

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №24»
Изобильненского муниципального округа Ставропольского края
Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»

ПРИНЯТО
на заседании
педагогического совета
Протокол № 4 от «30» 08 2024г

УТВЕРЖДАЮ
директор МКОУ «СОШ № 24» ИМОСК
Зуева Е.С.
Приказ № 7/2024 от «30» 08 2024г



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**
социально-гуманитарной направленности
«Спасатель»

Уровень программы – стартовый

Возрастная категория от 11 до 14 лет

Состав группы: 10 человек

Срок реализации: 1 год

ID-номер программы в Навигаторе: _____

Автор-составитель:
Лунева Анастасия
Сергеевна педагог дополнительного
образования

ст. Филимоновская
год разработки 2024г.

Пояснительная записка

Организация работы с детьми в области защиты от чрезвычайных ситуаций и подготовка к действиям в условиях социальных и военных конфликтов, как и криминогенных ситуаций, а также формирование активной позитивной жизненной позиции у подрастающего поколения является одной из наиболее острых социальных проблем.

Все еще велико число детей, пострадавших в результате различных чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, дорожно-транспортных происшествий, неосторожного обращения с огнем, на воде и т.п.

В ходе обучения учащиеся должны изучить основные правовые документы в области защиты от чрезвычайных ситуаций и ведение аварийно-спасательных работ, приобрести навыки основ выживания в экстренных условиях, изучить инструменты и приборы для ведения спасательных работ, средства защиты от поражающих факторов, способы оказания первой медицинской помощи, меры безопасности при ведении аварийно-спасательных работ.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Спасатель» (далее программа) разработана в соответствии со следующими **нормативными документами:**

1. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 25.12.2023) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2024)
2. Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания».
3. Федеральный проект «Успех каждого ребенка» (утвержден на заседании проектного комитета по национальному проекту "Образование" 07.12.2018, протокол № 3).
4. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года / Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р.
5. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года / Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р.
6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».
7. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 05.05.2018 № 298 «Об утверждении профессионального стандарта "Педагог дополнительного образования детей и взрослых"».
8. Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим программам»;
9. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 № 114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего

профессионального образования, основным программам профессионального образования, дополнительным общеобразовательным программам».

10. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей» (далее - Целевая модель).
11. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности по сетевой форме реализации образовательных программ».
12. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
13. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685- 21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (*рзд. VI. Гигиенические нормативы по устройству, содержанию и режиму работы организаций воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи*)).
14. Устава МКОУ "СОШ №24" ИМОСК

Направленность программы: социально-гуманитарная. Программа обеспечивает не только развитие физических способностей и основ формирования здорового и безопасного образа жизни, но и таких качеств детей, как благородство, рассудительность, честность, доброта, вежливость, а также воспитание чувства патриотизма, уважения друг к другу и к старшим. Программа направлена на изучение основ оказания первой помощи при различных видах травм, действий при возникновении пожаров, безопасному поведению на дорогах и основы военной подготовки.

Обучение по программе через выполнение практических заданий, игр, викторин, творческих постановок, помогут не только сформировать культуру безопасного поведения, но и раскрыть творческий потенциал школьников, для развития личности и успешной социализации в обществе.

Актуальность программы. В последнее время очевидна тенденция к ухудшению состояния здоровья населения России. Это связано с событиями, происходящими в нашей стране, с увеличением частоты проявления разрушительных сил природы, числа промышленных аварий и катастроф, опасных ситуаций социального характера и отсутствием навыков разумного поведения в повседневной жизни и в опасных различных и чрезвычайных ситуациях.

В деле защиты населения в опасных и чрезвычайных ситуациях возрастает роль и ответственность системы образования за подготовку обучающихся по вопросам, относящимся к области безопасности жизнедеятельности. Остро возникает необходимость выработки у населения привычек здорового образа жизни.

Новизна программы включает в себя блоки различных видов спортивного туризма и спортивное ориентирование. Работа над такими блоками позволяет с высокой степенью достоверности проиграть реальную экстремальную ситуацию, связанную с риском для жизни, воспитывая при этом такие качества как чувство

ответственности за себя и окружающих, наличие индивидуальности и навыки сотрудничества и соучастия, повышать самооценку и социальный статус обучаемых.

В условиях современного мира, повышения уровня опасности и роста техногенных аварий и катастроф, необходимо совершенствование знаний и умений в области обеспечения личной и общественной безопасности. Для этого необходимо расширение знаний безопасности жизнедеятельности. Данная программа дает возможность наиболее емко дать знания в области безопасности спасательного дела.

Объем и срок реализации программы:
Данная программа является модифицированной и рассчитана на 1 год обучения (162 часа)

Форма обучения: очная. В учебную группу «Спасатель» принимаются, все желающие.

Посещение занятий проводится на добровольной основе. Программа вариативна и допускает некоторые изменения в содержании занятий, форме их проведения, количестве часов отведенных на изучения отдельных тем. Программа построена по принципу углубления изучаемого материала. Это позволяет учащимся получить основные знания и навыки. На занятиях чаще всего используется комбинированная форма, которая включает в себя теоретическую часть (беседа, объяснение, показ, учебная игра) и практическую часть.

Режим занятия: занятия проводятся 2 раза в неделю, один день – 2 часа – второй день – 2,5 часа. Продолжительность занятия 40 минут с 10 минутным перерывом.

Уровень программы: стартовый.

Цель программы:

✓ дать необходимый объем знаний и навыков, позволяющих обучающимся квалифицированно действовать в ходе прогнозирования ЧС и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, в случае их возникновения уметь руководить и принимать участие в аварийно-спасательных работах.

Задачи программы:

Обучающие:

- ✓ обучить участников объединения навыкам обеспечения личной и коллективной безопасности в чрезвычайных ситуациях;
- ✓ обучить участников объединения навыкам выживания в экстремальных и автономных условиях;
- ✓ обучить участников объединения применять СИЗ при радиоактивном, химическом и биологическом заражении;
- ✓ обучить участников объединения навыкам оказания первой доврачебной помощи при различных травмах и ранениях;
- ✓ научить участников объединения правильно применять технику выполнения гимнастических упражнений, технику метания гранат, технику бега на короткие и длинные дистанции;
- ✓ обучить участников объединения способам и приемам пользования аварийно-спасательным инструментом;
- ✓ обучить участников объединения способам эвакуации и транспортировки пострадавшего;

- ✓ обучить участников объединения способам и приемам тушения пожаров;
- ✓ научить участников объединения действиям при ПСР на акватории, ПСР в природной среде, ПСР при техногенных авариях, ПСР при пожарах.

Развивающие:

- ✓ развить общие физические данные воспитанников;
- ✓ развить выносливость при преодолении маршрутов от 2 до 15 дней, с нагрузкой спасателя;
- ✓ ориентирование на местности по местным и природным предметам и признакам;
- ✓ развить у воспитанников творческих способностей (фантазия, воображение, эмоциональность, инициативность);
- ✓ развить чувство коллективизма;

Воспитывающие:

- ✓ воспитать чувство уверенности в собственных силах, значимости личного и коллективного успеха;
- ✓ военно-патриотическое воспитание;
- ✓ пропаганда и популяризация среди молодежи здорового образа жизни;
- ✓ воспитание принципам гуманизма и милосердия;
- ✓ воспитать социально активную личность, патриота своей Родины.

**Учебно – тематический план
(Стартовый уровень)**

№	Название темы	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		Всего часов	Теория	Практика	
1.	Вводное занятие. Введение в программу.	2	1	1	Входная аттестация.
2.	Специальная подготовка.	22,5	9	13,5	Педагогическое наблюдение
3.	Практическая подготовка	9	3,5	5,5	Педагогическое наблюдение
4.	Пожарная подготовка	49,5	5	44,5	Педагогическое наблюдение
5.	Физическая подготовка	43	0	43	Текущая аттестация
6.	Медицинская подготовка	24,5	3	21,5	Педагогическое наблюдение
7.	Оказание	9	0	9	Педагогическое

	реанимационной помощи				наблюдение.
8.	Итоговое занятие	2,5		2,5	Итоговая аттестация.
Итого		162	21,5	140,5	

Содержание учебно-тематического плана

Тема 1. Вводное занятие. Введение в программу.

Теория: Введение в программу. Правила по Тб.

Практика: Входная аттестация

Тема 2. Специальная подготовка.

Теория: Чрезвычайные ситуации мирового и военного времени. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций и Гражданская оборона России.

Практика: Правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций бытового характера. Правила поведения при возникновении стихийных бедствий

Тема 3. Практическая подготовка

Теория: Составление плана эвакуации из различных зданий. Само спасение людей при пожарах.

Практика: Способы эвакуации.

Тема 4. Пожарная подготовка

Теория: Подручные средства тушения пожаров. Виды огнетушителей, назначение, подготовка к применению

Практика: Пожарная техника и ее применение. Работа с пожарными рукавами

Тема 5: Физическая подготовка

Практика: Силовые упражнения Кроссовая подготовка. Бег с препятствиями на различные дистанции

Тема 6: Медицинская подготовка

Теория: Основы анатомии и физиологии человека. Первая медицинская помощь в различных бытовых ситуациях.

Практика: Средства оказания первой медицинской помощи спасателя. Основы гигиенических знаний.

Тема 7: Оказание реанимационной помощи

Практика: Первая медицинская помощь.

Тема 8. Итоговое занятие. Итоговая аттестация.

Календарный учебный график на 2024-2025 учебный год

Уровень обучения	№ группы	Дата начала занятий	Дата окончания занятий	Кол-во учебных недель в год	Кол-во учебных дней в год	Кол-во учебных часов нед./год.	Режим занятий
стартовый	1	02.09.24	31.05.25	36	72	4,5/162	1 раз в неделю по 2 ч., 1 раз в неделю по 2,5 ч.

Праздничные дни:

✓ 4 ноября - День народного единства

- ✓ 23 февраля – День защитника Отечества
- ✓ 8 марта – Международный женский день
- ✓ 1 мая – Праздник Весны и Труда
- ✓ 9 мая – День Победы

Зимние каникулы с 01.01.2024 года по 08.01.2024 года

Ожидаемый результат стартового уровня освоения программы:

В результате изучения данного курса обучающийся должен **знать/понимать:**

- основы здорового образа жизни; факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье; вредные привычки и их профилактику;
- правила безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях социального, природного и техногенного характера;
- способы безопасного поведения в природной среде;

уметь:

- действовать при возникновении пожара в жилище и использовать подручные средства для ликвидации очагов возгорания;
 - оказывать первую помощь при ожогах, переломах, ушибах, кровотечениях;
 - вести себя в чрезвычайных ситуациях и в местах большого скопления людей;
 - действовать согласно установленному порядку по сигналу «Внимание всем!», комплектовать минимально необходимый набор документов, вещей и продуктов питания в случае эвакуации населения;
- использовать полученные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
- обеспечения личной безопасности;
 - соблюдения мер предосторожности и правил поведения в ЧС;
 - проявления бдительности, безопасного поведения при дорожном движении;
 - обращения в случае необходимости в соответствующие службы экстренной помощи.
 - функции спасательной службы и законодательную базу по ней;
 - специфику аварий, катастроф и стихийных бедствий региона, их поражающие факторы и последствия;
 - принципы организации и порядок ведения АСР при различных ЧС;
 - способы поиска, извлечения и транспортировки пострадавших в различных условиях;
 - основы применения специальных аварийно-спасательных средств, оборудования, приборов, инструментов, приспособлений;
 - приемы и средства оказания первой медицинской помощи;
 - особенности оказания первой медицинской помощи при переломах различной локализации
 - основы передвижения по различной местности;
 - основы выживания в различных климатических и природных условиях;
 - технику безопасности при выполнении АСР;
 - свои индивидуально-психологические особенности;
 - методы и приемы управления собственным состоянием;
 - особенности психологического воздействия обстановки на людей при ЧС.

уметь:

- ориентироваться в законодательной базе по аварийно-спасательному делу;
- применять и эффективно использовать спасательную технику, приборы, оборудование, СИЗ и средства связи;
- оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим;
- работать с компасом и картой, ориентироваться" на местности;
- контролировать свое морально-психологическое состояние при ЧС;
- применять приемы управления своим состоянием.

иметь представление:

- об отечественном и зарубежном опыте ведения АСР в различных ЧС природного и техногенного характера;
- о природных явлениях региона;
- о процессе горения, пожаре и его развитии;
- об особенностях тушения пожаров различных категорий на различных объектах;
- об основах психологических знаний и особенностях поведения человека в ЧС.

Контроль за результативностью учебного процесса

Важную роль в процессе освоения образовательной программы играет процесс диагностики, который состоит из трех этапов:

- **Входная аттестация** проводится в первые дни обучения для выявления уровня подготовки учащихся, их интересов и способностей, корректировки учебно-тематического плана.
- **Текущая аттестация** определяет степень усвоения учебного материала, способствует корректировке и подбору эффективных методов и средств обучения.
- **Итоговая аттестация** проводится в конце года для определения степени достижения результатов обучения, а также для получения педагогом сведений для совершенствования программ и методик обучения.

Уровень освоения программы	Результат
Высокий	Учащиеся демонстрируют высокую заинтересованность в учебной, познавательной и творческой деятельности, составляющей содержание Программы. На итоговом тестировании показывают отличное знание теоретического материала, практическое применение знаний воплощается в качественный продукт
Средний	Учащиеся демонстрируют достаточную заинтересованность в учебной, познавательной и творческой деятельности, составляющей содержание Программы. На итоговом тестировании показывают хорошее знание теоретического материала, практическое применение знаний воплощается в продукт, требующий незначительной доработки
Низкий	Учащиеся демонстрируют низкий уровень заинтересованности в учебной, познавательной и творческой деятельности, составляющей содержание Программы. На итоговом тестировании показывают недостаточное знание теоретического материала,

Методическое обеспечение программы

Материально-технические условия: учебное помещение, учебная мебель (столы, стулья). В учебном кабинете организованы рабочие места для учащихся в группе. Мебель для хранения фондовых работ, инструментов и материалов.

Помещение и оборудование

Спортзал, учебный кабинет, огнетушитель; стол для педагога-1шт.; столы ученические - 8 шт.; стулья; ноутбук-1 шт.; проектор-1шт.; экран -1шт.; принтер - 1шт.; интерактивная LED – панель, перевязочные средства, кровоостанавливающие средства, кровоостанавливающие жгуты (2 разновидности), бинты марлевые, грелка, охлаждающие пакеты (1 шт.), устройство – маска для искусственной вентиляции легких, средства иммобилизации, аптечка автомобильная ФЭС, аптечка туристическая (1 шт.), аптечка АИ-2 (1 шт.), пакет индивидуальный перевязочный (4 шт.), огнетушитель порошковый, шкаф пожарный, пожарный рукав, стволы пожарные, огнетушитель воздушно-пенный, модели пожарной техники, боевая одежда пожарного (боевка, каска, ремень, краги);

На занятиях используются различные методы обучения (словесные, наглядные, практические), чаще всего их сочетание.

Литература для обучающихся:

1. Зайцев А.П. Чрезвычайные ситуации. Краткая характеристика и классификация. М.; Библиотечка журнала "Военные знания", 1996.
2. Зайцев А.П. Стихийные бедствия, аварии, катастрофы. Правила поведения и действия населения. М.; Библиотечка журнала "Военные знания", 1997.
3. Зайцев А.П. Помощь пострадавшим. Защитные меры. М.; Библиотечка "Военные знания", 1996.
4. Латчук В.Н., Марков В.В. Словарь – справочник школьника по основам безопасности жизнедеятельности.- М.; "Дрофа", 1999.
5. Мишин Б.И. Основы безопасности жизнедеятельности. Программно-методические материалы.- М.; "Дрофа", 1998.
6. «Справочник спасателя», книга № 14 2005 г.;

Литература для педагога:

1. Аверин А.И., Выдрин И.Ф. Начальная военная подготовка. М.: Просвещение, 1984.
2. Виноградов А.В., Шаховец В.В. Медицинская помощь в чрезвычайных ситуациях. М.; Библиотечка журнала "Военные знания", 1996.
3. Вознесенский В.В., Зайцев А.П. Сильнодействующие ядовитые вещества.
4. Воробьев Ю.Л., Локтионов Н.И., Фалеев М.И. и др. Катастрофы и человек.- М.: АСТ - ЛТД, 1997.
5. Все о здоровом образе жизни. "Ридерз Дайджест", 1998.
6. Гостюшин А.В. Энциклопедия экстремальных ситуаций,- М.; "Зеркало", 1995.
7. Гриненко М.Ф., Ефимова Т.Я. Сколько же надо двигаться. М.; "Знание", 1995.
8. Дуриков А.П. Радиация вокруг нас. Библиотечка "Военные знания". М., 1992.

9. Жилов Ю.Д., Куценко Г.И., Назарова Е.Н. и др. Основы медико-биологических знаний. (Азбука первой медицинской помощи).- М.; "Высшая школа", 1996.
10. Литвинов Е.Н., Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности 10 кл. М: АСТ, 1996.
11. Лазарев В.С. Системное развитие школы. - М., 2002. - 304 с.
12. Латчук В.Н., Мишин Б.И., Петров СВ. и др. безопасность жизнедеятельности. Сборник нормативных документов по подготовке учащейся молодежи в области защиты от чрезвычайных ситуаций.- М.: АСТ, 1998.
13. Методические рекомендации по подготовке и экспертизе выпускных квалификационных работ слушателей курсов базового повышения квалификации к аттестации на вторую, первую и высшую квалификационные категории /Под ред. Н.К. Зотовой. – Оренбург: Изд-во ОГПУ, 2006
14. Модернизация российского образования: достижения и уроки. (Серия «Актуальные вопросы образовательной политики»). – М.: Изд-во «Алекс», 2004.
15. Программы для внешкольных учреждений и общеобразовательных школ. Оборонно-спортивные кружки. М.: Просвещение, 1987
16. Постановление Правительства Российской Федерации от 16 января 1995 года №738 «О порядке подготовки населения в области защиты от чрезвычайных ситуаций»;
17. Технические жидкости. Ртуть. М.; Библиотечка "Военные знания", 1996.
18. Федеральный Закон от 21.12.1994 №69 – ФЗ «О пожарной безопасности»;
19. Федеральный закон «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»;
20. ФЗ «Об охране окружающей природной среды»;
21. ФЗ «О радиационной безопасности населения»;
22. ФЗ «О гражданской обороне»;
23. ФЗ «Об обороне»;
24. ФЗ «Об аварийно-спасательных службах и статусе спасателей»
25. Человек и общество. (Культурология). Словарь-справочник. - Ростов-на-Дону: Изд-во «Феникс», 1996.
26. Шойгу С.К., Кудинов СМ., Неживой А.Ф. и др. Учебник спасателя. МЧС России, 1997
27. Шойгу С.К. и др. Катастрофы и государство. М.; Энергоатомиздат

Интернет – ресурсы:

<http://www.mchs.gov.ru/>

<http://www.mchs.gov.ru/dop/info/individual>

http://www.mchs.gov.ru/dop/info/individual/Bitovie_CHS/item/7261661/

http://www.mchs.gov.ru/dop/info/individual/Bitovie_CHS/item/7263173/

<http://56.mchs.gov.ru/>

<http://56.mchs.gov.ru/folder/1574684>

<http://mid-us.ru/>

<http://www.rusprofile.ru/id/8900539>

<http://docs.cntd.ru/document/952009587>

<http://poiskovo-spatelnaya-sluzhba-orenburgskoi-oblasti.orenburg7.ru/>

Приложение №1. Календарно-тематический учебный график

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
					2	Тема 1. Вводное занятие. Введение в программу.		
1	Сентябрь	06.09.24	16.00-16.40 16.50-17.30	групповая	2	Введение в программу. Инструктаж по ТБ. Входная аттестация.	учебный кабинет	входная диагностика
					22,5	Тема 2. Специальная подготовка.		
2	Сентябрь	07.09.24	10.40-11.20 11.30-12.10 12.20-12.40	групповая	2,5	Чрезвычайные ситуации мирового и военного времени, возможные на территории нашего края.	Спортзал	Беседа. Практическое занятие
3	Сентябрь	13.09.24	16.00-16.40 16.50-17.30	групповая	2	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций и Гражданская оборона России.	Спортзал	Беседа. Практическое занятие
4	Сентябрь	14.09.24	10.40-11.20 11.30-12.10 12.20-12.40	групповая	2,5	Правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций бытового характера.	Спортзал	Беседа. Практическое занятие
5	Сентябрь	20.09.24	16.00-16.40 16.50-17.30	групповая	2	Правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций бытового характера.	Спортзал	Беседа. Практическое занятие
6	Сентябрь	21.09.24	10.40-11.20 11.30-12.10 12.20-12.40	групповая	2,5	Правила поведения при возникновении стихийных бедствий.	Спортзал	Беседа. Практическое занятие
7	Сентябрь	27.09.24	16.00-16.40 16.50-17.30	групповая	2	Правила поведения при возникновении стихийных бедствий.	Спортзал	Беседа. Практическое занятие
8	Сентябрь	28.09.24	10.40-11.20 11.30-12.10 12.20-12.40	групповая	2,5	Основы выживания в различных чрезвычайных ситуациях. ВК	Спортзал	Беседа. Практическое занятие
9	Октябрь	04.10.24	16.00-16.40 16.50-17.30	групповая	2	Выживание в природной среде. Организация жилья, питания, защиты в природных условиях.	Спортзал	Беседа. Практическое занятие
10	Октябрь	05.10.24	10.40-11.20	групповая	2,5	Выживание в природной среде.	Спортзал	Беседа.

			11.30-12.10 12.20-12.40			Организация жилья, питания, защиты в природных условиях.		Практическое занятие
11	Октябрь	11.10.24	16.00-16.40 16.50-17.30	групповая	2	Выживание в природной среде. Определение места нахождения, защита от животных и насекомых.	Спортзал	Беседа. Практическое занятие
					9	Тема 3. Практическая подготовка		
12	Октябрь	12.10.24.	10.40-11.20 11.30-12.10 12.20-12.40	групповая	2,5	Общие понятия о пожаре, определение его причины, характера и силы.	Спортзал	Беседа. Практическое занятие
13	Октябрь	18.10.24	16.00-16.40 16.50-17.30	групповая	2	Составление плана эвакуации из различных зданий. Способы эвакуации.	Спортзал	Беседа. Практическое занятие
14	Октябрь	19.10.24	10.40-11.20 11.30-12.10 12.20-12.40	групповая	2,5	Составление плана эвакуации из различных зданий. Способы эвакуации.	Спортзал	Беседа. Практическое занятие
15	Октябрь	25.10.24	16.00-16.40 16.50-17.30	групповая	2	Само спасение людей при пожарах. ВК	Спортзал	Беседа. Практическое занятие
					49,5	Тема 4. Пожарная подготовка		
16	Октябрь	26.10.24	10.40-11.20 11.30-12.10 12.20-12.40	групповая	2,5	Подручные средства тушения пожаров	Школьный двор	Беседа. Практическое занятие
17	Ноябрь	01.11.24	16.00-16.40 16.50-17.30	групповая	2	Виды огнетушителей, назначение, подготовка к применению, правила пользования.	Школьный двор	Беседа. Практическое занятие
18	Ноябрь	02.11.24	10.40-11.20 11.30-12.10 12.20-12.40	групповая	2,5	Виды огнетушителей, назначение, подготовка к применению, правила пользования.	Школьный двор	Беседа. Практическое занятие
19	Ноябрь	08.11.24	16.00-16.40 16.50-17.30	групповая	2	Пожарная техника и ее применение.	Школьный двор	Беседа. Практическое занятие
20	Ноябрь	09.11.24	10.40-11.20 11.30-12.10 12.20-12.40	групповая	2,5	Преодоление бума	Школьный двор	Беседа. Практическое занятие
21	Ноябрь	15.11.24	16.00-16.40 16.50-17.30	групповая	2	Преодоление бума	Школьный двор	Беседа. Практическое

								занятие
22	Ноябрь	16.11.24	10.40-11.20 11.30-12.10 12.20-12.40	групповая	2,5	Вязка двойной спасательной петли	Школьный двор	Беседа. Практическое занятие
23	Ноябрь	22.11.24	16.00-16.40 16.50-17.30	групповая	2	Вязка двойной спасательной петли	Школьный двор	Беседа. Практическое занятие
24	Ноябрь	23.11.24	10.40-11.20 11.30-12.10 12.20-12.40	групповая	2,5	Вязка двойной спасательной петли	Школьный двор	Беседа. Практическое занятие
25	Ноябрь	29.11.24	16.00-16.40 16.50-17.30	групповая	2	Работа с пожарными рукавами	Школьный двор	Беседа. Практическое занятие
26	Ноябрь	30.11.24	10.40-11.20 11.30-12.10 12.20-12.40	групповая	2,5	Работа с пожарными рукавами	Школьный двор	Беседа. Практическое занятие
27	Декабрь	06.12.24	16.00-16.40 16.50-17.30	групповая	2	Преодоление щита	Школьный двор	Беседа. Практическое занятие
28	Декабрь	7.12.24	10.40-11.20 11.30-12.10 12.20-12.40	групповая	2,5	Преодоление щита	Школьный двор	Беседа. Практическое занятие
29	Декабрь	13.12.24	16.00-16.40 16.50-17.30	групповая	2	Преодоление щита	Школьный двор	Беседа. Практическое занятие
30	Декабрь	14.12.24	10.40-11.20 11.30-12.10 12.20-12.40	групповая	2,5	Одевание пожарной боевки ВК	Спортзал	Беседа. Практическое занятие
31	Декабрь	20.12.24	16.00-16.40 16.50-17.30	групповая	2	Преодоление 100-метровой полосы препятствий	Школьный двор	Беседа. Практическое занятие
32	Декабрь	21.12.24	10.40-11.20 11.30-12.10 12.20-12.40	групповая	2,5	Преодоление 100-метровой полосы препятствий	Школьный двор	Беседа. Практическое занятие
33	Декабрь	27.12.24	16.00-16.40 16.50-17.30	групповая	2	Преодоление 100-метровой полосы препятствий	Школьный двор	Беседа. Практическое

								занятие
34	Декабрь	28.12.24	10.40-11.20 11.30-12.10 12.20-12.40	групповая	2,5	Текущая аттестация	учебный кабинет	Текущая аттестация
35	Январь	10.01.25	16.00-16.40 16.50-17.30	групповая	2	Преодоление 100-метровой полосы препятствий	Школьный двор	Беседа. Практическое занятие
36	Январь	11.01.25	10.40-11.20 11.30-12.10 12.20-12.40	групповая	2,5	Соревнование. Хождение по азимуту.	Школьный двор	Беседа. Практическое занятие
37	Январь	17.01.25	16.00-16.40 16.50-17.30	групповая	2	Соревнование. Хождение по азимуту.	Школьный двор	Беседа. Практическое занятие
					43	Тема 5.Физическая подготовка		
38	Январь	18.01.25	10.40-11.20 11.30-12.10 12.20-12.40	групповая	2,5	Кроссовая подготовка	Школьный двор	Беседа. Практическое занятие
39	Январь	24.01.25	16.00-16.40 16.50-17.30	групповая	2	Кроссовая подготовка	Школьный двор	Беседа. Практическое занятие
40	Январь	25.01.25	10.40-11.20 11.30-12.10 12.20-12.40	групповая	2,5	Кроссовая подготовка	Школьный двор	Беседа. Практическое занятие
41	Январь	31.01.25	16.00-16.40 16.50-17.30	групповая	2	Кроссовая подготовка ВК	Школьный двор	Беседа. Практическое занятие
42	Февраль	1.02.25	10.40-11.20 11.30-12.10 12.20-12.40	групповая	2,5	Силовые упражнения. Подтягивание на перекладине.	Спортзал	Беседа. Практическое занятие
43	Февраль	7.02.25	16.00-16.40 16.50-17.30	групповая	2	Силовые упражнения. Подтягивание на перекладине.	Спортзал	Беседа. Практическое занятие
44	Февраль	8.02.25	10.40-11.20 11.30-12.10 12.20-12.40	групповая	2,5	Силовые упражнения. Подтягивание на перекладине.	Спортзал	Беседа. Практическое занятие
45	Февраль	14.02.25	16.00-16.40	групповая	2	Силовые упражнения. Подтягивание	Спортзал	Беседа.

			16.50-17.30			на перекладине.		Практическое занятие
46	Февраль	15.02.25	10.40-11.20 11.30-12.10 12.20-12.40	групповая	2,5	Силовые упражнения. Подтягивание на перекладине. ВК	Спортзал	Беседа. Практическое занятие
47	Февраль	21.02.25	16.00-16.40 16.50-17.30	групповая	2	Силовые упражнения. Сгибание и разгибание рук в упоре лежа.	Спортзал	Беседа. Практическое занятие
48	Февраль	22.02.25	10.40-11.20 11.30-12.10 12.20-12.40	групповая	2,5	Силовые упражнения. Сгибание и разгибание рук в упоре лежа.	Спортзал	Беседа. Практическое занятие
49	Февраль	28.02.25	16.00-16.40 16.50-17.30	групповая	2	Силовые упражнения. Сгибание и разгибание рук в упоре лежа.	Спортзал	Беседа. Практическое занятие
50	Март	01.03.25	10.40-11.20 11.30-12.10 12.20-12.40	групповая	2,5	Силовые упражнения. Сгибание и разгибание рук в упоре лежа.	Спортзал	Беседа. Практическое занятие
51	Март	7.03.25	16.00-16.40 16.50-17.30	групповая	2	Силовые упражнения. Сгибание и разгибание рук в упоре лежа.	Спортзал	Беседа. Практическое занятие
52	Март	14.03.25	10.40-11.20 11.30-12.10 12.20-12.40	групповая	2,5	Бег с препятствиями на различные дистанции	Школьный двор	Беседа. Практическое занятие
53	Март	15.03.25	16.00-16.40 16.50-17.30	групповая	2	Бег с препятствиями на различные дистанции	Школьный двор	Беседа. Практическое занятие
54	Март	21.03.25	10.40-11.20 11.30-12.10 12.20-12.40	групповая	2,5	Бег с препятствиями на различные дистанции	Школьный двор	Беседа. Практическое занятие
55	Март	22.03.25	16.00-16.40 16.50-17.30	групповая	2	Бег с препятствиями на различные дистанции	Школьный двор	Беседа. Практическое занятие
56	Март	28.03.25	10.40-11.20 11.30-12.10 12.20-12.40	групповая	2,5	Бег с препятствиями на различные дистанции ВК	Школьный двор	Беседа. Практическое занятие
					24,5	Тема 6. Медицинская подготовка		

57	Март	29.03.25	16.00-16.40 16.50-17.30	групповая	2	Основы анатомии и физиологии человека. Первая медицинская помощь в различных бытовых ситуациях.	учебный кабинет	Беседа. Практическое занятие
58	Апрель	4.04.25	10.40-11.20 11.30-12.10 12.20-12.40	групповая	2,5	Основы анатомии и физиологии человека. Первая медицинская помощь в различных бытовых ситуациях.	учебный кабинет	Беседа. Практическое занятие
59	Апрель	5.04.25	16.00-16.40 16.50-17.30	групповая	2	Основы анатомии и физиологии человека. Первая медицинская помощь в различных бытовых ситуациях.	учебный кабинет	Беседа. Практическое занятие
60	Апрель	11.04.25	10.40-11.20 11.30-12.10 12.20-12.40	групповая	2,5	Средства оказания первой медицинской помощи спасателя. Аптечка.	учебный кабинет	Беседа. Практическое занятие
61	Апрель	12.04.25	16.00-16.40 16.50-17.30	групповая	2	Средства оказания первой медицинской помощи спасателя. Аптечка.	учебный кабинет	Беседа. Практическое занятие
62	Апрель	18.04.25	10.40-11.20 11.30-12.10 12.20-12.40	групповая	2,5	Основы гигиенических знаний. ВК	учебный кабинет	Беседа. Практическое занятие
63	Апрель	19.04.25	16.00-16.40 16.50-17.30	групповая	2	Первая медицинская помощь при растяжениях, вывихах, ушибах.	учебный кабинет	Беседа. Практическое занятие
64	Апрель	25.04.25	10.40-11.20 11.30-12.10 12.20-12.40	групповая	2,5	Первая медицинская помощь при растяжениях, вывихах, ушибах.	учебный кабинет	Беседа. Практическое занятие
65	Апрель	26.04.25	16.00-16.40 16.50-17.30	групповая	2	Первая медицинская помощь при переломах.	учебный кабинет	Беседа. Практическое занятие
66	Май	2.05.25	10.40-11.20 11.30-12.10 12.20-12.40	групповая	2,5	Первая медицинская помощь при переломах.	учебный кабинет	Беседа. Практическое занятие
67	Май	3.05.25	16.00-16.40 16.50-17.30	групповая	2	Транспортировка пострадавшего. ВК	учебный кабинет	Беседа. Практическое занятие
					11,5	Тема 7. Оказание реанимационной		

						помощи.		
68	Май	10.05.25	10.40-11.20 11.30-12.10 12.20-12.40	групповая	2,5	Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте.	учебный кабинет	Беседа. Практическое занятие
69	Май	16.05.25	16.00-16.40 16.50-17.30	групповая	2	Первая медицинская помощь при остановке сердца.	учебный кабинет	Беседа. Практическое занятие
70	Май	17.05.25	10.40-11.20 11.30-12.10 12.20-12.40	групповая	2,5	Первая медицинская помощь при неотложных состояниях ВК	учебный кабинет	Беседа. Практическое занятие
71	Май	23.05.25	16.00-16.40 16.50-17.30	групповая	2	Первая медицинская помощь при неотложных состояниях	учебный кабинет	Беседа. Практическое занятие
72	Май	24.05.25	10.40-11.20 11.30-12.10 12.20-12.40	групповая	2,5	Итоговое занятие	учебный кабинет	Итоговая аттестация
				Итого:	162			

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Стартовый уровень

№ п/п	Название темы	Количество часов				
		всего	теор.	прак.	Дата по плану	По факту
1.	Введение в программу. Инструктаж по ТБ. Входная аттестация.	2	1	1	06.09.24	06.09.24
2.	Чрезвычайные ситуации мирового и военного времени, возможные на территории нашего края.	2,5		2,5	07.09.24	07.09.24
3.	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций и Гражданская оборона России.	2	1	1	13.09.24	13.09.24
4.	Правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций бытового характера.	2,5	0,5	2	14.09.24	14.09.24
5.	Правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций бытового характера.	2	1	1	20.09.24	20.09.24
6.	Правила поведения при возникновении стихийных бедствий.	2,5	0,5	2	21.09.24	21.09.24
7.	Правила поведения при возникновении стихийных бедствий.	2	1	1	27.09.24	27.09.24
8.	Основы выживания в различных чрезвычайных ситуациях. ВК	2,5	2,5		28.09.24	28.09.24
9.	Выживание в природной среде. Организация жилья, питания, защиты в природных условиях.	2	1	1	04.10.24	04.10.24
10.	Выживание в природной среде. Организация жилья, питания, защиты в природных условиях.	2,5	0,5	2	05.10.24	05.10.24
11.	Выживание в природной среде. Определение места нахождения, защита от животных и насекомых.	2	1	1	11.10.24	11.10.24
12.	Общие понятия о пожаре, определение его причины, характера	2,5	2,5		12.10.24.	12.10.24.

	и силы.					
13.	Составление плана эвакуации из различных зданий. Способы эвакуации.	2		2	18.10.24	18.10.24
14.	Составление плана эвакуации из различных зданий. Способы эвакуации.	2,5		2,5	19.10.24	19.10.24
15.	Само спасение людей при пожарах. ВК	2	1	1	25.10.24	25.10.24
16.	Подручные средства тушения пожаров	2,5	0,5	2	26.10.24	26.10.24
17.	Виды огнетушителей, назначение, подготовка к применению, правила пользования.	2	1	1	01.11.24	01.11.24
18.	Виды огнетушителей, назначение, подготовка к применению, правила пользования.	2,5	0,5	2	02.11.24	02.11.24
19.	Пожарная техника и ее применение.	2		2	08.11.24	08.11.24
20.	Преодоление бугра	2,5		2,5	09.11.24	09.11.24
21.	Преодоление бугра	2		2	15.11.24	15.11.24
22.	Вязка двойной спасательной петли	2,5		2,5	16.11.24	16.11.24
23.	Вязка двойной спасательной петли	2		2	22.11.24	22.11.24
24.	Вязка двойной спасательной петли	2,5		2,5	23.11.24	23.11.24
25.	Работа с пожарными рукавами	2	1	1	29.11.24	29.11.24
26.	Работа с пожарными рукавами	2,5		2,5	30.11.24	30.11.24
27.	Преодоление щита	2		2	06.12.24	06.12.24
28.	Преодоление щита	2,5		2,5	7.12.24	7.12.24
29.	Преодоление щита	2		2	13.12.24	13.12.24
30.	Одевание пожарной боевки. ВК	2,5		2,5	14.12.24	14.12.24
31.	Преодоление 100-метровой полосы препятствий	2	1	1	20.12.24	20.12.24

32.	Преодоление 100-метровой полосы препятствий	2,5		2,5	21.12.24	21.12.24
33.	Преодоление 100-метровой полосы препятствий	2		2	27.12.24	27.12.24
34.	Текущая аттестация	2,5		2,5	28.12.24	28.12.24
35.	Преодоление 100-метровой полосы препятствий	2		2	10.01.25	10.01.25
36.	Соревнование. Хождение по азимуту.	2,5	1	1,5	11.01.25	11.01.25
37.	Соревнование. Хождение по азимуту.	2		2	17.01.25	17.01.25
38.	Кроссовая подготовка	2,5		2,5	18.01.25	18.01.25
39.	Кроссовая подготовка	2		2	24.01.25	24.01.25
40.	Кроссовая подготовка	2,5		2,5	25.01.25	25.01.25
41.	Кроссовая подготовка. ВК	2		2	31.01.25	31.01.25
42.	Силовые упражнения. Подтягивание на перекладине.	2,5		2,5	1.02.25	1.02.25
43.	Силовые упражнения. Подтягивание на перекладине.	2		2	7.02.25	7.02.25
44.	Силовые упражнения. Подтягивание на перекладине.	2,5		2,5	8.02.25	8.02.25
45.	Силовые упражнения. Подтягивание на перекладине.	2		2	14.02.25	14.02.25
46.	Силовые упражнения. Подтягивание на перекладине. ВК	2,5		2,5	15.02.25	15.02.25
47.	Силовые упражнения. Сгибание и разгибание рук в упоре лежа.	2		2	21.02.25	21.02.25
48.	Силовые упражнения. Сгибание и разгибание рук в упоре лежа.	2,5		2,5	22.02.25	22.02.25
49.	Силовые упражнения. Сгибание и разгибание рук в упоре лежа.	2		2	28.02.25	28.02.25
50.	Силовые упражнения. Сгибание и разгибание рук в упоре лежа.	2,5		2,5	01.03.25	01.03.25
51.	Силовые упражнения. Сгибание и	2		2	7.03.25	7.03.25

	разгибание рук в упоре лежа.					
52.	Бег с препятствиями на различные дистанции	2,5		2,5	14.03.25	14.03.25
53.	Бег с препятствиями на различные дистанции	2		2	15.03.25	15.03.25
54.	Бег с препятствиями на различные дистанции	2,5		2,5	21.03.25	21.03.25
55.	Бег с препятствиями на различные дистанции	2		2	22.03.25	22.03.25
56.	Бег с препятствиями на различные дистанции. ВК	2,5		2,5	28.03.25	28.03.25
57.	Основы анатомии и физиологии человека. Первая медицинская помощь в различных бытовых ситуациях.	2	1	1	29.03.25	29.03.25
58.	Основы анатомии и физиологии человека. Первая медицинская помощь в различных бытовых ситуациях.	2,5	1	1,5	4.04.25	4.04.25
59.	Основы анатомии и физиологии человека. Первая медицинская помощь в различных бытовых ситуациях.	2		2	5.04.25	5.04.25
60.	Средства оказания первой медицинской помощи спасателя. Аптечка.	2,5		2,5	11.04.25	11.04.25
61.	Средства оказания первой медицинской помощи спасателя. Аптечка.	2		2	12.04.25	12.04.25
62.	Основы гигиенических знаний. ВК	2,5	1	1,5	18.04.25	18.04.25
63.	Первая медицинская помощь при растяжениях, вывихах, ушибах.	2		2	19.04.25	19.04.25
64.	Первая медицинская помощь при растяжениях, вывихах, ушибах.	2,5		2,5	25.04.25	25.04.25
65.	Первая медицинская помощь при	2		2	26.04.25	26.04.25

	переломах.					
66.	Первая медицинская помощь при переломах.	2,5		2,5	2.05.25	2.05.25
67.	Транспортировка пострадавшего. ВК	2		2	3.05.25	3.05.25
68.	Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте.	2,5		2,5	10.05.25	10.05.25
69.	Первая медицинская помощь при остановке сердца.	2		2	16.05.25	16.05.25
70.	Первая медицинская помощь при неотложных состояниях. ВК	2,5		2,5	17.05.25	17.05.25
71.	Первая медицинская помощь при неотложных состояниях	2		2	23.05.25	23.05.25
72.	Итоговая аттестация.	2,5		2,5	24.05.25	24.05.25
	Итого:	162	21,5	140,5		