся (с учётом их возрастной динамики)

Календарный план воспитательной работы

№ п/п	Название мероприятия, событие	Форма проведения	Сроки проведения
1	Ознакомление с инструкциями по охране труда и технике безопасности для обучающихся спортивной школы;	инструктаж	сентябрь
2	День туризма	соревнования	октябрь
3	Мероприятие направленные на сплочение и приобретение ценностей в коллективе	Игра-квест	ноябрь
4	День Героев Отечества	Беседа	декабрь
5	День спасателя РФ	Встреча с интересными людьми	январь
6	День защитника отечества	Соревнования	февраль
	Всемирный день здоровья	Кросс	апрель

Список литературы для педагога и учащихся:

1. Справочники.

- Шахматные дебюты. Полный курс - М.: Фаир-Пресс, 2006-707с.

2. Учебные пособия.

- 2000 шахматных задач 1-2 разряд.

- В.Костров, Б. Белявский – Шахматный решебник.

Часть I. Связка. Двойной удар.- СПб 2004г.- 91с.

Часть II. Отвлечение. Завлечение.- СПб 2004г.- 91с.

Часть III. Шахматные комбинации.- СПб 2004г.- 91с.

Часть IV. Шахматные окончания.- СПб 2004г.- 91с.

- В.Костров, П. Рожков - Шахматный решебник. Книга В.- СПб, 2004-96с.

- В.Костров, Б. Белявский – Как играть шахматные окончания.

Тест партии: 1 год – СПб, 2003-95с.

2 год – СПб, 2003 -95с.

Тест партии. В какую силу я играю?

Часть 2. Полуоткрытые дебюты - СПб – 2000-95с.

Часть 3. Закрытые дебюты - СПб – 2000-95с.

**Календарно-тематический учебный график 2-3 класс
стартовый уровень**

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
					3	Тема 1. Вводное занятие. История развития шахмат. ТБ.		
1	Сентябрь	3.09.24	14.30-15.10 15.20-16.00	групповая	2	Знакомство с содержанием программы. План работы на год. Инструктаж по технике безопасности. Правила поведения в кабинете, на улице. Входная аттестация.	учебный кабинет	беседа
2	Сентябрь	7.09.24	9.30-10.10	групповая	1	История происхождения шахмат	учебный кабинет	входная диагностика
					8	Тема 2. Первоначальные понятия Шахматные фигуры.		
3	Сентябрь	10.09.24	14.30-15.10 15.20-16.00	групповая	2	Начальная позиция.	учебный кабинет	Занятие практикум
4	Сентябрь	14.09.24	9.30-10.10	групповая	1	Шахматные линии.		Занятие практикум
5	Сентябрь	17.09.24	14.30-15.10 15.20-16.00	групповая	2	Шахматная нотация.	учебный кабинет	Занятие практикум, игра
6	Сентябрь	21.09.24	9.30-10.10	групповая	1	Шахматная нотация. Знание полей.	учебный кабинет	Занятие практикум, игра
7	Сентябрь	24.09.24	14.30-15.10 15.20-16.00	групповая	2	Король и ферзь, ходы и взятия.	учебный кабинет	Занятие практикум, игра
					13	Тема 3. Понимание шахматной игры.		Занятие практикум, игра
8	Сентябрь	28.09.24	9.30-10.10	групповая	1	Ладья и слон, ходы и взятия.	учебный кабинет	Занятие

								практикум, игра
9	Октябрь	1.10.24	14.30-15.10 15.20-16.00	групповая	2	Ладья и слон, ходы и взятия.	учебный кабинет	Занятие практикум, игра
10	Октябрь	5.10.24	9.30-10.10	групповая	1	Конь ходы и взятие.	учебный кабинет	Занятие практикум, игра
11	Октябрь	8.10.24	14.30-15.10 15.20-16.00	групповая	2	Конь ходы и взятие.	учебный кабинет	Занятие практикум, игра
12	Октябрь	12.10.24	9.30-10.10	групповая	1	Пешка ходы и взятие, виды пешек.	учебный кабинет	Занятие практикум, игра
13	Октябрь	15.10.24	14.30-15.10 15.20-16.00	групповая	2	Пешка ходы и взятие, виды пешек.	учебный кабинет	Занятие практикум, игра
14	Октябрь	19.10.24	9.30-10.10	групповая	1	Начало партии.	учебный кабинет	Занятие практикум, игра
15	Октябрь	22.10.24	14.30-15.10 15.20-16.00	групповая	2	Начало партии, тактика игры, обмен, стратегия.	учебный кабинет	Занятие практикум, игра
16	Октябрь	26.10.24	9.30-10.10	групповая	1	Правильный размен фигур.	учебный кабинет	Занятие практикум, игра
					14	Тема 4. Цель шахматной партии.		
17	Октябрь	29.10.24	14.30-15.10 15.20-16.00	групповая	2	Правильный размен фигур. Оценка позиции.	учебный кабинет	Занятие практикум, игра
18	Ноябрь	2.11.24	9.30-10.10	групповая	1	Пешечное превращение и взятие на проходе.	учебный кабинет	Занятие практикум, игра
19	Ноябрь	5.11.24	14.30-15.10 15.20-16.00	групповая	2	Пешечное превращение и взятие на проходе.	учебный кабинет	Занятие практикум, игра
20	Ноябрь	9.11.24	9.30-10.10	групповая	1	Рокировка.	учебный кабинет	Занятие практикум, игра
21	Ноябрь	12.11.24	14.30-15.10 15.20-16.00	групповая	2	Рокировка.	учебный кабинет	Занятие практикум, игра
22	Ноябрь	16.11.24	9.30-10.10	групповая	1	Рокировка: 5 правил, когда не возможна рокировка	учебный кабинет	Занятие практикум, игра

23	Ноябрь	19.11.24	14.30-15.10 15.20-16.00	групповая	2	Патовые комбинации.	учебный кабинет	Занятие практикум, игра
24	Ноябрь	23.11.24	9.30-10.10	групповая	1	Патовые комбинации.	учебный кабинет	Занятие практикум, игра
25	Ноябрь	26.11.24	14.30-15.10 15.20-16.00	групповая	2	Патовые комбинации.	учебный кабинет	Занятие практикум, игра
					3	Тема 5. Три стадии шахматной партии.		Занятие практикум, игра
26	Ноябрь	30.11.24	9.30-10.10	групповая	1	Три стадии шахматной партии.	учебный кабинет	Занятие практикум, игра
27	Декабрь	3.12.24	14.30-15.10 15.20-16.00	групповая	2	Три стадии шахматной партии.	учебный кабинет	Занятие практикум, игра
					17	Тема 6. Краткая и полная шахматная нотация.		Занятие практикум, игра
28	Декабрь	7.12.24	9.30-10.10	групповая	1	Жертва фигуры.	учебный кабинет	Занятие практикум, игра
29	Декабрь	10.12.24	14.30-15.10 15.20-16.00	групповая	2	Жертва фигуры.	учебный кабинет	Занятие практикум, игра
30	Декабрь	14.12.24	9.30-10.10	групповая	1	Мат в один ход.	учебный кабинет	Занятие практикум, игра
31	Декабрь	17.12.24	14.30-15.10 15.20-16.00	групповая	2	Мат в один ход.	учебный кабинет	Занятие практикум, игра
32	Декабрь	21.12.24	9.30-10.10	групповая	1	Логические игры.	учебный кабинет	Занятие практикум, игра
33	Декабрь	24.12.24	14.30-15.10 15.20-16.00	групповая	2	Логические игры.	учебный кабинет	Занятие практикум, игра
34	Декабрь	28.12.24	9.30-10.10	групповая	1	Связка. Текущая аттестация.	учебный кабинет	Текущая аттестация
35	Январь	11.01.25	9.30-10.10	групповая	1	Связка.	учебный кабинет	Занятие практикум, игра
36	Январь	14.01.25	14.30-15.10	групповая	2	Вилка.	учебный кабинет	Занятие

			15.20-16.00					практикум, игра
37	Январь	18.01.25	9.30-10.10	групповая	1	Вилка.	учебный кабинет	Занятие практикум, игра
38	Январь	21.01.24	14.30-15.10 15.20-16.00	групповая	2	Двойной удар.	учебный кабинет	Занятие практикум, игра
39	Январь	25.01.25	9.30-10.10	групповая	1	Двойной удар.	учебный кабинет	Занятие практикум, игра
					3	Тема 7. Игра с шахматными часами.		
40	Январь	28.01.25	14.30-15.10 15.20-16.00	групповая	2	Знакомство и игра с шахматными часами.	учебный кабинет	Занятие практикум, игра
41	Февраль	1.02.25	9.30-10.10	групповая	1	Знакомство и игра с шахматными часами.	учебный кабинет	Занятие практикум, игра
					11	Тема 8. Мат легкими и тяжелыми фигурами.		
42	Февраль	4.02.25	14.30-15.10 15.20-16.00	групповая	2	Мат Королем и Ферзем.	учебный кабинет	Занятие практикум, игра
43	Февраль	8.02.25	9.30-10.10	групповая	1	Мат Королем и Ферзем.	учебный кабинет	Занятие практикум, игра
44	Февраль	11.02.25	14.30-15.10 15.20-16.00	групповая	2	Мат Королем и Ладьей.	учебный кабинет	Занятие практикум, игра
45	Февраль	15.02.25	9.30-10.10	групповая	1	Мат Королем и Ладьей.	учебный кабинет	Занятие практикум, игра
46	Февраль	18.02.25	14.30-15.10 15.20-16.00	групповая	2	Конкурс решения задач.	учебный кабинет	Занятие практикум, игра
47	Февраль	22.02.25	9.30-10.10	групповая	1	Сложные задачи на мат.	учебный кабинет	Занятие практикум, игра
48	Февраль	25.02.25	14.30-15.10 15.20-16.00	групповая	2	Сложные задачи на мат.	учебный кабинет	Занятие практикум, игра
					3	Тема 9. Король против короля и пешки.		
49	Март	1.03.25	9.30-10.10	групповая	1	Король и не крайняя пешка против короля, оппозиция.	учебный кабинет	Занятие практикум, игра
50	Март	4.03.25	14.30-15.10 15.20-16.00	групповая	2	Король и не крайняя пешка против короля, оппозиция.	учебный кабинет	Занятие практикум, игра
					31	Тема 10. Решение шахматных задач.		

51	Март	11.03.25	14.30-15.10 15.20-16.00	групповая	2	Логические игры.	учебный кабинет	Занятие практикум, игра
52	Март	15.03.25	9.30-10.10	групповая	1	Логические игры.	учебный кабинет	Занятие практикум, игра
53	Март	18.03.25	14.30-15.10 15.20-16.00	групповая	2	Логические игры.	учебный кабинет	Занятие практикум, игра
54	Март	22.03.25	9.30-10.10	групповая	1	Логические игры.	учебный кабинет	Занятие практикум, игра
55	Март	25.03.25	14.30-15.10 15.20-16.00	групповая	2	Опасная диагональ.	учебный кабинет	Занятие практикум, игра
56	Март	29.03.25	9.30-10.10	групповая	1	Виды детских матов и защита от них.	учебный кабинет	Занятие практикум, игра
57	Апрель	1.04.25	14.30-15.10 15.20-16.00	групповая	2	Виды детских матов и защита от них.	учебный кабинет	Занятие практикум, игра
58	Апрель	5.04.25	9.30-10.10	групповая	1	Вскрытое нападение.	учебный кабинет	Занятие практикум, игра
59	Апрель	8.04.25	14.30-15.10 15.20-16.00	групповая	2	Вскрытое нападение.	учебный кабинет	Занятие практикум, игра
60	Апрель	12.04.25	9.30-10.10	групповая	1	Двойной удар.	учебный кабинет	Занятие практикум, игра
61	Апрель	15.04.25	14.30-15.10 15.20-16.00	групповая	2	Двойной удар.	учебный кабинет	Занятие практикум, игра
62	Апрель	19.04.25	9.30-10.10	групповая	1	Двойной шах.	учебный кабинет	Занятие практикум, игра
63	Апрель	22.04.25	14.30-15.10 15.20-16.00	групповая	2	Двойной шах.	учебный кабинет	Занятие практикум, игра
64	Апрель	26.04.25	9.30-10.10	групповая	1	Использование большего материального перевеса.	учебный кабинет	Занятие практикум, игра
65	Май	3.05.25	9.30-10.10	групповая	1	Использование большего материального перевеса.	учебный кабинет	Занятие практикум, игра
66	Май	6.05.25	14.30-15.10 15.20-16.00	групповая	2	Использование геометрических мотивов	учебный кабинет	Занятие практикум, игра
67	Май	10.05.25	9.30-10.10	групповая	1	Использование геометрических мотивов.	учебный кабинет	Занятие практикум, игра
68	Май	13.05.25	14.30-15.10	групповая	2	Мат в 2 хода.	учебный кабинет	Занятие

			15.20-16.00					практикум, игра
69	Май	17.05.25	9.30-10.10	групповая	1	Полуоткрытые дебюты.	учебный кабинет	Занятие практикум, игра
70	Май	20.05.25	14.30-15.10 15.20-16.00	групповая	2	Закрытые дебюты.	учебный кабинет	Занятие практикум, игра
71	Май	24.05.25	10.20-11.00	групповая	1	Использование геометрических мотивов	учебный кабинет	Занятие практикум, игра
					2	Тема 11. Итоговое занятие		
72	Май	27.05.25	14.30-15.10 15.20-16.00	групповая	2	Итоговая аттестация. Игра.	учебный кабинет	Беседа Итоговая аттестация. Игра
				Итого:	108			

**Календарно-тематический учебный график 4-6 класс
Базовый уровень**

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
					3	Тема 1. Вводное занятие. ТБ.		
1	Сентябрь	2.09.24	14.40-15.20 15.30-16.10	групповая	2	Знакомство с содержанием программы. План работы на год. Инструктаж по технике безопасности. Правила поведения в кабинете, на улице. Входная аттестация.	учебный кабинет	беседа
2	Сентябрь	7.09.24	10.20-11.00	групповая	1	Повторение .	учебный кабинет	входная диагностика
					39	Тема 2. Тактические приемы в шахматах.		
3	Сентябрь	9.09.24	14.40-15.20	групповая	2	Ходы шахматных фигур.	учебный кабинет	Занятие

			15.30-16.10					практикум
4	Сентябрь	14.09.24	10.20-11.00	групповая	1	Поля. Горизонталь, вертикаль, диагональ, центр.		Занятие практикум
5	Сентябрь	16.09.24	14.40-15.20 15.30-16.10	групповая	2	Поля. Горизонталь, вертикаль, диагональ, центр.	учебный кабинет	Занятие практикум, игра
6	Сентябрь	21.09.24	10.20-11.00	групповая	1	Взятие на проходе.	учебный кабинет	Занятие практикум, игра
7	Сентябрь	23.09.24	14.40-15.20 15.30-16.10	групповая	2	Взятие на проходе.	учебный кабинет	Занятие практикум, игра
8	Сентябрь	28.09.24	10.20-11.00	групповая	1	Безопасное положение короля. Рокировка.	учебный кабинет	Занятие практикум, игра
9	Сентябрь	30.09.24	14.40-15.20 15.30-16.10	групповая	2	Гармоничное пешечное расположение.	учебный кабинет	Занятие практикум, игра
10	Октябрь	5.10.24	10.20-11.00	групповая	1	Превращение пешки.	учебный кабинет	Занятие практикум, игра
11	Октябрь	7.10.24	14.40-15.20 15.30-16.10	групповая	2	Шахматные фигуры.	учебный кабинет	Занятие практикум, игра
12	Октябрь	12.10.24	10.20-11.00	групповая	1	Шахматные фигуры.	учебный кабинет	Занятие практикум, игра
13	Октябрь	14.10.24	14.40-15.20 15.30-16.10	групповая	2	Ценность шахматных фигур.	учебный кабинет	Занятие практикум, игра
14	Октябрь	19.10.24	10.20-11.00	групповая	1	Способы защиты.	учебный кабинет	Занятие практикум, игра
15	Октябрь	21.10.24	14.40-15.20 15.30-16.10	групповая	2	Правильное развитие фигур из начальной позиции.	учебный кабинет	Занятие практикум, игра
16	Октябрь	26.10.24	10.20-11.00	групповая	1	Сильные слабые места.	учебный кабинет	Занятие практикум, игра
17	Октябрь	28.10.24	14.40-15.20 15.30-16.10	групповая	2	Битое поле.	учебный кабинет	Занятие практикум, игра
18	Ноябрь	2.11.24	10.20-11.00	групповая	1	Битое поле.	учебный кабинет	Занятие практикум, игра
19	Ноябрь	9.11.24	10.20-11.00	групповая	1	Мат и его разновидности.	учебный кабинет	Занятие практикум, игра
20	Ноябрь	11.11.24	14.40-15.20 15.30-16.10	групповая	2	Мат и его разновидности.	учебный кабинет	Занятие практикум, игра

21	Ноябрь	16.11.24	10.20-11.00	групповая	1	Шах и защита от него.	учебный кабинет	Занятие практикум, игра
22	Ноябрь	18.11.24	14.40-15.20 15.30-16.10	групповая	2	Шах и защита от него.	учебный кабинет	Занятие практикум, игра
23	Ноябрь	23.11.24	10.20-11.00	групповая	1	Виды ничьей.	учебный кабинет	Занятие практикум, игра
24	Ноябрь	25.11.24	14.40-15.20 15.30-16.10	групповая	2	Виды ничьей.	учебный кабинет	Занятие практикум, игра
25	Ноябрь	30.11.24	10.20-11.00	групповая	1	Выполнение упражнений на тему «Мат. Шах. Ничья».	учебный кабинет	Занятие практикум, игра
26	Декабрь	2.12.24	14.40-15.20 15.30-16.10	групповая	2	Выполнение упражнений на тему «Мат. Шах. Ничья».	учебный кабинет	Занятие практикум, игра
27	Декабрь	7.12.24	10.20-11.00	групповая	1	Три стадии шахматной партии.	учебный кабинет	Занятие практикум, игра
28	Декабрь	9.12.24	14.40-15.20 15.30-16.10	групповая	2	Три стадии шахматной партии.	учебный кабинет	Занятие практикум, игра
					3	Тема 3. Основы дебюта.		
29	Декабрь	14.12.24	10.20-11.00	групповая	1	Дебют.	учебный кабинет	Занятие практикум, игра
30	Декабрь	16.12.24	14.40-15.20 15.30-16.10	групповая	2	Дебют.	учебный кабинет	Занятие практикум, игра
					3	Тема 4. Основы миттельшпиля		
31	Декабрь	21.12.24	10.20-11.00	групповая	1	Миттельшпиль.	учебный кабинет	Занятие практикум, игра
32	Декабрь	23.12.24	14.40-15.20 15.30-16.10	групповая	2	Миттельшпиль.	учебный кабинет	Занятие практикум, игра
					3	Тема 5. Основы эндшпиля.		
33	Декабрь	28.12.24	10.20-11.00	групповая	1	Эндшпиль. Текущая аттестация	учебный кабинет	Занятие практикум, игра
34	Декабрь	30.12.24	14.40-15.20 15.30-16.10	групповая	2	Эндшпиль.	учебный кабинет	
					15	Тема 6. Техника матования.		
35	Январь	11.01.25	10.20-11.00	групповая	1	Шахматная нотация.	учебный кабинет	Занятие практикум, игра
36	Январь	13.01.25	14.40-15.20 15.30-16.10	групповая	2	Шахматная нотация.	учебный кабинет	Занятие практикум, игра

37	Январь	18.01.25	10.20-11.00	групповая	1	Краткая шахматная нотация.	учебный кабинет	Занятие практикум, игра
38	Январь	20.01.25	14.40-15.20 15.30-16.10	групповая	2	Полная шахматная нотация.	учебный кабинет	Занятие практикум, игра
39	Январь	25.01.25	10.20-11.00	групповая	1	Запись шахматной партии.	учебный кабинет	Занятие практикум, игра
40	Январь	27.01.25	14.40-15.20 15.30-16.10	групповая	2	Запись шахматной партии.	учебный кабинет	Занятие практикум, игра
41	Февраль	1.02.25	10.20-11.00	групповая	1	Игра с часами.	учебный кабинет	Занятие практикум, игра
42	Февраль	3.02.25	14.40-15.20 15.30-16.10	групповая	2	Игра с часами.	учебный кабинет	Занятие практикум, игра
43	Февраль	8.02.25	10.20-11.00	групповая	1	Логические игры.	учебный кабинет	Занятие практикум, игра
44	Февраль	10.02.25	14.40-15.20 15.30-16.10	групповая	2	Логические игры.	учебный кабинет	Занятие практикум, игра
					18	Тема 7. Достижение мата без жертвы материала.		
45	Февраль	15.02.25	10.20-11.00	групповая	1	Мат легкими фигурами.	учебный кабинет	Занятие практикум, игра
46	Февраль	17.02.25	14.40-15.20 15.30-16.10	групповая	2	Мат легкими фигурами.	учебный кабинет	Занятие практикум, игра
47	Февраль	22.02.25	10.20-11.00	групповая	1	Мат легкими фигурами.	учебный кабинет	Занятие практикум, игра
48	Февраль	24.02.25	14.40-15.20 15.30-16.10	групповая	2	Мат тяжелыми фигурами.	учебный кабинет	Занятие практикум, игра
49	Март	1.03.25	10.20-11.00	групповая	1	Линейный мат.	учебный кабинет	Занятие практикум, игра
50	Март	3.03.25	14.40-15.20 15.30-16.10	групповая	2	Линейный мат.	учебный кабинет	Занятие практикум, игра
51	Март	10.03.25	14.40-15.20 15.30-16.10	групповая	2	Мат ферзем.	учебный кабинет	Занятие практикум, игра
52	Март	15.03.25	10.20-11.00	групповая	1	Мат ферзем.	учебный кабинет	Занятие практикум, игра
53	Март	17.03.25	14.40-15.20 15.30-16.10	групповая	2	Мат ладьей.	учебный кабинет	Занятие практикум, игра

54	Март	22.03.25.	10.20-11.00	групповая	1	Мат ладьей.	учебный кабинет	Занятие практикум, игра
55	Март	24.03.25.	14.40-15.20 15.30-16.10	групповая	2	Мат двумя слонами.	учебный кабинет	Занятие практикум, игра
56	Март	29.03.25.	10.20-11.00	групповая	1	Мат двумя слонами.	учебный кабинет	Занятие практикум, игра
					23	Тема 8. Турнирная борьба.		
57	Март	31.03.25.	14.40-15.20 15.30-16.10	групповая	2	Король и не крайняя пешка.	учебный кабинет	Занятие практикум, игра
58	Апрель	5.04.25.	10.20-11.00	групповая	1	Король и крайняя пешка.	учебный кабинет	Занятие практикум, игра
59	Апрель	7.04.25.	14.40-15.20 15.30-16.10	групповая	2	Король и крайняя пешка.	учебный кабинет	Занятие практикум, игра
60	Апрель	12.04.25.	10.20-11.00	групповая	1	Решение шахматных задач.	учебный кабинет	Занятие практикум, игра
61	Апрель	14.04.25.	14.40-15.20 15.30-16.10	групповая	2	Решение шахматных задач в 1 ход.	учебный кабинет	Занятие практикум, игра
62	Апрель	19.04.25.	10.20-11.00	групповая	1	Решение шахматных задач в 2 хода.	учебный кабинет	Занятие практикум, игра
63	Апрель	21.04.25.	14.40-15.20 15.30-16.10	групповая	2	Решение шахматных.	учебный кабинет	Занятие практикум, игра
64	Апрель	26.04.25.	10.20-11.00	групповая	1	Решение задач.	учебный кабинет	Занятие практикум, игра
65	Апрель	28.04.25.	14.40-15.20 15.30-16.10	групповая	2	Решение задач с помощью разбора партий чемпионов.	учебный кабинет	Занятие практикум, игра
66	Май	3.05.25.	10.20-11.00	групповая	1	Решение задач.	учебный кабинет	Занятие практикум, игра
67	Май	5.05.25.	14.40-15.20 15.30-16.10	групповая	2	Разбор партий чемпионов.	учебный кабинет	Занятие практикум, игра
68	Май	10.05.25.	10.20-11.00	групповая	1	Логические игры.	учебный кабинет	Занятие практикум, игра
69	Май	12.05.25.	14.40-15.20 15.30-16.10	групповая	2	Игра с записью.	учебный кабинет	Занятие практикум, игра
70	Май	17.05.25.	10.20-11.00	групповая	1	Повторение изученного материала	учебный кабинет	Занятие практикум, игра

71	Май	19.05.25.	14.40-15.20 15.30-16.10	групповая	2	Повторение изученного материала	учебный кабинет	Занятие практикум, игра
					1	Тема 9 Итоговое занятие		
72	Май	24.05.25.	10.20-11.00	групповая	1	Итоговая аттестация. Игра.	учебный кабинет	Беседа Итоговая аттестация. Игра
				Итого:	108			

**Календарно-тематический учебный график 7-8 класс
Продвинутый уровень**

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
					3	Тема 1. Вводное занятие. ТБ.		
1	Сентябрь	4.09.24	15.10-15.50	групповая	1	Знакомство с содержанием программы. План работы на год. Инструктаж по технике безопасности. Правила поведения в кабинете, на улице. Входная аттестация.	учебный кабинет	беседа
2	Сентябрь	5.09.24	15.10-15.50 16.00-16.40	групповая	2	Повторение. Игра	учебный кабинет	входная диагностика
					24	Тема 2. Шахматная партия.		
3	Сентябрь	11.09.24	15.10-15.50	групповая	1	Обозначение шахматных фигур.	учебный кабинет	Занятие практикум
4	Сентябрь	12.09.24	15.10-15.50 16.00-16.40	групповая	2	Термины.		Занятие практикум
5	Сентябрь	18.09.24	15.10-15.50	групповая	1	Запись шахматной партии.	учебный кабинет	Занятие практикум, игра

6	Сентябрь	19.09.24	15.10-15.50 16.00-16.40	групповая	2	Запись шахматной партии.	учебный кабинет	Занятие практикум, игра
7	Сентябрь	25.09.24	15.10-15.50	групповая	1	Понятие о тактике. Тактический прием связка.	учебный кабинет	Занятие практикум, игра
8	Сентябрь	26.09.24	15.10-15.50 16.00-16.40	групповая	2	Понятие о тактике. Тактический прием связка.	учебный кабинет	Занятие практикум, игра
9	Октябрь	2.10.24	15.10-15.50	групповая	1	Двойной удар.	учебный кабинет	Занятие практикум, игра
10	Октябрь	3.10.24	15.10-15.50 16.00-16.40	групповая	2	Двойной удар.	учебный кабинет	Занятие практикум, игра
11	Октябрь	9.10.24	15.10-15.50	групповая	1	Открытое нападение. Вскрытый шах.	учебный кабинет	Занятие практикум, игра
12	Октябрь	10.10.24	15.10-15.50 16.00-16.40	групповая	2	Открытое нападение. Вскрытый шах.	учебный кабинет	Занятие практикум, игра
13	Октябрь	16.10.24	15.10-15.50	групповая	1	Двойной шах.	учебный кабинет	Занятие практикум, игра
14	Октябрь	17.10.24	15.10-15.50 16.00-16.40	групповая	2	Двойной шах.	учебный кабинет	Занятие практикум, игра
15	Октябрь	23.10.24	15.10-15.50	групповая	1	Двойной шах.	учебный кабинет	Занятие практикум, игра
16	Октябрь	24.10.24	15.10-15.50 16.00-16.40	групповая	2	Двойной шах.	учебный кабинет	Занятие практикум, игра
17	Октябрь	30.10.24	15.10-15.50	групповая	1	Выигрыш материала.	учебный кабинет	Занятие практикум, игра
18	Октябрь	31.10.24	15.10-15.50 16.00-16.40	групповая	2	Выигрыш материала.	учебный кабинет	Занятие практикум, игра
					18	Тема 3. Дебютный репертуар.		
19	Ноябрь	6.11.24	15.10-15.50	групповая	1	Основы дебюта.	учебный кабинет	Занятие практикум, игра
20	Ноябрь	7.11.24	15.10-15.50 16.00-16.40	групповая	2	Основы дебюта.	учебный кабинет	Занятие практикум, игра
21	Ноябрь	13.11.24	15.10-15.50	групповая	1	Принципы игры в дебюте.	учебный кабинет	Занятие практикум, игра
22	Ноябрь	14.11.24	15.10-15.50 16.00-16.40	групповая	2	Принципы игры в дебюте.	учебный кабинет	Занятие практикум, игра
23	Ноябрь	20.11.24	15.10-15.50	групповая	1	Мат Легалья.	учебный кабинет	Занятие

								практикум, игра
24	Ноябрь	21.11.24	15.10-15.50 16.00-16.40	групповая	2	Принципы игры в дебюте.	учебный кабинет	Занятие практикум, игра
25	Ноябрь	27.11.24	15.10-15.50	групповая	1	Быстрый мата в дебюте.	учебный кабинет	Занятие практикум, игра
26	Ноябрь	28.11.24	15.10-15.50 16.00-16.40	групповая	2	Быстрый мата в дебюте.	учебный кабинет	Занятие практикум, игра
27	Декабрь	4.12.24	15.10-15.50	групповая	1	Неразумность игры в дебюте.	учебный кабинет	Занятие практикум, игра
28	Декабрь	5.12.24	15.10-15.50 16.00-16.40	групповая	2	Неразумность игры в дебюте одними пешками Темпы.	учебный кабинет	Занятие практикум, игра
29	Декабрь	11.12.24	15.10-15.50	групповая	1	Невыгодность раннего ввода в игру ладей и ферзя.	учебный кабинет	Занятие практикум, игра
30	Декабрь	12.12.24	15.10-15.50 16.00-16.40	групповая	2	Невыгодность раннего ввода в игру ладей и ферзя.	учебный кабинет	Занятие практикум, игра
					15	Тема 4. Анализ и оценка позиции.		
31	Декабрь	18.12.24	15.10-15.50	групповая	1	Борьба за центр.	учебный кабинет	Занятие практикум, игра
32	Декабрь	19.12.24	15.10-15.50 16.00-16.40	групповая	2	Борьба за центр.	учебный кабинет	Занятие практикум, игра
33	Декабрь	25.12.24	15.10-15.50	групповая	1	Атака на слабый пункт. Текущая аттестация	учебный кабинет	Занятие практикум, игра
34	Декабрь	26.12.24	15.10-15.50 16.00-16.40	групповая	2	Атака на слабый пункт.	учебный кабинет	
35	Январь	9.01.25	15.10-15.50 16.00-16.40	групповая	2	Гамбит Эванса.	учебный кабинет	Занятие практикум, игра
36	Январь	15.01.25	15.10-15.50	групповая	1	Гамбит Эванса.	учебный кабинет	Занятие практикум, игра
37	Январь	16.01.25	15.10-15.50 16.00-16.40	групповая	2	Королевский гамбит.	учебный кабинет	Занятие практикум, игра
38	Январь	22.01.25	15.10-15.50	групповая	1	Королевский гамбит.	учебный кабинет	Занятие практикум, игра
39	Январь	23.01.25	15.10-15.50 16.00-16.40	групповая	2	Ферзевый гамбит.	учебный кабинет	Занятие практикум, игра

40	Январь	29.01.25	15.10-15.50	групповая	1	Ферзевый гамбит.	учебный кабинет	Занятие практикум, игра
					26	Тема 5. Шахматная комбинация.		
41	Январь	30.01.25	15.10-15.50 16.00-16.40	групповая	2	Основы миттельшпиля.	учебный кабинет	Занятие практикум, игра
42	Февраль	5.02.25	15.10-15.50	групповая	1	Основы миттельшпиля.	учебный кабинет	Занятие практикум, игра
43	Февраль	6.02.25	15.10-15.50 16.00-16.40	групповая	2	Правила миттельшпиля.	учебный кабинет	Занятие практикум, игра
44	Февраль	12.02.25	15.10-15.50	групповая	1	Правила миттельшпиля.	учебный кабинет	Занятие практикум, игра
45	Февраль	13.02.25	15.10-15.50 16.00-16.40	групповая	2	Взлом.	учебный кабинет	Занятие практикум, игра
46	Февраль	19.02.25	15.10-15.50	групповая	1	Взлом.	учебный кабинет	Занятие практикум, игра
47	Февраль	20.02.25	15.10-15.50 16.00-16.40	групповая	2	Сквозной удар.	учебный кабинет	Занятие практикум, игра
48	Февраль	26.02.25	15.10-15.50	групповая	1	Сквозной удар.	учебный кабинет	Занятие практикум, игра
49	Февраль	27.02.25	15.10-15.50 16.00-16.40	групповая	2	Рентген.	учебный кабинет	Занятие практикум, игра
50	Март	5.03.25.	15.10-15.50	групповая	1	Рентген.	учебный кабинет	Занятие практикум, игра
51	Март	6.03.25.	15.10-15.50 16.00-16.40	групповая	2	«Бессмертная» партия.	учебный кабинет	Занятие практикум, игра
52	Март	12.03.25.	15.10-15.50	групповая	1	Классическое наследие. «Вечнозеленая» партия.	учебный кабинет	Занятие практикум, игра
53	Март	13.03.25.	15.10-15.50 16.00-16.40	групповая	2	Самые общие рекомендации о том, как играть в миттельшпиле.	учебный кабинет	Занятие практикум, игра
54	Март	19.03.25.	15.10-15.50	групповая	1	Рекомендации о том, как играть в миттельшпиле.	учебный кабинет	Занятие практикум, игра
55	Март	20.03.25.	15.10-15.50 16.00-16.40	групповая	2	Основы эндшпиля.	учебный кабинет	Занятие практикум, игра
56	Март	26.03.25.	15.10-15.50	групповая	1	Основы эндшпиля.	учебный кабинет	Занятие

								практикум, игра
57	Март	27.03.25.	15.10-15.50 16.00-16.40	групповая	2	Основы эндшпиля.	учебный кабинет	Занятие практикум, игра
					20	Тема 6. Турнирная борьба.		
58	Апрель	2.04.25.	15.10-15.50	групповая	1	Игра в эндшпиле.	учебный кабинет	Занятие практикум, игра
59	Апрель	3.04.25.	15.10-15.50 16.00-16.40	групповая	2	Пешка против короля.	учебный кабинет	Занятие практикум, игра
60	Апрель	9.04.25.	15.10-15.50	групповая	1	Пешка против короля.	учебный кабинет	Занятие практикум, игра
61	Апрель	10.04.25.	15.10-15.50 16.00-16.40	групповая	2	Правило «квадрата».	учебный кабинет	Занятие практикум, игра
62	Апрель	16.04.25.	15.10-15.50	групповая	1	Ключевые поля.	учебный кабинет	Занятие практикум, игра
63	Апрель	17.04.25.	15.10-15.50 16.00-16.40	групповая	2	Использование пешечного перевеса.	учебный кабинет	Занятие практикум, игра
64	Апрель	23.04.25.	15.10-15.50	групповая	1	Матование двумя слонами.	учебный кабинет	Занятие практикум, игра
65	Апрель	24.04.25.	15.10-15.50 16.00-16.40	групповая	2	«Хорошие» и «Плохие» слоны.	учебный кабинет	Занятие практикум, игра
66	Апрель	30.04.25.	15.10-15.50	групповая	1	Преимущество двух слонов.	учебный кабинет	Занятие практикум, игра
67	Май	7.05.25.	15.10-15.50	групповая	1	«Линейный» мат.	учебный кабинет	Занятие практикум, игра
68	Май	8.05.25.	15.10-15.50 16.00-16.40	групповая	2	Мат ферзем.	учебный кабинет	Занятие практикум, игра
69	Май	14.05.25.	15.10-15.50	групповая	1	Мат ладьей.	учебный кабинет	Занятие практикум, игра
70	Май	15.05.25.	15.10-15.50 16.00-16.40	групповая	2	Достижение мата.	учебный кабинет	Занятие практикум, игра
71	Май	21.05.25.	15.10-15.50	групповая	1	Достижение мата без жертвы материала.	учебный кабинет	Занятие практикум, игра
					2	Тема 7. Итоговое занятие		
72	Май	22.05.25.	15.10-15.50 16.00-16.40	групповая	2	Итоговая аттестация. Игра.	учебный кабинет	Беседа Итоговая

								аттестация. Игра
				Итого:	108			

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
Стартовый уровень
2-3 кл.

№ п/п	Название темы	Количество часов				
		всего	теор.	прак.	Дата по плану	По факту
1.	Знакомство с содержанием программы. План работы на год. Инструктаж по технике безопасности. Правила поведения в кабинете, на улице. История происхождения шахмат. Входная аттестация.	2	1	1	3.09.24	
2.	История происхождения шахмат	1	1		7.09.24	
3.	Начальная позиция.	1	1			
4.	Шахматные линии.	2	1	1	10.09.24	
5.	Шахматная нотация.	1		1	14.09.24	
6.	Шахматная нотация. Знание полей.	2	1	1	17.09.24	
7.	Король и ферзь, ходы и взятия.	1	1		21.09.24	
8.	Ладья и слон, ходы и взятия.	2	1	1	28.09.24	
9.	Ладья и слон, ходы и взятия.	1		1	1.10.24	
10.	Конь ходы и взятие.	2	1	1	5.10.24	
11.	Конь ходы и взятие.	1	1		8.10.24	
12.	Пешка ходы и взятие, виды пешек.	2	1	1	12.10.24	
13.	Пешка ходы и взятие, виды пешек.	1		1	15.10.24	
14.	Начало партии.	2	1	1	19.10.24	
15.	Начало партии, тактика игры, обмен, стратегия.	1	1		22.10.24	
16.	Правильный размен фигур.	2	1	1	26.10.24	
17.	Правильный размен фигур. Оценка позиции.	1		1	29.10.24	
18.	Пешечное превращение и взятие на проходе.	2	1	1	2.11.24	
19.	Пешечное превращение и взятие на проходе.	2	1	1	5.11.24	
20.	Рокировка.	1	1		9.11.24	

21.	Рокировка.	2	1	1	12.11.24	
22.	Рокировка: 5 правил, когда не возможна рокировка	1		1	16.11.24	
23.	Патовые комбинации.	2	1	1	19.11.24	
24.	Патовые комбинации.	1	1		23.11.24	
25.	Патовые комбинации.	2	1	1	26.11.24	
26.	Три стадии шахматной партии.	1		1	30.11.24	
27.	Три стадии шахматной партии.	2	1	1	3.12.24	
28.	Жертва фигуры.	1	1		7.12.24	
29.	Жертва фигуры.	2	1	1	10.12.24	
30.	Мат в один ход.	1	1		14.12.24	
31.	Мат в один ход.	2	1	1	17.12.24	
32.	Логические игры.	1	1		21.12.24	
33.	Логические игры.	2		2	24.12.24	
34.	Связка. Текущая аттестация.	1	1		28.12.24	
35.	Связка.	1	1		11.01.25	
36.	Вилка.	2	1	1	14.01.25	
37.	Вилка.	1		1	18.01.25	
38.	Двойной удар.	2	1	1	21.01.24	
39.	Двойной удар.	1		1	25.01.25	
40.	Знакомство и игра с шахматными часами.	2	1	1	28.01.25	
41.	Знакомство и игра с шахматными часами.	1	1		1.02.25	
42.	Мат Королем и Ферзем.	2	1	1	4.02.25	
43.	Мат Королем и Ферзем.	1	1		8.02.25	
44.	Мат Королем и Ладьей.	2	1	1	11.02.25	
45.	Мат Королем и Ладьей.	1		1	15.02.25	
46.	Конкурс решения задач.	2	1	1	18.02.25	
47.	Сложные задачи на мат.	1	1		22.02.25	

48.	Сложные задачи на мат.	2	1	1	25.02.25	
49.	Король и не крайняя пешка против короля, оппозиция.	1	1		1.03.25	
50.	Король и не крайняя пешка против короля, оппозиция.	2	1	1	4.03.25	
51.	Логические игры.	2	1	1	11.03.25	
52.	Логические игры.	1		1	15.03.25	
53.	Логические игры.	2	1	1	18.03.25	
54.	Логические игры.	1		1	22.03.25	
55.	Опасная диагональ.	2	1	1	25.03.25	
56.	Виды детских матов и защита от них.	1	1		29.03.25	
57.	Виды детских матов и защита от них.	2	1	1	1.04.25	
58.	Вскрытое нападение.	1	1		5.04.25	
59.	Вскрытое нападение.	2		2	8.04.25	
60.	Двойной удар.	1	1		12.04.25	
61.	Двойной удар.	2		2	15.04.25	
62.	Двойной шах.	1		1	19.04.25	
63.	Двойной шах.	2		2	22.04.25	
64.	Использование большего материального перевеса.	1	1		26.04.25	
65.	Использование большего материального перевеса.	1		1	3.05.25	
66.	Использование геометрических мотивов	2	1	1	6.05.25	
67.	Использование геометрических мотивов.	1		1	10.05.25	
68.	Мат в 2 хода.	2	1	1	13.05.25	
69.	Полуоткрытые дебюты.	1	1		17.05.25	
70.	Закрытые дебюты.	2	1	1	20.05.25	
71.	Использование геометрических мотивов	1		1	24.05.25	

72.	Итоговая аттестация. Игра.	2	1	1	27.05.25	
	Итого:	108	53	55		

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
Базовый уровень.
4-6 кл.

№ п/п	Название темы	Количество часов				По факту
		всего	теор.	прак.	Дата по плану	
1.	Знакомство с содержанием программы. План работы на год. Инструктаж по технике безопасности. Правила поведения в кабинете, на улице. Входная аттестация.	2	2		2.09.24	
2.	Повторение .	1	1		7.09.24	
3.	Ходы шахматных фигур.	2		2	9.09.24	
4.	Поля. Горизонталь, вертикаль, диагональ, центр.	1	1		14.09.24	
5.	Поля. Горизонталь, вертикаль, диагональ, центр.	2		2	16.09.24	
6.	Взятие на проходе.	1	1		21.09.24	
7.	Взятие на проходе.	2		2	23.09.24	
8.	Безопасное положение короля. Рокировка.	1	1		28.09.24	
9.	Гармоничное пешечное расположение.	2	1	1	30.09.24	
10.	Превращение пешки.	1	1		5.10.24	
11.	Шахматные фигуры.	2		2	7.10.24	
12.	Шахматные фигуры.	1	1		12.10.24	
13.	Ценность шахматных фигур.	2		2	14.10.24	
14.	Способы защиты.	1	1		19.10.24	
15.	Правильное развитие фигур из начальной позиции.	2	1	1	21.10.24	
16.	Сильные слабые места.	1	1		26.10.24	

17.	Битое поле.	2	1	1	28.10.24	
18.	Битое поле.	1	1		2.11.24	
19.	Мат и его разновидности.	1	1		9.11.24	
20.	Мат и его разновидности.	2	1	1	11.11.24	
21.	Шах и защита от него.	1	1		16.11.24	
22.	Шах и защита от него.	2	1	1	18.11.24	
23.	Виды ничьей.	1	1		23.11.24	
24.	Виды ничьей.	2	1	1	25.11.24	
25.	Выполнение упражнений на тему «Мат. Шах. Ничья».	1	1		30.11.24	
26.	Выполнение упражнений на тему «Мат. Шах. Ничья».	2	1	1	2.12.24	
27.	Три стадии шахматной партии.	1	1		7.12.24	
28.	Три стадии шахматной партии.	2	1	1	9.12.24	
29.	Дебют.	1	1		14.12.24	
30.	Дебют.	2	1	1	16.12.24	
31.	Миттельшпиль.	1	1		21.12.24	
32.	Миттельшпиль.	2	1	1	23.12.24	
33.	Эндшпиль. Текущая аттестация	1		1	28.12.24	
34.	Эндшпиль.	2	1	1	30.12.24	
35.	Шахматная нотация.	1		1	11.01.25	
36.	Шахматная нотация.	2	1	1	13.01.25	
37.	Краткая шахматная нотация.	1	1		18.01.25	
38.	Полная шахматная нотация.	2		2	20.01.25	
39.	Запись шахматной партии.	1	1		25.01.25	
40.	Запись шахматной партии.	2	1	1	27.01.25	
41.	Игра с часами.	1	1		1.02.25	
42.	Игра с часами.	2		2	3.02.25	

43.	Логические игры.	1		1	8.02.25	
44.	Логические игры.	2	1	1	10.02.25	
45.	Мат легкими фигурами.	1	1		15.02.25	
46.	Мат легкими фигурами.	2	1	1	17.02.25	
47.	Мат легкими фигурами.	1		1	22.02.25	
48.	Мат тяжелыми фигурами.	2	1	1	24.02.25	
49.	Линейный мат.	1	1		1.03.25	
50.	Линейный мат.	2		2	3.03.25	
51.	Мат ферзем.	2	1	1	10.03.25	
52.	Мат ферзем.	1		1	15.03.25	
53.	Мат ладьей.	2	1	1	17.03.25	
54.	Мат ладьей.	1		1	22.03.25.	
55.	Мат двумя слонами.	2	1	1	24.03.25.	
56.	Мат двумя слонами.	1	1		29.03.25.	
57.	Король и не крайняя пешка.	2		2	31.03.25.	
58.	Король и крайняя пешка.	1	1		5.04.25.	
59.	Король и крайняя пешка.	2		2	7.04.25.	
60.	Решение шахматных задач.	1	1		12.04.25.	
61.	Решение шахматных задач в 1 ход.	2		2	14.04.25.	
62.	Решение шахматных задач в 2 хода.	1		1	19.04.25.	
63.	Решение шахматных.	2	1	1	21.04.25.	
64.	Решение задач.	1	1		26.04.25.	
65.	Решение задач с помощью разбора партий чемпионов.	2	1	1	28.04.25.	
66.	Решение задач.	1		1	3.05.25.	
67.	Разбор партий чемпионов.	2	2		5.05.25.	
68.	Логические игры.	1		1	10.05.25.	
69.	Игра с записью.	2	1	1	12.05.25.	

70.	Повторение изученного материала	1	1		17.05.25.	
71.	Повторение изученного материала	2	1	1	19.05.25.	
72.	Итоговая аттестация. Игра.	1		1	24.05.25	
	Итого:	108	53	55		

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
Продвинутый уровень.
7-8 кл.

№ п/п	Название темы	Количество часов				
		всего	теор.	прак.	Дата по плану	По факту
1.	Знакомство с содержанием программы. План работы на год. Инструктаж по технике безопасности. Правила поведения в кабинете, на улице. Входная аттестация.	1	1		4 .09.24	
2.	Повторение. Игра	2	1	1	5.09.24	
3.	Обозначение шахматных фигур.	1	1		11.09.24	
4.	Термины.	2	1	1	12.09.24	
5.	Запись шахматной партии.	1	1		18.09.24	
6.	Запись шахматной партии.	2	1	1	19.09.24	
7.	Понятие о тактике. Тактический прием связка.	1		1	25.09.24	
8.	Понятие о тактике. Тактический прием связка.	2	1	1	26.09.24	
9.	Двойной удар.	1	1		2.10.24	
10.	Двойной удар.	2	1	1	3.10.24	
11.	Открытое нападение. Вскрытый шах.	1	1		9.10.24	
12.	Открытое нападение. Вскрытый шах.	2	1	1	10.10.24	
13.	Двойной шах.	1	1		16.10.24	
14.	Двойной шах.	2	1	1	17.10.24	
15.	Двойной шах.	1		1	23.10.24	

16.	Двойной шах.	2		2	24.10.24	
17.	Выигрыш материала.	1	1		30.10.24	
18.	Выигрыш материала.	2	1	1	31.10.24	
19.	Пешечное превращение и взятие на проходе.	1	1		6.11.24	
20.	Основы дебюта.	2	1	1	7.11.24	
21.	Основы дебюта.	1		1	13.11.24	
22.	Принципы игры в дебюте.	2	1	1	14.11.24	
23.	Принципы игры в дебюте.	1		1	20.11.24	
24.	Мат Легала.	2	1	1	21.11.24	
25.	Принципы игры в дебюте.	1		1	27.11.24	
26.	Быстрый мата в дебюте.	2	1	1	28.11.24	
27.	Быстрый мата в дебюте.	1		1	4.12.24	
28.	Неразумность игры в дебюте.	2	1	1	5.12.24	
29.	Неразумность игры в дебюте одними пешками Темпы.	1	1		11.12.24	
30.	Невыгодность раннего ввода в игру ладей и ферзя.	2	1	1	12.12.24	
31.	Борьба за центр.	1	1		18.12.24	
32.	Борьба за центр.	2	1	1	19.12.24	
33.	Атака на слабый пункт. Текущая аттестация	1	1		25.12.24	
34.	Атака на слабый пункт.	2	1	1	26.12.24	
35.	Гамбит Эванса.	2	1	1	9.01.25	
36.	Гамбит Эванса.	1		1	15.01.25	
37.	Королевский гамбит.	2	1	1	16.01.25	
38.	Королевский гамбит.	1		1	22.01.25	
39.	Ферзевый гамбит.	2	1	1	23.01.25	
40.	Ферзевый гамбит.	1		1	29.01.25	

41.	Основы миттельшпиля.	2	1	1	30.01.25	
42.	Основы миттельшпиля.	1		1	5.02.25	
43.	Правила миттельшпиля.	2	1	1	6.02.25	
44.	Правила миттельшпиля.	1		1	12.02.25	
45.	Взлом.	2	1	1	13.02.25	
46.	Взлом.	1		1	19.02.25	
47.	Сквозной удар.	2	1	1	20.02.25	
48.	Сквозной удар.	1		1	26.02.25	
49.	Рентген.	2	1	1	27.02.25	
50.	Рентген.	1		1	5.03.25.	
51.	«Бессмертная» партия.	2	1	1	6.03.25.	
52.	Классическое наследие. «Вечнозеленая» партия.	1	1		12.03.25.	
53.	Самые общие рекомендации о том, как играть в миттельшпиле.	2	1	1	13.03.25.	
54.	Рекомендации о том, как играть в миттельшпиле.	1		1	19.03.25.	
55.	Основы эндшпиля.	2	1	1	20.03.25.	
56.	Основы эндшпиля.	1	1		26.03.25.	
57.	Основы эндшпиля.	2	1	1	27.03.25.	
58.	Игра в эндшпиле.	1		1	2.04.25.	
59.	Пешка против короля.	2	1	1	3.04.25.	
60.	Пешка против короля.	1	1		9.04.25.	
61.	Правило «квадрата.	2	1	1	10.04.25.	
62.	Ключевые поля.	1	1		16.04.25.	
63.	Использование пешечного перевеса.	2	1	1	17.04.25.	
64.	Матование двумя слонами.	1		1	23.04.25.	
65.	«Хорошие» и «Плохие» слоны.	2	1	1	24.04.25.	
66.	Преимущество двух слонов.	1	1		30.04.25.	

67.	«Линейный» мат.	1		1	7.05.25.	
68.	Мат ферзем.	2	1	1	8.05.25.	
69.	Мат ладьей.	1		1	14.05.25.	
70.	Достижение мата.	2		2	15.05.25.	
71.	Достижение мата без жертвы материала.	1		1	21.05.25.	
72.	Итоговая аттестация. Игра.	2	1	1	22.05.25.	
	Итого:	108	50	58		

