

Анализ работы

педагога-наставника за 2023 – 2024 учебный год

Согласно Положению о наставничестве, с целью качественного осуществления обязанностей наставника и успешной профессиональной адаптации вновь прибывшего учителя была разработана персонализированная программа наставничества на 2023-2024 учебный год, и осуществлены следующие мероприятия и виды деятельности:

• **Инструктажи:**

- Нормативно-правовая база МКОУ «СОШ №24» ИГОСК (программы, методические пособия, ФГОС – 3 поколения), правила внутреннего распорядка учреждения; виды и организация режимных моментов.
- Изучение инструкций: Как вести текущую документацию, работа с методической литературой. Выполнение единых требований к организации учебного процесса с детьми с ОВЗ

• **Беседы:**

- Составление и утверждение индивидуального плана (программы) работы Наставника с Наставляемым лицом.
- Работа с УМК, методической литературой;
- Структура урока. Конспект урока;
- Методы оценки уровня усвоения программы обучающимися с ОВЗ.
- Изучение видов мониторинга, форм его проведения, подбор диагностического материала;
- Организация индивидуальных занятий детей с категорией ОВЗ. Индивидуальный подход в организации учебной деятельности
- Особенности организации УВР с обучающимися ОВЗ, детьми-инвалидами. Адаптированные рабочие образовательные программы
- Анализ процесса адаптации начинающего специалиста: индивидуальное собеседование по выявлению сильных и слабых сторон в подготовке молодого специалиста к педагогической деятельности, выявление склонностей и личных интересов
- Ознакомление учителя-наставника с конспектами урока, технологическими картами уроков
- Лучшие традиции школы;
- Участие в общественной жизни школы.
- Определение темы по самообразованию.

• **Консультации:**

- Структура урока и методика преподавания в соответствии с обновлёнными ФГОС 3 поколения.
- Технологическая карта урока.
- Взаимодействие учителя-предметника с классным руководителем по вопросам организации учебно-воспитательного процесса в классе, индивидуальной работы с обучающимися по преодолению пробелов знаний
- Организация индивидуальной коррекционной работы с обучающимися по преодолению учебных затруднений
- По текущим проблемам реализации рабочих программ.

• **Практические занятия:**

- Планирование и организация работы по учебно-воспитательной деятельности;
- Составление рабочей программы по предмету для детей с ОВЗ
- Работа с учебно-методической литературой
- Разработка технологической карты урока;
- Отработка структуры урока в условиях реализации ФГОС;
- Посещение вновь прибывшим учителем открытых занятий педагога-наставника
- Разработка технологической карты урока.
- Прохождение курсов повышения квалификации по работе с детьми с ОВЗ

Зам. директора по УВР

Лунева А.С.

Наставник

Л.В. Самодурова